

201510

Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

5900 Orosháza, Előd utca 17.



KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1 . INTÉZMÉNY ADATAI

OM azonosító: 201510
Intézmény neve: Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
Székhely címe: 5900 Orosháza, Előd utca 17.
Székhelyének vármegyéje: Békés
Intézményvezető neve: Gulyásné Benkő Beáta
Telefonszáma: 68/510-775
E-mail címe: kozpont@refiskolaoh.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2026.09.14.

Ellátott feladatok:

-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2 . FENNTARTÓ ADATAI

Fenntartó: Orosházi Református Egyházközség
Fenntartó címe: 5900 Orosháza, Könd utca 5.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Szalkay Róbert Tibor
Telefonszáma: 68/630-694
E-mail címe: oroshaza@bekesmegye.reformatus.hu

3 . AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELYEI

001 - Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (5900 Orosháza, Előd utca 17.) Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. ÁLTALÁNOS ADATOK

A FELVÉTELI LEHETŐSÉGEKRŐL SZÓLÓ TÁJÉKOZTATÓ:

Felvételi eljárás nincs. Beiratkozás előtt a honlapon adunk tájékoztatást az induló osztályokról.

A BEIRATKOZÁSRA MEGHATÁROZOTT IDŐ:

1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

A 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 8. §-a alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2027. április 22–23-án kell beíratni.

A FENNTARTÓ ÁLTAL ENGEDÉLYEZETT OSZTÁLYOK, CSOPORTOK SZÁMA:

2026/2027-es tanévben 22 osztály

KÖZNEVELÉSI FELADATOT ELLÁTÓ INTÉZMÉNYEGYSÉGENKÉNT A TÉRÍTÉSI DÍJ, A TANDÍJ, EGYÉB DÍJFIZETÉSI KÖTELEZETTSÉG (A TOVÁBBIAKBAN EGYÜTT: DÍJ) JOGCÍME ÉS MÉRTÉKE, TOVÁBBÁ TANÉVENKÉNT, NEVELÉSI ÉVENKÉNT AZ EGY FŐRE MEGÁLLAPÍTOTT DÍJAK MÉRTÉKE, A FENNTARTÓ ÁLTAL ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK, BELEÉRTVE A JOGOSULTSÁGI ÉS IGÉNYLÉSI FELTÉTELEKET IS:

Az intézményben alkalmazható díjfizetésre vonatkozó szabályokat a Házirend 17. pontja tartalmazza.

A FENNTARTÓ NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY MUNKÁJÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ ÉRTÉKELÉSÉNEK NYILVÁNOS MEGÁLLAPÍTÁSAI ÉS IDŐPONTJAI:

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Békés Megyei Kormányhivatal	2025.04.01.	2025.04.30.	Törvényességi ellenőrzés

Az igazgató nyilatkozatában vállalta, hogy a jelzett hiányosságokat pótolják, és az azok megszüntetését igazoló dokumentációt 2025. április 30. napjáig megküldik a hatóság részére. Az igazgató a hiánypótlási kötelezettségének határidőben eleget tett, és a hiányosságok megszüntetését igazoló fotódokumentációt benyújtotta. Mindezekre tekintettel további eljárási cselekmény megtétele nem volt indokolt.

Állami Számvevőszék ellenőrzése: nem történt.

Egyéb, nyilvános megállapításokat tartalmazó ellenőrzés, vizsgálat: nem történt.

A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNY NYITVA TARTÁSÁNAK RENDJE:

A tanulók felügyeletét az intézmény **7:00 órától 17:00 óráig** biztosítja.

Az iskola épülete **6:00 órától 20:00 óráig** tart nyitva.

ÉVES MUNKATERV ALAPJÁN A NEVELÉSI ÉVBEN, TANÉVBEN TERVEZETT JELENTŐSEBB RENDEZVÉNYEK, ESEMÉNYEK IDŐPONTJAI:

Időpont	Tanítás nélküli munkanapok
2026. október 13.	Iskolanap
2026. december 12.	Csendesnap
2027. február 8.	Félévi nevelőtestületi értekezlet
2027. június 4.	Osztálykirándulás
2027. június 16.	DÖK-nap

Szeptember:

- Szeptember 1. - Tanévnyitó ünnepély
- Szeptember 1. - Tanévnyitó értekezlet
- Szeptember 7. - Szülői értekezlet - felső tagozat
- Szeptember 8. Szülői értekezlet – alsó tagozat

Október:

- Október 11. - Első évfolyamosok és új pedagógusok fogadalmótétele
- Október 13. - Reformáció napja, Iskolanap

November:

- November 18. - Diákköszgyűlés
- November 18. - Adventi adománygyűjtés meghirdetése
- November 10. - Pályaválasztási szülői értekezlet

December:

- December 1. - Adventi áhítat, az énekkar műsora (rádióadás)
- December 8. – Adventi áhítat
- December 12. - Csendes-nap

Január:

- Január 22. - Első félév vége

Február:

- Február 8. - Félévi értekezlet
- Február 1. - Szülői értekezlet, felső tagozat
- Február 2. - Szülői értekezlet, alsó tagozat
- Február 4-5. - Farsang

Március:

- Március közepe - "Ne szóljon Igéd hiába" bibliai történetmondó verseny
- Március 22. - Komplex Természettudományi Verseny

Április:

- Április 21-22 - Beiratkozás
- Április 11. - Területi József Attila Szavalóverseny

Május:

- Május 2. - Anyák napi Istentisztelet
- Május 10. – Szülői értekezlet (felső tagozat)
- Május 11. – Szülői értekezlet (alsó tagozat)
- Május – Reading for Fun – országos angol olvasóverseny döntője
- Május 6. Áldozócsütörtök – Ökumenikus Istentisztelet

Június:

- Június 4. - Nemzeti Összetartozás Napja
- Június 16. - DÖK nap
- Június 19. - Ballagás
- Június 23. - Tanévzáró ünnepély

A PEDAGÓGIAI-SZAKMAI ELLENŐRZÉSEK MEGÁLLAPÍTÁSAI A SZEMÉLYES ADATOK VÉDELMERE VONATKOZÓ JOGSZABÁLYOK MEGTARTÁSÁVAL:

Tanfelügyeleti ellenőrzés

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre 2024. április 27-én került sor.

Előző tanév (2023-2024.) intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során kiemelkedő területek:

Pedagógiai folyamatok:

Az intézményben a stratégiai és operatív dokumentumok egymásra épülése, a dokumentumok koherenciája, a célok és feladatok összhangja, azok egysége kiemelkedő terület. A pedagógiai hitvallás, a célok szerinti tervezés megvalósulás az intézményben. Az intézmény dokumentumai az érvényben lévő oktatáspolitikai és egyházi jogszabályok alapján, a fenntartói és szülői elvárások, a társadalmi és gazdasági környezet figyelembe vételével készültek el. A célok, tervek fókuszában a kereszténység, a szeretet, elfogadás, egymás segítése, a személyiség és közösségfejlesztés áll. A fenntartói, szülői, tanulói elvárások teljesülése a mindenkorai mérések és elemzések alapján kiemelt szempont a tevékenységükben. A munkaközösségi terveket a munkaközösség vezetők készítik a tagok bevonásával. Az egymásra épülés kiválóan megvalósul. A munkaterv bemutatása, elfogadása után a gyakorlati megvalósítás a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik.

Személyiség és közösségfejlesztés:

A pedagógiai kultúrában egységesen megvalósuló személyiségfejlesztés folyamata, a hitben, szeretetben támogató, fejlesztő környezet, szervezeti kultúra biztosítása, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás rendszerszerű működtetése, a sokszínű tanórán kívüli tevékenység biztosítása, a hagyományőrzés, a hitéleti tevékenység jól szolgálja a személyiségfejlesztést és a közösség építését. A pedagógiai programban meghatározottnak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulnak. A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása megtörténik. A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása kiemelt az intézményben. A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása példaértékű.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények:

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció:

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása sikeres. Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztást működtetnek a résztvevők. Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése példaértékű. Az intézmény magas szintű szervezeti kultúrája az együttműködésben, az innováció, a fejlesztés, a tanulókörzpontúság és eredményesség érdekében. Egymás segítése, motiválása, a mindig jobbra törekvés, a folyamatos egyeztetés a célok érdekében.

Az intézmény külső kapcsolatai:

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. A partnerek tájékoztatása rendszeres. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Működő kapcsolatokkal rendelkeznek az iskolán kívüli tanulás támogatására alkalmas intézményekkel. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerek azonosítása megtörtént, szabályozott a partnerekkel való kapcsolattartás felelősi rendszere is. Az intézmény honlapján közzéteszi a jogszabályban előírt információkat, dokumentumokat, amelyek így mindenki számára elérhetőek. Ezeket a partnerekkel együtt kialakított programokat beépítik a tanulók tevékenységébe, felhasználják a személyiségfejlesztéshez.

A pedagógiai működés feltételei:

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet

kialakítása. Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. A munkatársak döntéshozatalba való bevonása. Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak:

Az intézmény erőssége a kiadott szabályozók és a tervek koherenciája a célok és feladatok megfogalmazásában. Minden tervezésben látható a jogszerűség, az egymásra épülés. A beszámolóban követhető az eredményesség, a célok megvalósulása. A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja teljesül, teljes körűen megvalósul. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

A 2023-2024. tanév intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés során fejlesztendő feladatként megjelölt elemek:

- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.
- A tanulói nyomkövetés rendszerének kiépítése, működtetése.
- A panaszkezelés kidolgozása és az SZMSZ-hez való csatolása.
- Fejleszthető terület a digitális eszközök használatának rögzítése, annak figyelemmel kísérése. A pedagógusok egyenletes terhelésének biztosítása.

Iskolai dokumentumok

Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola szervezeti és működési szabályzata:

<https://www.refiskolaoh.hu/2020/09/01/iskolank-szervezeti-es-mukodesi-szabalyzata/>

Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola házirendje:

<https://www.refiskolaoh.hu/2020/09/01/az-oroshazi-reformatus-iskola-hazirendje/>

Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola pedagógiai programja:

<https://www.refiskolaoh.hu/2021/09/01/a-reformatus-iskola-pedagogiai-programja/>

A BETÖLTÖTT MUNKAKÖRÖK ALAPJÁN A PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE ÉS SZAKKÉPZETTSÉGE

sorszám	Pedagógusok végzettsége	munkaköre	Egyéb
1.	angol-történelem-latin szakos tanár	tanár	
2.	angol-orosz szakos tanár	igazgatóhelyettes	szakvizsgázott pedagógus mentorpedagógus szakterületen
3.	tanító, természetismeret műveltségterület, angol szakos tanár	tanár	
4.	tanító, ember és társadalom, természetismeret műveltségterület	tanító	
5.	tanító, orosz szakkollégium	tanító	
6.	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	tanár	
7.	testnevelés szakos tanár	tanár	gyakornok
8.	matematika-kémia szakos tanár	tanár	
9.	matematika-fizika szakos tanár	tanár	
10.	tanító, angol műveltségterület	tanító	
11.	tanító, angol műveltségterület	tanító	
12.	matematika – technika - számítástechnika szakos tanár	igazgató	szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető-3H specializáció szakterületen köznevelési igazgatóképzés 2026 értékorientált intézményvezetés
13.	testnevelés szakos tanár	tanár	gyakornok
14.	tanító, testnevelés szakkollégium	igazgatóhelyettes	szakvizsgázott pedagógus gyermektánc az iskolában szakterületen szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető szakterületen
15.	történelem-földrajz szakos tanár	tanár	
16.	tanító, ének-zene műveltségterület	tanító	
17.	okleveles angoltanár, angol-testnevelés szakos tanár	tanár	szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető szakterületen
18.	angol szakos nyelvtanár	tanár	szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető szakterületen

19.	biológia – kémia - technika szakos tanár	tanár	szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető szakterületen
20.	okleveles magyartanár, református hittantanár	tanár	
21.	tanító, technika, életvitel és háztartástan műveltségterület, református vallástanár	tanár	
22.	tanító, könyvtár szakkollégium	tanító	szakvizsgázott pedagógus nyelv és beszédfejlesztő szakterületen
23.	testnevelés szakos tanár, táncos és próbavezető	tanár	szakvizsgázott pedagógus közoktatási vezető szakterületen
24.	tanító, nyelv- és beszédfejlesztő	tanító	szakvizsgázott pedagógus tehetségfejlesztés szakterületen
25.	tanító, természetismeret műveltségterület	tanító	
26.	történelem-művelődésszervező szakos tanár	tanár	
27.	tanító, vizuális nevelés műveltségterület	tanító	
28.	tanító, természetismeret szakkollégium	tanító	
29.	matematika-fizika szakos tanár	tanár	
30.	tanító, ének műveltségterület	tanító	
31.	református vallástanár	tanár	
32.	tanító, informatika műveltségterület, digitális kultúra szakos tanár	tanár	
33.	tanító, néptánc szakkollégium	tanító	
34.	református vallástanár	tanár	
35.	tanító, angol műveltségterület	tanító	
36.	tanító, angol műveltségterület	tanító	
37.	tanító, angol műveltségterület	tanító	
38.	vizuális kultúra – kommunikáció, média szakos tanár	tanár	gyakornok
39.	magyar-ének szakos tanár	tanár	
40.	tanító, technika szakos tanár	tanár	
41.	tanító	tanító	
42.	angol-történelem szakos tanár	tanár	szakvizsgázott pedagógus
44.	tanító, angol és informatika műveltségterület	tanár	szakvizsgázott pedagógus
45.	angol anyanyelvű lektor	tanár	

46.	tanító, ének-zene szakos tanár	tanár	
47.	<i>ének-zene szakos tanár</i>	<i>tanár</i>	<i>óraadó</i>
48.	<i>magyar szakos tanár</i>	<i>tanár</i>	<i>óraadó</i>
49.	<i>tanító, természetismeret műveltségterület</i>	<i>tanító</i>	<i>tartós távollét, GYES</i>
50.	<i>tanító, testnevelés műveltségterület</i>	<i>tanító</i>	<i>tartós távollét, GYES</i>
51.	<i>tanító, angol műveltségterület</i>	<i>tanító</i>	<i>tartós távollét, GYES</i>
52.	<i>tanító, angol műveltségterület</i>	<i>tanító</i>	<i>tartós távollét, GYES</i>

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők

1.	könyvtáros, tanító	könyvtáros	
2.	rendszergazda	felsőfokú informatikai végzettség	
3.	pedagógiai asszisztens	középfokú végzettség	
4.	iskolaitkár	felsőfokú végzettség	nevelőtanár
5.	iskolaitkár	középfokú végzettség	

AZ ORSZÁGOS MÉRÉS-ÉRTÉKELÉS ÉVENKÉNTI EREDMÉNYEI :

Országos Kompetenciamérés:

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/IntezmenyJelentes?omkod=201510>

A TANULÓK LE- ÉS KIMARADÁSÁVAL, ÉVFOLYAMISMÉTLÉSÉVEL KAPCSOLATOS ADATOK:

A 2024-2025. tanévben nem volt évismétlésre kötelezett tanuló.

A TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE:

A Pedagógiai Program 4.6. pontja alatt található.

A HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS AZ ISKOLAI DOLGOZATOK SZABÁLYAI:

A Pedagógiai Programban a 4.14. pont alatt található.

AZ OSZTÁLYOZÓ VIZSGA TANTÁRGYANKÉNTI, ÉVFOLYAMONKÉNTI KÖVETELMÉNYEI, A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK TERVEZETT IDEJE:

A Pedagógiai Program 3.10. pontjában szabályozva.

AZ ISKOLAI OSZTÁLYOK SZÁMA ÉS AZ EGYES OSZTÁLYOKBAN A TANULÓK LÉTSZÁMA:

	1	2	3	4	5	6	7	8
a	19	23	23	27	15	19	22	24
b	18	24	16	21	22	21	21	21
c	-	-	17	14	16	14	20	17
összesen	37	47	56	62	53	54	63	62

Utolsó frissítés: 2026.09.14.