



„Székelyföldi barangolások 7.bc”

HAT-KP-1-2025/1-000442-VAL-ELS/001



A Határtalanul! pályázatnak köszönhetően iskolánk 39 fő 7.b és 7.c osztályos diákja és 3 kísérő pedagógusa a legszebb tavaszi hónapban gondos előkészületek után nekivágott Erdélynek. Bár a három osztály két külön pályázat segítségével tudott részt venni a kiránduláson (a magas létszám miatt), de minden programot együtt csináltak, hogy ne szakítsuk szét az évfolyamot.

A 2026. május 11-től 15-ig tartó programra történő felkészítést egyrészt a tanév során a történelemtanárok és az osztályfőnökök végezték, másrészt a tanulmányi kirándulás utazó pedagógusai a Határtalanul! előkészítő órákon. Megbeszéltük a kirándulás programját, Románia etnikai összetételét, a magyarság lélekszámát, a történelmi közös múltat, az országhatárok kialakulásának okait. Az előkészítő órákon filmrészleteket néztünk a



meglátogatandó települések magyarságának történetéről, feldolgoztuk csoportmunkában az egyediségeket, kiselőadások hangzottak el, melyeket az adott helyszíneken „idegenvezetőként” is előadtak a tanulók. Kísérletet végeztünk a mésző kimutatására. Megvitattuk a kulturált, együttműködő magatartás szabályait, majd eljátszottuk szituációs játékokkal. Megbeszéltük a buszos utazás etikai kódexét. Történelmi utazásunk során Erdély történelmi-kulturális egyediségeiből, gyöngyszemeiből szemezgettünk, különös tekintettel Sóvidék (Szováta, Parajd, Torda, mint a só kultúrtörténete), Székelyudvarhely, Korond, Békás-szoros történelmi szerepére, Kolozsvár, a Segesvár-fehéregyházi csata történelmi hangulatának megérzésére, előre vetítve tanulmányi kirándulásunk igazi helyszíneken történő megélését. Nagy szeretettel használtuk fel a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtárát. Koncepciónk szerint ezen egyetemes értékek személyes megtapasztalása mentén kalauzoltuk tanítványainkat méltó módon a nemzeti történelem és identitás mélyebb megélése felé.





Nagy hangsúlyt helyeztünk az érzékenyítésre is, arra, hogy diákjaink ismerjék meg a kisebbségi létbe kényszerített őshonos magyarságot, annak jellegzetes gondolkodását, gyönyörű tájszólását, néprajzát, történelmét s jelenkori mindennapjait!



Az órák végén 5 csapatban rögzítettük tanulóink tudását saját fejlesztésű, digitális vetélkedővel, mely mind az ismeretek elsajátításában, megértésében, elmélyítésében segített, játszva tanított (a közös utazás emberi-kulturális aspektusaitól a komoly tudásanyagig), ismereteket átadó és rögzítő céllal, játékos formában, élménydúsan.



Utazásunk **első napján** a korai órákban indultunk Orosházáról.

Első megállónk Déva váránál volt. A felvonó műszaki hiba miatt nem működött, ezért egy különleges kinézetű kisbusszal mentünk fel egy darabig, aztán gyalog sétáltunk a várhoz. Lenyűgöző látvány volt a magasba emelkedő építmény. Következő programunk Fehéregyházán Petőfi Sándor emlékhelyének megkoszorúzása volt. Felidéztük a költő életének főbb mozzanatait, majd elhelyeztük koszorúinkat.





Estefelé érkeztünk a szállásra, ahol nagyon finom vacsorával vártak minket a házigazdák. Vacsoráztunk, elfoglaltuk a szobákat. Nagyon fáradtan, de élményekkel teli tértünk nyugovóra.

A szállásunk Nyikómalomfalván volt, gyönyörű környezetben. Az udvaron volt egy kis domb, ami nekünk, alföldi gyerekeknek igazán izgalmas focimeccset tett lehetővé.

Kedden reggel ellátogattunk a székelyszentléleki Benedek Fidél Általános Iskola hetedikeseihez. Nagyon meglepett minket, hogy a diákok egyenruhában voltak. Vittünk nekik ajándékba orosházi kulcsos kalácsot, amit közösen elfogyasztottunk. Meghívtuk őket a szerda esti táncházunkba, hogy közösen táncolhassunk, beszélgethessünk, ismerkedhessünk.





Ezután Farkaslakára utaztunk, ahol meglátogattuk Tamási Áron sírját és megemlékeztünk munkásságáról.



Út közben, Korond határában megálltunk egy sóvágó műhelynél, ahol a parajdi só feldolgozását és sóból készült termékeket ismerhettünk meg. Lehetőségünk volt vásárolni is belőlük.



Szakadó esőben buszoztunk Szovátra, de szerencsére mire odaértünk, elállt az eső, így körbe sétáltuk a Medve-tavat, majd a villasoron csodálatos épületeket láthattunk. Út közben megálltunk Korondon, megcsodáltuk a gyönyörű fazekas remekműveket.





A következő állomás Székelyföldön a Mini Erdély Park volt, ahol Erdély nevezetes épületeinek makettjeit csodálhattuk meg, majd vonatoztunk is a parkban. Végül végig sétáltunk a székelyföldi székelykapu-soron egészen Orbán Balázs sírjáig.



A kedd estét táncházzal zártuk, amelyre a helyi hetedikes diákokat is meghívtuk.



A **szerdai** napon szakadó esőben vágunk neki a Madarasi Hargitának. Szentegyházáról traktor vitt minket 1800 méteres magasságig. A két órás úton fergeteges volt a hangulat, szinte végig énekeltünk. Es egyszer csak arra lettünk figyelmesek, hogy az esőt felváltotta a hó.

Fantasztikus téli hangulat, gyönyörű hóesés. A menedékháznál hóvihár. Hát ilyenrel sem gyakran találkozik az alföldi ember! Felejthetetlen élmény volt! Olyan hideg volt, hogy még egy-egy forró csokit is ittunk a közeli étteremben. Visszaérkezve a faluba, a helyi asszonyok frissen sült kürtös kaláccsal vártak minket. Olyan éhesek voltunk, hogy még fotót is elfelejtettünk készíteni.





Hazafelé úton megálltunk Székelyudvarhelyen a Vasszékely szobránál. Ezután városnézésen vettünk részt Székelyudvarhelyen, a 95%-ban magyar lakta város szép főterén és környékén. A Székelytámadt vár megtekintése közben történelmi időutazást tartottunk: megemlékeztünk az 1562. évi székely felkelésről és annak következményeiről, amit nevében ma is őriz a vár. Felidéztük a székelység szabadságküzdelmét, jogaikért folytatott, jelenkorig tartó harcait. A Márton Áron téren felkerestük a Vasszékely szobrát, itt megemlékeztünk a székely katonák háborúiban, itt kiemelten az első világháborúban tanúsított helytállásáról. Városnéző sétánkat a Városház téri Szoborparkban fejeztük be.





Délután jeepekre szálltunk és felmentünk a Jézus Szíve Kilátóhoz. Sajnos nagyon nagy köd volt, a kilátás nem volt az igazi, de a különleges kilátó látványa lenyűgöző volt. Akinek volt kedve, fel is mehetett a 22 méter magas fémből készült építményre.



Este karaoké partival zártuk a szerdai napot.



Csütörtök délelőtt ellátogattunk egy közeli esztenába. Ez egy családi biogazdaság, ahol főként juhtenyésztéssel foglalkoznak, illetve a juhtejből sajtot és ordát készítenek, amit meg is kóstolhattunk.



Utunk a Gyilkostóhoz vezetett, ahol felidéztük a tó keletkezésének különös történetét, nevére utaló mondáját. Ezután a Keleti-Kárpátok látványos szurdokvölgyébe folytattuk utunkat, ahol tettünk egy rövid sétát is rácsodálkozva a természet e katedrálisának monumentalitására és az egykori magyar országhatár egyik hagyományos átkelőjére, melyet ősi idők óta védelmezett a székelység a keleti nomád betörések ellen. Felidéztük a Keleti-Kárpátok szorosainak, hágóinak jelentőségét a magyar történelemben.



Az **utolsó napunkon, pénteken**, összekészülődés és reggeli után bepakoltuk csomagjainkat a buszba és elindultunk haza. Azért még az utolsó napra is maradtak látványosságok. Első megállónk 582 m magasságban a Király-hágón (Erdély kapuja) volt, ahol megtekintettük a tájra nyíló csodálatos kilátást.





Ezután a Tordai – hasadékot csodáltuk meg. Lenyűgöző látvány a kettéhasadt hegy a Torockói – hegységben. Meglátogattuk a Tordai sóbányát. Ezt a programot azért iktattuk be, mert idő közben a Parajdi sóbányát véglegesen bezárták és mindenképpen szeretnénk volna, ha alföldi tanulóink látnak ilyen csodálatos képződményt.





Méhkeréken volt az utolsó megállónk, ahol már látványosság ugyan nem volt, de nagyon finom étellel vártak minket.



A kora esti órákban érkeztünk meg Orosházára – rendkívül fáradtan, de tarsolyunkban rengeteg élménnyel.

Nagyon szépen köszönjük a „VoziBusz” - nak a kényelmes, modern, tiszta autóbust. Tamásnak, a sofőrnek a balesetmentes vezetést és azt a végtelen türelmet, szeretetet és megértést, amivel csoportunk felé fordult. Ha lehetőség lesz rá, a jövőben is ezt a céget fogjuk választani.

Hazatértünkét követően, az értékelő órákon átismételtük tanulóinkkal a történelmi közös múltat, az országhatárok kialakulásának okait, a magyarság lélekszámát, jelenét, Románia etnikai összetételét. Áttekintettük a tanulmányi kiránduláson megvalósult programokat, összegeztük a külföldi magyarsághoz kapcsolódó ismereteket. Rögzítettük utunk tananyaghoz kapcsolódó részeit, értékeltük a kirándulás programjait, a tanulókra gyakorolt hatásukat, megfogalmaztuk az eredményeket, tapasztalatokat. Kinek mi tetszett a legjobban, legkevésbé, miért? Kinek, mi hatolt a lelke mélyéig? Külön kitértünk a farkaslaki hetedikeseikkel átélt élményekre,



benyomásokra, mely meghatározó volt diákjaink külhoni magyarok életéről szerzett ismereteiben, fejlesztve magyarságtudatukat.

Szándékunk volt a tanulók élményeinek feldolgozásán keresztül a szerzett személyes tapasztalatok és ismeretek áttekintése a határon túli magyarság életéről, hangsúlyozva a nemzeti összetartozás fontosságának megélését.

Meghallgattuk tanulóink fogalmazásait („Amiért visszamennék Erdélybe”, „Egy napon várúrként/várkisasszonyként”), melyeket maguk olvastak fel a friss ER-RE (Erdély-járó református iskolások lapja) újságból. Lehetőséget teremtettünk a személyes élmények megosztására. Az órán feladatok megoldására, az ismeretek rendszerezésére használtuk a javasolt alkalmazásokat, pl. a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár feladatait vagy az Okosdobozt. A kirándulás legjobban sikerült, legviccesebb fotóiból videó készült, mely a humor eszközeivel mutatta be a kirándulás legjellemzőbb helyszíneit és pillanatait. Az óra összegezte a tanulmányi kirándulás eszméi és gyakorlati hasznosságát. Reményeink szerint a diákok élményein keresztül a külhoni téma beágyazódik a családok életébe, így kollektív tudássá formálódik. Törekvéseink tanítványaink lokális identitásán keresztül szolgálni a nemzeti önismeretet s a közösségi nemzettudatot.





Az erdélyi úton látottak és hallottak észre, szívre egyaránt hatottak. A hazatérő hetedikesek hosszú időn keresztül táplálkozhatnak az ott szerzett élményeik sokaságából.

A tanulmányi kirándulás megvalósult Magyarország Kormányának támogatásával. Köszönjük szépen!

 **Nemzeti Összetartozás Napja iskolánkban** 

2026. június 04.



Június 4-én iskolánk közössége méltó módon emlékezett meg a Nemzeti Összetartozás Napjáról. A nap során tanulóink különböző programokon keresztül élhették meg, hogy magyarságunk, közös múltunk, kultúránk és hagyományaink összekötnék bennünket – határon innen és határon túl egyaránt. ❤️💙💚



A közös élmények, beszélgetések, játékos és tartalmas programok mind azt erősítették: összetartozunk, felelősek vagyunk egymásért, és büszkén őrizzük közös értékeinket.



Ezen a napon iskolánkban is tanítás nélküli munkanap volt és egész napos programmal ünnepeltük meg a Nemzeti Összetartozás Napját.

Tanulóinknak korosztályuknak megfelelő, magyarságunkkal kapcsolatos, kicsit érzékenyítő, változatos, játékos feladatokat találtunk ki, melyek végzése boldogsággal töltötte el őket.

Alsó tagozaton videókat tekintettek meg a gyerekek (1-2. évf. „Trianon mese gyerekeknek”, 3-4. évfolyam „Trianonról gyerekeknek”). Internetes felületen (Sutori, learningapps) változatos feladatokat oldottak meg Trianonról és annak következményeiről játékos keretek között.

A 2. évfolyam székely népmesét hallgatott és rajzolt róla. A 3-4. évfolyam a filmnézés és a „Trianoni határainkon túli értékeink” prezentáció megtekintését követően beszélgetett a látottakról, hallottakról. Játsoztak a „Magyar vagyok” társasjátékkal, 7 határban feladatlapot töltöttek ki a Kajla 7 határban című könyv alapján, az internet segítségével. Végül csoportmunkában határainkon belüli és kívüli híres építmények építettek meg 3D-ben.



A felsősöknek történelmi eseményekre, a magyarság jelenére, jövőjére fókuszálva forgószínpad-szerű vetélkedőt rendeztünk mind a négy évfolyamon. A tantermekben és az iskola udvarán állomásokat alakítottunk ki, ahol 1-1 izgalmas feladat várta a csapatokat. Volt erdélyi látnivalók felismerése képről, erdélyi fűszerek és ételek felismerése, totó, filmnézés, táncház és magyar jelképkészítés is. És persze a délelőtti folyamán véradás is.



A véradáson 17 önkéntes véradó nyújtott segítséget embertársainknak. Minden egyes véradás reményt és esélyt jelent azoknak, akiknek a legnagyobb szükségük van rá. Az osztályok közötti verseny győztese a 6.a osztály lett, akik a legtöbb véradót mozgósították. Jutalmuk egy finom torta, amelyet közösen fogyaszthatnak el.





A rendezvény élményt nyújtott tanítványainknak, formálta magyarságtudatukat. A színes programok adta hangulat és tudásgyarapodás erősítette a nemzeti összetartozás érzését és remélhetőleg nemzetegységben gondolkodó felnőtteket nevelt. Célunk volt: a gyerekek személyes tapasztalatokon alapuló tudása szolgáljon biztos alapként későbbi életszakaszaik nemzetszemléletének, legyen felnőttkoruk társadalmi kollektív tudásának építőeleme. A Nemzeti Összetartozás Napján kifejezetten olyan programokat találtunk ki, amelyek szorosan kapcsolódnak a Határtalanul! tanulmányi kiránduláshoz. Az alsóbb évfolyamok ízelítőt kaphattak a kirándulás élményeiből, a hetedikesek és nyolcadikosok próbára teheték tudásukat, emlékezetüket.

Az erdélyi úton látottak és hallottak észre, szívre egyaránt hatottak. A hazatérő hetedikesek hosszú időn keresztül táplálkozhatnak az ott szerzett élményeik sokaságából.



Orosháza, 2026. június 5.

Lendvai Mónika
projektvezető