



Szabóné Kiss Éva
tanító

Tanító néniként pótmamák is vagyunk. Bizalmat adunk és kapunk, vigasztalunk, ha kell és együtt nevetünk. Tetőtől-talpig végigmérnek minket minden nap a gyerekek, gyűlnek a csodás rajzok ákombákom feliratokkal és nincs mindig elég kezünk, ha sorakozni kell. Ezért szeretem ezt a hivatást. Vallom, hogy Arisztotelész szavai mai is érvényesek: „Ahol csak az észet tanítják, a szívet nem, azt tilos egyáltalán tanításnak nevezni.”

A gyerekek nagyon sokfélék, mindegyikükhöz meg kell találni az utat. Játékkal, beszélgetéssel és türelemmel. Legfőbb célom, hogy biztos alapokkal induljanak majd tovább, megszeressék az olvasást, igényesek legyenek a munkájukra, megtanuljuk együtt, hogy mindenki fontos tagja egy közösségnek.

Következetességre törekszem, hiszen a mi munkánk a nevelés és oktatás együtt.

Szeretettel várom leendő kis tanítványaimat és szüleiket!



Tatár Barbara
tanító

Ez az iskola közel áll a szívemhez, hiszen kisdiákként is ezen falak között tanultam. 2017-ben végeztem a Szegedi Tudományegyetem tanító szakán, angol műveltségterületen.

Ezt követően tértem vissza ide, immár tanítóként, hogy azon a helyen adhassam át tudásomat, ahol egykor én is megtehettem első lépéseimet a tanulás útján.

Pedagógusként fontos célomnak tartom az angol nyelv és a tanulás megszerettetését a gyerekekkel. Töreksem arra, hogy tanítványaim biztonságban, elfogadó, barátságos légkörben fejlődhessenek, és örömmel járjanak iskolába. Hiszem, hogy a pozitív, támogató osztályközösség megteremtése alapja minden sikeres tanulási folyamatnak. Nyitott vagyok a korszerű oktatási eszközök és módszerek alkalmazására, hiszen ezek segítségével a tanulás élményszerűvé, izgalmassá tehető.

Lényegesnek tartom, hogy a kisiskolás évek alatt tanítványaim megszerezzék a biztos alapismereteket, és minél több sikerélményben legyen részük, mert ez adja a további fejlődésük alapját.

Munkám során igyekszem tanulóimat motiválni, önbizalmukat erősíteni, és játékos, interaktív feladatokon keresztül segíteni őket abban, hogy felfedezzék a tanulás örömeit. Célom, hogy minden gyermek megtalálja a saját útját, és boldogan, önmagában bízva haladjon előre.



Nácsa Judit

Számomra a tanítói munka emberségről, elfogadásról, támogatásról szól. Szeretetteljes odafordulással figyelek a rám bízott gyerekekre. Nagyon fontosnak tartom, hogy a gyermek alsóban kedves, barátságos, családi légkörben tanulhasson, és vidáman, örömmel menjen minden nap iskolába. Találja meg a saját helyét a kis közösségében, legyenek barátai.

Bizalmas, biztonságot nyújtó környezetben, személyes odafigyelés mellett fejlődjön, melynek alapja a biztos értékrendszer, az empátia, egymás tisztelete, a tolerancia, a befogadás. Csak az elfogadás légkörében élheti meg a gyermek képességeinek, személyiségének kibontakozását mely önállóságra, kreativitásra, az egyéniség megteremtésére ösztönöz. Természetes, hogy minden gyermek máshol tart a fejlődésben, ezért tudásuk és képességeik nem lehetnek egyformák. Ezért nagyon fontos a differenciálás, az egyéni fejlesztés.

Hiszek a biztatás, a dicséret erejében. Igyekszem nyitottnak lenni a világra és a gyerekekkel együtt tanulni. Mindenben a jót, az értéket keresni. Vallom, hogy a legrosszabb eseményben is meg lehet találni azt, ami jó, kiemelhető, és fejleszthető.

A pedagógus személyisége öntudatlanul is befolyást áraszt maga körül. Egész személyiséggemmel kívánok követendő, pozitív példát nyújtani, közvetíteni az emberi lélek szükségleteit: a szeretetet, a biztonságot, az elfogadást.

“Hosszú az út a tanításon keresztül, de rövid és hathatós a példa által.” Seneca