

# Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

2023/2024. tanévre szóló munkaterve

*"Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd szívedet, mert onnan indul ki az élet!"*

*Példabeszédek 4,23*



Orosháza, 2023. augusztus 31.

Készítette:

*Víghné Pintér Lilla*

Víghné Pintér Lilla  
igazgató

## Tartalomjegyzék

<b>Bevezető.....</b>	<b>6</b>
<b>Jogszabályi háttér.....</b>	<b>7</b>
<b>Belső intézményi szabályzók: .....</b>	<b>7</b>
A munkatervben használt rövidítések .....	7
<b>1. Helyzetelemzés .....</b>	<b>8</b>
1.1. Tulajdonjog átvétel .....	8
1.2. Törvényi változások .....	8
1.3. Új tanulmányi rendszer – KRÉTA .....	8
1.4. Személyi feltételek .....	9
1.5. Pedagógiai munka adatai .....	9
1.6. Vezetői ügyelet rendje .....	11
1.7. Az intézmény tanulóinak és osztályainak év eleji létszámadatai .....	12
1.7.1. Tanulói létszámadat .....	12
1.7.2. A tanulólétszám változásának oka .....	12
1.4.3. Osztályfőnökök .....	13
1.4.4. Tanulócsoportok.....	14
1.4.4.1. A tanulócsoportok elhelyezése.....	14
1.5. Infrastruktúra, dologi, tárgyi feltételek.....	14
1.5.1. Nyári munkálatok.....	14
1.5.2. Pályázatok .....	14
1.5.3. Alapítványok .....	16
1.5.4. Intézményvezetés .....	16
1.5.5. Tantestületen belüli további tisztségviselők .....	16
<b>2. A tanév kiemelt céljai és feladatai a nevelő-oktató munka területén .....</b>	<b>17</b>
2.1. A tanév során alkalmazott tantervek .....	17
2.2. Kiemelt nevelési és oktatási célok, feladatok.....	17
2.4. Boldogság .....	25
2.5. További célok és feladatok (folyamos feladatunk a pedagógiai programunk alapján)	26

2.2.	Előző tanév (2022-2023.) értékelésekor meghatározott fejlesztendő területek:.....	27
3.	A tanév rendje .....	28
3.1.	Tanítási napok, ünnepek, szünetek .....	28
3.1.1.	Tanítási napok .....	28
3.1.2.	Határidők, felelősök .....	28
3.1.3.	Szünetek .....	29
3.1.4.	Témahetek és témanapok .....	29
3.1.5.	Tanítás nélküli munkanapok .....	29
3.1.6.	Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések és helyi ünnepeink.....	30
3.1.7.	Nevelőtestületi értekezletek .....	32
3.1.8.	Szülői értekezletek, SZMV ülés, fogadóórák .....	32
3.1.9.	Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok .....	33
3.1.10.	Az iskolai énekkar időpontjai: hétfő 7. és csütörtök 7. óra (14.00 órától) .....	33
3.2	Külső és belső tantárgyi mérések .....	33
3.2.1.	Nemzetközi mérések .....	33
3.2.2.	Országos mérések: .....	33
3.2.2.2.	Mérések .....	34
3.2.2.3.	Két tanítási nyelvű iskolában célnyelvi mérés .....	34
3.2.2.4.	Nem két tanítási nyelvű mérés .....	34
3.3.	Belső mérés .....	36
3.3.1	Diagnosztikus mérések.....	36
3.4.	Versenyek .....	37
<b>3.4.1.</b>	<b>A Nemzeti Tehetség Programban a Köznevelésért Felelős Államtitkárság javaslata által meghívásos pályázat vagy fejezeti előirányzat útján támogatott versenyek.....</b>	<b>37</b>
<b>3.4.2.</b>	<b>Egyéb versenyek:.....</b>	<b>40</b>
3.5	Tanulmányok alatti vizsgák ideje .....	41
3.5.1.	Osztályozó vizsga.....	41

3.5.2.	Különbözeti vizsga.....	42
3.5.3.	Pótló vizsga.....	42
3.5.4.	Javítóvizsga.....	42
3.6	Ukrán menekült tanulók.....	42
<b>4</b>	<b>A tanév szakmai feladatai.....</b>	<b>42</b>
4.1	Intézményi önértékelés (A PDCA-SDCA ciklus működtetése).....	42
4.2.	Életpályamodell.....	43
4.3.	Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok.....	46
4.4.	Különleges bánásmódot igénylők ellátása.....	47
<b>5</b>	<b>A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok</b>	<b>47</b>
<b>6</b>	<b>Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása.....</b>	<b>50</b>
<b>6.1</b>	<b>Az intézmény autonóm szervei.....</b>	<b>50</b>
6.1.1.	Diákönkormányzat.....	50
6.1.2.	Igazgatótanács.....	50
6.1.3.	Szülői Munkaközösség Választmánya SZMV:.....	50
6.2.	Külső kapcsolatok.....	50
6.2.1	Az iskola és a család kapcsolata.....	51
6.2.2.	A fenntartóval való kapcsolat.....	51
6.2.3.	Szakmai kapcsolatok.....	51
<b>7.</b>	<b>Ellenőrzés, értékelés.....</b>	<b>51</b>
7.1.	A köznevelésért felelős miniszter által elrendelt szakmai ellenőrzés.....	51
7.2.	Belső ellenőrzés.....	52
7.3.	Belső ellenőrzési terv.....	53
<b>8.</b>	<b>Szakmai munkaközösségek.....</b>	<b>54</b>
8.1.	Működő munkaközösségek.....	54
8.2.	A szakmai munkaközösségek feladatai.....	55
8.3.	A szakmai munkaközösségek éves munkatervének javasolt vázlata.....	55
8.4.	Napközis tevékenység.....	56
8.5.	Szertárfelelősök.....	56
8.6.	A mindennapos testnevelés.....	57



8.7.	Az iskolai sportkör szakmai programját csatoljuk a munkatervhez.....	57
8.8.	Iskolatörténeti dokumentáció, aranykönyv, PR tevékenység.....	57
8.9.	Felelősi rendszer.....	58
<b>9.</b>	<b>Feladatterv havi bontásban .....</b>	<b>59</b>
<b>10.</b>	<b>Záró gondolatok .....</b>	<b>87</b>

## Bevezető

Pedagógusok vagyunk, a munkánk a hivatásunk.

Nehéz tanév előtt állunk.

Még mindig országos háborúshelyzet van. Új törvény lépett életbe, melyet szakaszosan, négy lépésben vezet be a kormány.

A munkánk talán soha nem szólt ennyi küzdelemről, alkalmazkodó-képességünk, türelmünk valószínűleg soha nem állt ki ennyi próbát, mint napjainkban.

Azt gondolom, nincs még egy munka, ahol ennyi kudarc is érheti az embert, ahol ennyi hiábavaló erőfeszítést kell tennünk, de ahol ilyen sok a siker lehetősége is, ahol ennyi lelki ajándékot kaphatunk, és ahol ennyi kellemetlen és kellemes meglepetés érheti az embert.

Nincs még egy mesterség, még egy munka, ahol ilyen nagy hatása van a szónak, esetleg egy-egy rosszul vagy rosszkor kimondott szónak. A mi munkák olyan, amely ezernyi azonnali sikerrel kecsegtet, emellett egy olyan munka is, amelynek valódi hasznát csak évek, esetleg csak évtizedek múlva láthatjuk.

Ez a hivatás nagyon színes, és a számok és betűk megtanításán túl sokkal többről szól. A tanítás mellett nevelünk, szeretünk, meghallgatunk, lelkeket ápolunk, esetleg együtt örülünk, és ha valami nem sikerül a vártak szerint, vigasztalunk. Ismerjük a gyermekek minden problémáját, azokat is, amelyek az iskolán túlra mutatnak. Nem csak tanítunk, hanem élményeket adunk, és folyamatosan keressük a lehetőséget arra, hogy hogyan tudnánk a hétköznapiakat még színesebbé tenni. Tesszük ezt rengeteg pluszmunkával! Többnyire szó nélkül. És emellett gyűjtünk erőt arra is, hogy színházba, moziba vigyük a gyerekeket, hogy gyereknapot, osztálykirándulást szervezzünk nekik.

Egyszóval tesszük a dolgunkat – nem mondom, hogy fáradhatatlanul -, de hittel, szeretettel, óriási kitartással és hatalmas erővel.

A Példabeszédek könyve 22. részének 6. versében olvashatjuk:

„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.”

Mit is jelent ez? Azt, hogy mi pedagógusok minden rezdülésünkkel, mozdulatunkkal nevelünk. Szeretettel, felelősséggel, hitelességgel!

Türelemmel, mert a szeretet türelmes, a megbocsátás szeretetével, és hűséggel.

A tanítványainknak, a szüleiknek példaképek vagyunk. Ennek tudatában kell vállalnunk a felelősséget Isten és ember előtt minden gondolatunkért, szavunkért, cselekedetünkért, mulasztásunkért.

Iskolánkban kipróbált értékrendszert és ismeretanyagot kívánunk közvetíteni a bevált módszerekkel.

A mi tantestületünk nyílan vállalja, hogy elkötelezett intézmény vagyunk. Nem csupán a szélesebb körben elfogadott emberi, polgári értékek mellett köteleztük el magunkat, hanem a keresztyén és nemzeti értékek mellett is.

Keresztyén ember a gyermeket – adottságaival együtt – Isten ajándékának tekinti. Mi ennek a tudatában vállalkozunk tanítványaink nevelésére, formálására.

Meggyőződésem, hogy hitvallásunk, sőt küldetésünk hatékony végzéséhez nem csupán alapos felkészültségre van szükségünk, hanem Isten szándékainak ismeretére is. Alázatra, nyitott szívű beszélgetésekre diákjainkkal és szüleikkel, valamint kollegáinkkal; és mindennek előtt sok-sok imára egyedül és közösségben egyaránt.

A világ legértékesebbjével, az emberi testtel-lélekkel-értelemmel foglalkozunk, mégpedig a legfogékonyabb korokban. Éppen ezért minket nem sajnálni, hanem irigyelni kell.

Remélem, hamarosan eljön az az idő is, amikor a hivatástudat mellett más motiváló tényező is lesz, ami a pályára hozza a fiatalokat, és a pályán tartja az ott lévőket.

Minden nap újult erővel jövünk az iskolába, a gyerekek közé, akik egyáltalán nem tehetnek ezekről a nehéz körülményekről. Nekik jár minden nap a 100%.

Ezeknek a gondolatoknak a jegyében, a céljaink megvalósítása érdekében kezdjük el a 2023-2024-es tanévünket!

## **Jogszabályi háttér**

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (PUÉTV)
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 403/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet az egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- Módosult a köznevelési törvény, mely kimondja, hogy a helyi tantervet a miniszter által kiadott kerettanterv alapulvételével, azt kiegészítve kell elkészíteni
- Ha az iskolába sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló van (nálunk van), az iskola két tanítási nyelvű, akkor a pedagógiai program összeállításakor figyelembe kell venni az ezekre vonatkozó irányelveket
- Meghatározásra került a köznevelési intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend

Még történtek változások, de azok minket nem érintenek.

### **Belső intézményi szabályzók:**

- Alapító Okirat
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend
- Panaszkezelési szabályzat

### **A munkatervben használt rövidítések**

- Nemzeti köznevelési törvény: Nkt.
- Nemzeti Alaptanterv: NAT
- Pedagógiai program: PP.
- EMMI rendelet: R.
- Kormányrendelet Kr.

Mellékletek

- A szakmai munkaközösségek éves munkatervei
- A diákönkormányzat éves munkaterve
- 2023/2024-es tanév rendje

## **1. Helyzetelemzés**

### **1.1. Tulajdonjog átvétel**

Az egyházak hitéleti és közcélú tevékenységének anyagi feltételeiről szóló 1997.évi CXXIV. törvény 2022. december 7-i módosítása megteremtette a lehetőségét annak, hogy a nevelési-oktatási feladatok ellátására szolgáló, állami vagy helyi önkormányzati tulajdonban álló ingatlan vagyon ingyenesen a bevett egyház vagy annak belső egyház jogi személye, mint fenntartó tulajdonába kerüljön a feladatellátás idejére.

Az Orosházi Református Egyházközség részéről a Református Egyházközség presbitériumának 11/2023. számú határozata alapján benyújtott kérelmében az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (5900 Orosháza, Előd utca 17., OM azonosító: 201510) nevelési-oktatási feladatainak ellátását szolgáló helyi önkormányzati tulajdonban álló ingatlan vagyon tulajdonjogát igényelte. (5900 Orosháza, Előd utca 17.; orosházi belterület 971. hrsz, 8776 m<sup>2</sup>, kivett általános iskola művelési ágú)

Az Orosháza Város Önkormányzat Képviselő-testülete 2023. július 14. napján tartott ülését kérelmét megtárgyalta és 155/2023. (VII.14.) K.t. határozatával döntött az Eftv. szerinti határidőben bejelentett igény tudomásul vételéről. Ingyenes tulajdonátruházásról szóló szerződéstervezet előkészítése még folyamatban van.

A szerződés aláírásának előfeltétele az egyeztetett szerződéstervezethez az ingatlanon vissza nem térítendő támogatásból történő beruházás okán a Nemzeti Sportügynökség Nonprofit Zrt. közreműködésével a jogügylethez a HM előzetes írásbeli jóváhagyásának megszerzése.

### **1.2. Törvényi változások**

Pedagógusok új életpályatörvénye lép ebben a tanévben folyamatosan az életünkbe.

2023. július 15-én lépett hatályba

több pontja

- 2023. szeptember 1-jén (NKT módosítása 103 pontban)
- 2024. január 1-jén (új jogviszony létrejötte)
- 2024. július 1-jén (Elektronikus kézbesítés)

A tantestület tájékoztatása folyamatos.

Felelős: Víghné Pintér Lilla igazgató

Időpont: folyamatos

### **1.3. Új tanulmányi rendszer – KRÉTA**

Új tanulmányi rendszerre térünk rá 2023. szeptember 1-jével, a Krétára.

Ingyenes a használata, 1 darab Kréta rendszerünk van.

Nagyon sok mindenhez fogjuk használni.

Felelős: Gulyásné Benkő Beáta igazgatóhelyettes

Keresztes Éva rendszergazda

Határidő: 2023. szeptember 1.

#### 1.4. Személyi feltételek

Engedélyezett pedagógus létszám	Engedélyezett nem pedagógus létszám	Engedélyezett összes álláshely	
46	14	58	
	Finanszírozott létszám Kvtv. szerint:	Tényleges létszám	megjegyzés
pedagógus (teljes alkalmazotti létszám)	41,36	48,25	a létszám tartalmaz 1 fő idegennyelvi-lektort, 1,75 fő iskolalelkészt 2 fő képesítés nélküli pedagógust
Technikai alkalmazott		18	
- Ebből nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítők	4	4	2 fő iskolatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens 1 fő rendszergazda
részmunkaidős	pedagógus	4,25	4 fő pedagógus, 1 fő ifjúsági lelkész
	nem pedagógus	2	1 fő épületgondnok és 2 fő portás
tartósan távollévő	pedagógus	3	1 fő CSED, 1 fő gyermek nevelés céljából fizetés nélküli szabadságon, 1 fő táppénz
	nem pedagógus	1	1 fő GYES
határozott idejű jogviszony	pedagógus	3	3 fő pedagógus
	nevelő-, oktató munkát közvetlenül segítő	1	1 fő pedagógiai asszisztens

#### 1.5. Pedagógiai munka adatai

1. sz. táblázat Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, (Nkt 62.§.(5) (6), 326/2013. Kr 17.§)

	Név	Óraszám (ciklus)	Ellátandó feladatok
1.	Balázs Viola (gyakornok, 50%)	20	tanórai foglalkozás, szakkör
2.	Benkő Erika (mesterpedagógus)	38	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, mesterpedagógus

3.	Bertalan Ildikó	49	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
4.	Bódai Zsolt	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök
5.	Csákiné Imre Erzsébet	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök
6.	Csáki Rita	48	tanórai foglalkozás
7.	Csordásné Bárász Tünde	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
8.	Csumpilla Laura (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
9.	Dani Tamás (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, napközi
10.	Dimák Péter (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, napközi, DÖK vezető
11.	Ekéné Nagy Edit	44	tanórai foglalkozás, munkaközösség-vezető
12.	Fanaczánné Markó Alexandra (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás
13.	Farkas Norbert	48	tanórai foglalkozás
14.	Fehérné Kiss Katalin	48	tanórai foglalkozás
15.	Ferencsik Zoltánné	48	tanórai foglalkozás, könyvtár, osztályfőnök
16.	Gulyás Katalin	51	tanórai foglalkozás, munkaközösség-vezető
17.	Gulyásné Benkő Beáta (mesterpedagógus - innovátor)	8	igazgatóhelyettes, tanórai foglalkozás
18.	Horváth Endréné (50%)	24	napközi
19.	Horváthné Molnár Anita	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök
20.	Karsainé Kovács Mária (50%)	24	tanórai foglalkozás, napközi
21.	Keresztesné Fekete Henriett (mesterpedagógus)	38	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
22.	Kiss Gergely	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, DÖK vezető, mentor
23.	Koósné Pálvölgyi Erzsébet (50%)	24	tanórai foglalkozás, napközi
24.	Kristoföriné Csongrádi Krisztina (mesterpedagógus)	36	tanórai foglalkozás, mentor
25.	Lehoczki Andrea	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, mentor
26.	Lendvai Mónika	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
27.	Major István	48	tanórai foglalkozás
28.	Makai Andrea	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, mentor
29.	Medovarszki István (50%, mesterpedagógus)	18	tanórai foglalkozás
30.	Mezei Szabolcs	48	tanórai foglalkozás, napközi
31.	Molnárné Németh Krisztina	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi, munkaközösség-vezető
32.	Móricz Bence	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, szakkör
33.	Muzsik Márta	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
34.	Nácsa Judit	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, napközi
35.	Nagyné Berke Andrea (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, napközi, gyakornok
36.	Németh Bianka	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi
37.	Orovecz-Zábrák Daniella	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi

38.	Pásztor Csilla	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi
39.	Rátódi Erika (mesterpedagógus – innovátor)	12	tanórai foglalkozás, igazgatóhelyettes
40.	Simon Anikó	49	tanórai foglalkozás, napközi
41.	Siposné Börcsök Éva (50%)	25	napközi
42.	Sutyinszki-Bordás Szabina	48	tanórai foglalkozás, napközi
43.	Szabóné Kiss Éva	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök, mentor
44.	Szalkay Róbert	36	tanórai foglalkozás, ifjúsági lelkész
45.	Szalkay Róbertné	48	tanórai foglalkozás, iskolalelkész
46.	Szijjártó Bettina	52	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
47.	Tóthné Násztor Edit (50%)	24	tanórai foglalkozás, szakkör
48.	Dr. Túri Sándorné (mesterpedagógus – innovátor)	48	tanórai foglalkozás, munkaközösség-vezető, szakkör, napközi
49.	Vági-Szabó Alexandra (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás
50.	Verasztóné Kiss Gabriella	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, énekkar
51.	Víghné Pintér Lilla (mesterpedagógus)	8	igazgató, tanórai foglalkozás
52.	Julie Elizabeth Strickland (lektor)	48	tanórai foglalkozás
53.	Oscar Gugliotta (lektor)	48	tanórai foglalkozás
óraadók	Bogdánffy-Szőke Anett	22	tanórai foglalkozás
	Vígh Viktor	15	tanórai foglalkozás
	Forman Blanka	14	tanórai foglalkozás
	Nagy Nándor	16	tanórai foglalkozás

2.sz. táblázat A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok (326/2013 Kr. 10.§)

Ssz.	Név	Elérni kívánt fokozat
1.	Farkas Norbert	Pedagógus II.
2.	Lendvai Mónika	mesterfokozat - szaktanácsadó
3.	Molnárné Németh Krisztina	mesterfokozat - szakértő
4.	Nácsa Judit	mesterfokozat - szakértő
5.	Dimák Péter	Pedagógus I.
6.	Vági-Szabó Alexandra	Pedagógus I.

**1.6. Vezetői ügyelet rendje**

Reggeli ügyelet: Víghné Pintér Lilla hétfőtől – péntekig: 7.15-7.30 óra

Délutáni ügyelet: Gulyásné Benkő Beáta: A hét szerda és csütörtök 16.00-18.00 óra

B hét szerda és péntek 16.00-18.00 óra

Víghné Pintér Lilla: hétfő 16.00-18.00 óra (igazgatói fogadóóra)

Rátódi Erika:

A hét kedd és péntek 16.00-18.00 óra

B hét kedd és csütörtök 16.00-18.00 óra

## 1.7. Az intézmény tanulóinak és osztályainak év eleji létszámadatai

### 1.7.1. Tanulói létszámadat

3.sz. táblázat: Tanulói létszámadat

Tanév	Osztály	Létszám	Egyéni tanrend	SNI	BTM	RGYV	2h (3h)	létszám
2023-2024. tanév	1. a	28	0	0	0	0	0	72
	1. b	23	0	0	0	0	0	
	1. c	21	0	0	3	1	1	
	2. a	21	0	1	1	1	1	65
	2. b	24	0	0	1	0	0	
	2. c	20	2	0	1	0	0	
	3. a	26	0	0	0	0	0	71
	3. b	21	0	1	0	0	0	
	3. c	24	1	1	2	0	0	
	4. a	27	0	3	1	1	0	79
	4. b	27	1	3	1	0	0	
	4. c	25	0	0	1	1	1	
	5. a	24	0	0	0	0	0	68
	5. b	23	0	0	2	0	0	
	5. c	21	0	0	1	1	0	
	6. a	17	0	1	0	0	0	54
	6. b	20	0	0	0	0	0	
	6. c	17	1	0	3	0	0	
	7. a	17	0	1	1	1	0	53
	7. b	18	1	0	0	0	0	
	7. c	18	0	1	0	0	0	
8. a	23	1	1	0	0	0	50	
8. b	27	0	3	1	1	0		
összesen		512	7	16	19	7	3 (0)	512

### 1.7.2. A tanulólétszám változásának oka

4.sz. táblázat. tanulólétszám változása

Tanulólétszám változása		
Létszám	<b>2023. június 15.</b>	<b>483</b>
Távozott	a város másik intézményébe (+kisgimnázium)	3
	másik településre	1
	külföldre	1
	távozó 8. osztályosok	46
	tankötelezettségét teljesítette	0



	tanulói jogviszony szünetel	0
	<b>Összesen</b>	51
Érkezett	a város másik intézményéből	1
	más településről	6
	külföldről	1
	érkező 1. osztály	72
	<b>Összesen</b>	80
Létszám	<b>2023. szeptember 1.</b>	<b>512</b>
<b>Különbözet</b>		<b>+ 29</b>

*Megállapítás:* Többen külföldön tartózkodnak (7 fő), akikre nem jár normatíva, de tanulói jogviszonyukat egyéni tanrend szerint teljesítik. Iskolánkban további 7 fő szünetelteti a jogviszonyát külföld tanulmányok miatt.

### 1.4.3. Osztályfőnökök

5. sz. táblázat: Osztályfőnökök

Osztály	Osztályfőnök	Tanterem
1.a	Németh Bianka	20.
1.b	Makai Andrea	21.
1.c	Horváthné Molnár Anita	22.
2.a	Pásztor Csilla	K1.
2.b	Szijjártó Bettina	K2.
2.c	Szabóné Kiss Éva	K3.
3.a	Ferencsik Zoltánné	8.
3.b	Bódai Sándor Zsolt	23.
3.c	Csákiné Imre Erzsébet	7.
4.a	Nácsa Judit	6.
4.b	Molnárné Németh Krisztina	5.
4.c	Orovecz-Zábrák Daniella	9.
5.a	Csumpilla Laura	27.
5.b	Keresztesné Fekete Henriett	30.
5.c	Muzsik Márta	28.
6.a	Kiss Gergely	40.
6.b	Benkő Erika	34.
6.c	Csordásné Bárász Tünde	37.
7.a	Lehoczki Andrea	35.
7.b	Verasztóné Kiss Gabriella	33.

7.c	Móricz Bence	36.
8.a	Lendvai Mónika	42.
8.b	Bertalan Ildikó	38.

#### 1.4.4. Tanulócsoporthok

6. sz. táblázat: Osztályok, napközis csoportok száma

Osztályok száma	Osztályok átlagléttszáma		Napközis csoport száma	Napközis csoport átlagléttszáma
	Alsó tagozat	Felső tagozat		
23	23,91	20,45	13	23,76

Iskolai szinten összesen 36 tanulócsoporth működik (23 osztály, 13 napközis: 12 alsós, 1 felsős).

##### 1.4.4.1. A tanulócsoporthok elhelyezése

Minden osztályunknak saját tanterem van, nagy örömünkre.

A konténergység elkészültével megoldódtak, ha szűkösen is a tanterem gondjaink.

Szaktantermek: kémia-fizika, rajz, informatika, technika, testnevelés, angol (4).

Fejlesztő szoba rendelkezésre áll (2).

Csoportbontásra rendelkezésre állnak csoportszobáink.

A Vármegyei Kormányhivatal engedélyével birtokba vettük a 3 konténertantermet tanárral, tanári mosdóval, mozgáskorlátozott mosdóval, tanuló mosdókkal.

A következő ütemben sátoztető kerül az egységre, és kiegészül férfi- és női öltözővel.

#### 1.5. Infrastruktúra, dologi, tárgyi feltételek

##### 1.5.1. Nyári munkálatok

Elkészült a várva várt konténer tantermünk. Minden erőforrásunkat e cél érdekében mozgósítottuk, így a nyár során csakis a legszükségesebb karbantartási és festési munkákat végeztük el.

A tanuló létszám növekedése miatt beszereztünk 50 fő felsős tanuló számára elegendő padot és asztalt, valamint az új tantermek felszereléséhez szükséges 3 db tanári asztalt és 3 db állványos táblát.

##### 1.5.2. Pályázatok

###### 1.5.2.1. Folyamatban lévő pályázataink

- **Tanszercsomag** (Békéscsabai Tankerületi Központ pályázata)

Pályázati azonosító: RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001

**„Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” címmel**

A HH és HHH gyermekek számára történő tanszercsomagok kiosztása, csökkentve a szegény családok terheit és biztosítva a tanulók esélyegyenlőségét. 3 fő kapott tanszercsomagot iskolánkból.

Megvalósítás: 2021.08.15-től folyamatos

Felelős: Rátódi Erika

- **ÖKO-iskola**

Megvalósítás: 2021. 09. 01-2024. 08. 31.

Projektvezető: Simon Anikó

Kiemelt figyelmet fordítunk az iskola épületének és környezetének tisztán tartására és esztétikai fejlesztésére. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot. Az udvaron az ágyásszegélyekbe ültetünk virágokat.

- **Megyeri Szabolcs – Iskolakert pályázat**  
Megvalósítás: 2021. 03. 10-től folyamatos  
Nyeremény: egy autónyi növénycsomag került felajánlásra, melyet a tavaszi ültetési szezonban nem tudtak kiszállítani a fagykárak miatt, de ősszel megpróbálják pótolni.  
Projektvezető: Simon Anikó
- **„Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára”**  
Pályázati szám: RRF-1.2.1-2021-2021-00001  
Támogatás: 20 db laptop pedagógusoknak, melyek használatba vétele megtörtént.  
Szervező és lebonyolító: a Klebelsberg Központ  
Felelősök: Keresztes Éva és Rátódi Erika

#### 1.5.2.2. Beadott, elbírálásra váró projekt

#### 1.5.2.3. Megvalósított és elszámolt, elszámolásra váró pályázatok

- **HATÁRTALANUL! program**  
*Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek*  
Pályázati szám: HAT-KP-1-2022/1-000191  
*Erdélyi értékek nyomán*  
Igényelt összeg: 4.880.000,- Ft  
Megvalósítás: 2022.09.01-2023.06.15.  
Projektvezető: Lendvai Mónika – Kiss Gergely
- **Nemzeti Tehetség Program pályázati felhívásában:**  
Pályázati azonosító: NTP-MŰV-20-0134  
*Hagyományaink tovább örökítése és a Magyar néptánc*  
Projektvezető: Móricz Bence
- **Boldog iskola**  
Pályázati azonosító: 2286  
*Boldog Óvoda és Iskola Pályázat*  
Megvalósítás: 2021.09.01-2023.06.15.  
Projektvezető: Makai Andrea
- **HATÁRTALANUL! program**  
*Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek*  
Pályázati szám: HAT-20-01-0254  
*Mélységes mély a múltnak kútja*  
Megvalósítás: 2021.08.31-ig  
Projektvezető: Lendvai Mónika – Kiss Gergely

- **HATÁRTALANUL! program**  
*Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek*  
Pályázati szám: HAT-KP-1-2021/1-000275  
*Itthonról haza*  
Megvalósítás: 2022.08.31-ig  
Projektvezető: Lendvai Mónika – Kiss Gergely

#### 1.5.2.4. Fenntartásra kötelezett projektek

- **Digitális környezet a köznevelésben c. felhívás**  
**Konstrukció kód: EFOP-3.2.3-17-**  
Projektszám: EFOP-3.2.3-17-2017-00058  
***Digitális környezet a köznevelésben a Református Egyházközség által fenntartott oktatási intézményekben***

#### 1.5.3. Alapítványok

1.5.3.1. **Centenárium alapítvány a tehetségekért** A centenáriumi alapítvány továbbra is támogatja intézményünk működését. Tanév végi jutalmazást követően az alapítvány vagyona: 827.955,19 Ft. Az ősz folyamán érkezik a számlára az SZJA 1%, továbbra is bízunk a személyi jövedelemadójukról rendelkezők jóindulatában.

#### 1.5.3.2. Szülőföldismeret Alapítvány

Az alapítvány az alapító okiratban foglaltaknak megfelelően működik. A Szülőföldismeret alapítványunk vagyona, a 2022/2023. tanév végi kifizetést követően: 215.794,62 Ft.

#### 1.5.4. Intézményvezetés

7.sz. táblázat: Intézményvezetés

Vezetői státusz	Név
Igazgató	Víghné Pintér Lilla
Általános igazgatóhelyettes	Gulyásné Benkő Beáta
Igazgatóhelyettes	Rátódi Erika
Gazdasági vezető	Szűcs Gabriella
Ifjúsági lelkész	Szalkay Róbert
Iskolalelkész	Szalkay Róbertné

#### 1.5.5 Tantestületen belüli további tisztségviselők

##### Üzemi tanács:

Elnök: Fehérné Kiss Katalin

Tagok: Molnárné Németh Krisztina és Kristofóriné Csongrádi Krisztina

##### Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok:

Alsó tagozat: Dimák Péter

Felső tagozat: Kiss Gergely

**Pályaválasztási felelős: Kristofóriné Csongrádi Krisztina**

**Könyvtáros tanító: Ferencsik Zoltánné**

**Gyermek és ifjúságvédelem dokumentációért felelős: Nagyné Berke Andrea** (mivel van gyógypedagógiai asszisztens végzettsége)

**Szociális segítő: Szendi-Horváthné Csernus Piroska**

**Önértékelési csoport:**

Víghné Pintér Lilla, Gulyásné Benkő Beáta, Benkő Erika, Rátódi Erika, Ferencsik Zoltánné

## **2. A tanév kiemelt céljai és feladatai a nevelő-oktató munka területén**

### **2.1. A tanév során alkalmazott tantervek**

2020. szeptember 1-től bevezetésre került a módosított NAT.

Átfogóan módosították, amely részben megőrizte a régi, bevált elemeit, részben pedig megújult. Megújult a bevezetés, a kulcskompetenciák rendszere és a műveltségi területek tartalma.

Csökkentek az óraszámok és a tananyagtartalmak. Új, önálló tantárggyá vált az állampolgári ismeretek. Jelentős tartalmi megújuláson ment keresztül a magyar nyelv és irodalom, történelem és az ének-zene tantárgy.

Nemcsak nevében, hanem tartalmában is jelentős mértékben megújult a technika és tervezés (korábban: technika, életvitel és gyakorlat) valamint a digitális kultúra (korábban: informatika) tantárgy.

Ebben a tanévben már az összes évfolyamon a 2020-as NAT-ra épülő Kerettanterv alapján elkészített helyi tantervet használjuk, melyet felmenő rendszerben vezettünk be.

*8.sz. táblázat: NAT alkalmazása*

Évfolyam	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Tanterv	2020. NAT							

#### **2.1.1. A tantermen kívüli, digitális munkarend**

A koronavírus járvány erősödésének következtében 2020. március 16-ától bevezetésre került a tantermen kívüli, digitális munkarend.

Fel kell készülnünk arra, hogyha indokolt lesz, az Oktatási Hivatal elrendelheti az alternatív oktatásszervezési megoldást.

Erre az esetre elkészítettük már a tavalyi évben az Intézkedési tervünket.

Ehhez kapcsolódnak:

- Minden osztálynak saját Tabletje van, melyet az órát tartó pedagógusok használnak. Nemcsak az órák, érdemjegyek, dicsérek, mulasztások, stb. beírására, hanem a szülőkkel való kapcsolattartásra is használjuk, valamint a hiányzó tanulók jelentésére.
- Az e-napló és az újonnan készült adatbázis, amit a pedagógiai asszisztens üzemeltet, váltja ki az ellenőrzőt.

## **2.2. Kiemelt nevelési és oktatási célok, feladatok**

### **2.2.1 A keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása**

Óriási felelőssége van az egyháznak, hiszen iskoláin, nevelési intézményrendszerén keresztül sok olyan emberhez is eljuthat, akik eddig nem ismerték a református értékeket. Gyülekezeteinknek, lelkipásztorainknak, pedagógusainknak (benne a mi iskolánké is) olyan mintát kell adniuk, amely megerősítheti a nem elkötelezett embereket is abban, hogy ez az a közösség, és az általuk nyújtott életforma, amely ebben a zűrzavaros, kapcsolatok nélküli, digitális világban olyan tartalmat adhat, amellyel boldog életet lehet élni. Ebben kell még fejlődünk és ehhez a kihíváshoz igazítottuk iskolai célkitűzéseinket is és ehhez igazodóan választottuk a tanév igéjét is: *"Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd szívedet, mert onnan indul ki az élet!" Példabeszédek 4,23).*

### 1. A keresztyén értékrend tovább építése

- az iskola és a gyülekezet közös programjain való részvétel és szolgálat
- konfirmációs felhatalmazáson és ünnepélyes fogadalomtételen minél nagyobb számban vegyenek részt diákjaink
- az eddigi elért eredmények megtartása
- kialakult programjaink, ünnepségeink megtartása, tartalmának mélyítése
- tanári bibliaórákon az év tematikája: hitvallásismeret, konfirmációra való felkészítés
- Teremtés hete és Szeretethíd programok folytatása, kapcsolódás az országos célkitűzésekhez

### Eszközök, eljárások:

- tanítási órákon a kapcsolódó témák során,
- tanítás nélküli munkanapon – az iskola- és reformáció napján, jubileumi ünnepségsorozat
- előzetes feladatok, pályázatok meghirdetése (az iskola születésnapjához, a reformáció emléknapjához és a csendes naphoz kötődően)
- programsorozat: a külön feladattervben foglaltakhoz kötődve

Feladatok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban:

- a hit elmélyítése,
- a gyermekek hitvalló, felnőtt keresztyénné nevelésében való tevékeny részvétel, a tanévbéli konfirmáció
- a keresztyén közösségek szolgálata
- a szülők körében a keresztyén szellemiség elfogadtatása

Megvalósítás keretei:

- a hétfő reggeli csendes percek
- istentiszteletek, egyházi alkalmak
- tanítási órák
- nyári Bibliatábor
- versenyek
- fogadalomtétel
- csoportos keresztelesek

Feladatunk a tanulók mellett a pedagógusok hitbéli ismeretekhez juttatása a hétkezdő csendes perceken, istentiszteleteken, tanári bibliaórákon, egyházi ünnepeken, rendezvényeken való részvétel alkalmával.

## 2.2.2. Élményalapú tanítási módszerek *elterjesztése* IKT, LEGO és egyéb eszközökkel, módszerekkel

(Ped.pr. vonatkozó részei: 3.1.3. Alkotóvá nevelés, 3.2.1. Az értelem fejlesztése: tanulási motiváció, értelmi képességek fejlesztése, )

**Cél:** a digitális pedagógia és eszközhasználat nyújtotta lehetőségek érjenek el minél több pedagógust és tanulót! További cél a digitális pedagógia módszertanának népszerűsítése és elterjesztése. Az alkalmazás váljon a napi gyakorlat részévé az eredményes tanulás-tanítási folyamat érdekében!

### **Feladat:**

Szemléletváltás és új tanítási módszerek alkalmazása céljaink elérése érdekében, ugyanis a mai iskolás új kihívásokkal találja szemben magát a munkaerőpiacon, viszont a kompetenciáit (digitális, kommunikációs, problémamegoldó, szövegértő, társas stb.) ma kell megalapoznunk. A pedagógusok és a diákok ismerjék a modern informatikai eszközök használatát, és alkalmazzák az eredményes tanulás-tanítási folyamat érdekében! Frissítsék és fejlesszék tovább digitális és egyéb kompetenciáikat!

### **Módszerek:**

- a diákok a számukra oly közel álló játékon keresztül észrevétlenül jussanak a tudás birtokába (játékos foglalkozásokkal),
- élmény legyen a tanulás,
- a felfedezés élményének kialakítása és továbbfejlesztése (a problémamegoldó – és az algoritmikus gondolkodás fejlesztése),
- a műszaki szemlélet és érdeklődés felkeltése, fenntartása,
- tanítványaink sikerélményhez juttatása,
- a matematika szerethetővé tétele logikai fejtörésre ösztönző tevékenységekkel,
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz illeszkedő oktatás,
- csapatmunkák támogatása.

### **Eszköz:**

2. IKT eszközök használata minden tanítási órán,
3. LEGO eszközök használata,
4. digitális tananyag,
5. Református Tananyagtár és más internetes platformok használata.

### **Eljárás:**

6. a megújulás lehetőségének keresése, hogy diákjaink számára az azonnal hasznosítható tudás élményét biztosítsuk,
7. alkotómunka a LEGO-val végzett tevékenységekkel,
8. a digitális tartalmak megjelenítése a gyermekek mindennapjaiban a modernizáción keresztül,
9. digitális témahéthez kapcsolódás,
10. továbbképzések.

### **Sikerkritérium:**

- céljaink, feladataink megvalósulása,
- az élményalapú tanítási módszerek alkalmazása,
- a diákok játékon keresztül, észrevétlenül jutnak a tudás birtokába,
- a felfedezés élménye kialakítja bennük a problémamegoldó gondolkodást,
- sikerélmény a tanulásban,

- fejlődnek a tanulók kompetenciái (pl. digitális, kommunikációs, logikai, szövegértő, társas stb.),
- a tanulóknál olyan készségek kialakulása mint: együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia,
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz jobban illeszkedő oktatás megvalósítása.

**Felelős:** minden pedagógus

**Határidő:** 2024. június 21.

### 2.2.3. Médiatudatosságra nevelés

A társadalmi élet szinte minden mozzanatát áthatják a különféle médiumok. Fontos, hogy diákjaink értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét, a társadalom és a média kölcsönös kapcsolatát. A médiatudatosságra nevelés során a megfelelő értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának és fejlesztésének meghatározó jelentősége van valamennyi korosztály számára.

**Cél:**

- A tanulók megismerkedjenek a média működésével és hatásmechanizmusával, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokkal, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módjával.

**Feladat:**

- Alakuljon ki a mérlegelő gondolkodás a médiatartalmak megválasztásához.
- Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására.
- Ismerje a reklám hatását a fogyasztásra.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.
- Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait.
- Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.

**Módszerek:**

- Az elektronikus médiák (internetes ismeretterjesztő oldalak, e-book stb.) használatának gyakorlása.
- Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle (pozitív és negatív) példákon keresztül.
- Jogszabályok, etikai előírások ismertetése a hagyományos média és az internet használat esetében.
- Gyakoroltassuk különféle ismeretek hozzájutásának módjait az internetes keresők segítségével.
- Az adatbiztonság szabályainak, megteremtési lehetőségeinek ismertetése.
- Az internet- és játékfüggőség kóros hatásainak bemutatása.

**Eszközök:**

- Internet, interaktív játékok, közösségi oldalak
- Médiaközlemények (pl. időjárás-jelentés, reklám, programismertetés, rövid hír)
- Önálló ismeretszerzés nyomtatott termékek és a média segítségével.

**Eljárások:**



- Az infokommunikáció szerepének megismertetése a mindennapokban; a könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.

**Sikerkritérium:**

- A tanuló megismerje és használja a tömegkommunikációs csatornáit információgyűjtésre, az információkat rendszerezi és értelmezi.
- A tanuló tudja a tömegkommunikáció társadalmi hatásairól, pozitív és negatív jellegeiről.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** minden pedagógus

**2.2.4. Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése**

A Házirend vonatkozó részei: Viselkedési és viseleti szabályok (vonatkoztatva a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartásra is)

**Célunk,** hogy a tanuló egészsége védelmében tartsa tisztán és rendben magát, környezetét. A tanuló személye, öltözete, felszerelése legyen iskolába illő, tiszta és gondozott.

**Feladat:**

- a tanuló ügyeljen a tantermek, az ebédlő, udvar, mosdók, mellékhelyiségek tisztaságára,
- a tanuló megjelenése legyen ízléses, kulturált,
- az intézményben életkorának megfelelő legyen az öltözködése, és kozmetikája, (tilos a haj, szem, arc, száj és köröm festése.)
- törekedjen egészséges ételek, italok fogyasztására,
- a testnevelési órákon az iskola által előírt tornafelszerelést használja, a hosszú hajat mindenkinek össze kell fognia a testnevelés órákon,
- a mobiltelefont kizárólag alap rendeltetésszerűen használja,
- egyéb szórakoztató elektronikai eszközöket, veszélyes tárgyat ne hozzon,
- az iskolába- és hazafelé menet az iskola szellemiségének megfelelő, illendő magatartást tanúsítsanak!

**Eszköz, eljárás:**

- minden tanítási órán, óráközi szünetekben, napköziben
- DADA órák és osztályfőnöki órák,
- Iskolai témahetek és tanítás nélküli munkanapok,
- kirándulások, iskolán kívüli rendezvények

**Sikerkritérium:**

- a céljaink megvalósulása, egységesen minden tanulócsoportra történő kiterjesztése,
- egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés, lelki egészség erősítése,
- személyes képességek, kompetenciák fejlesztése: egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, tisztálkodás, testápolás, rendszeret,
- balesetvédelem, közlekedési és háztartási balesetek megelőzése,
- a hátrányos motívumok: szenvedélyek, függőségek stb. megelőzése, szokások, minták, attitűdök és meggyőződések lebontása.

**Felelős:** Minden pedagógus

**Határidő:** 2024. június 21.

**2.3 ÖKO**

### **Az iskolai munkacsoport tagjai:**

Gulyásné Benkő Beáta	Igazgatóhelyettes
Rátódi Erika	Igazgatóhelyettes
Szalkay Róbertné	Iskolalelkész
Benkő Erika	Angol nyelvi tanár
Bertalan Ildikó	Angol nyelvi tanító, természetismeret szak
Bódai Zsolt	Tanító
Csordásné Bárász Tünde	Tanár, Öko-felelős
Dimák Péter	DÖK vezető, tanító, természetismeret szak
Ekéné Nagy Edit	Testnevelés szakos tanár
Farkas Norbert	Földrajz, matematika szakos tanár
Fehérné Kiss Katalin	Természetismeret, testnevelés szakos tanár
Ferencsik Zoltánné	Könyvtáros, tanító
Gulyás Katalin	Angol nyelvi tanító, angol munkaközösség vezető
Horváth Endréné	Tanító
Kiss Gergely	DÖK vezető, történelem szakos tanár
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	Angol nyelvi tanár
Lendvai Mónika	Kémia, technika, természetismeret szakos tanár
Molnárné Németh Krisztina	Tanító, alsós munkaközösség vezető
Móricz Bence	Tanár
Simon Anikó	Tanító, Öko-munkacsoport vezető
Dr. Túri Sándorné	Biológia, természetismeret, technika szakos tanár

Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában régi hagyománya van a tanulók tanórai és tanórán kívüli környezet- és természetvédelmi nevelésének. Az iskolában kis munkacsoport dolgozik azon, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét formálja, a gyerekek környezetüket megismerjék és szeressék. Ezen munkát alapozzák meg az általunk szervezett tanéveken átívelő magas színvonalú, aktív gyakorlati tevékenységen alapuló rendezvények és programok sokasága, az iskolai környezet folyamatos alakítása, fejlesztése.

Pedagógiai munkánk során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy kiemelten szem előtt tartsuk a környezettudatos nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának elveit.

A munkacsoport figyelemmel kíséri és javaslataival segíti a nevelési tevékenységet, gondot fordít arra, hogy a környezettudatosság beépüljön az éves munkatervbe.

#### 10.1.1.1. Kiemelt céljaink:

- A tanulók szemléletformálása, környezettudatos felnőtté nevelése. Életkoruknak megfelelő szinten értsék meg, hogy saját viselkedésükkel, cselekedeteikkel tenni képesek a fenntartható jövőért.

- Fenntarthatóságra törekvés a mindennapi iskolai gyakorlatban (anyag- és energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, természeti környezetet óvó gazdálkodás)
- A környezetvédelem jeles napjainak és a környezetvédelemnek a népszerűsítése.
- Vetélkedők és előadások szervezése.
- Lakóhelyünk, hazánk természeti értékeinek bemutatása, különös tekintettel a pusztuló természeti és épített környezetre.
- Természeti és környezeti problémák bemutatása, a „mit tehet az egyén?” lehetőségei.
- Kirándulások és túrák szervezése szűkebb és tágabb környezetünk megismerése céljából. (A járványügyi helyzet függvényében.)
- Helyi-, regionális-, országos pályázatok és versenyek figyelemmel kísérése.
- Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal kiegészítve.
- Részvétel különböző, a témához kapcsolódó versenyeken.

#### 10.1.1.2. Kiemelt feladataink:

- a tanulók környezeti nevelésben mutatott jártasságának, valamint környezettudatos magatartásának és életvitelének kialakítása
- a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának változatos módjai
- az iskola épületének és környezetének tisztán tartása, épségének megőrzése és esztétikai fejlesztése, beltéri növényzet ápolása
- a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati megvalósítása
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése
- a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása
- a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatának megértése, a fenntartható fogyasztásra nevelés
- az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése: fűtés időjárásnak megfelelő beállítása, villanyoltás indokolatlan használat esetén, csapok ellenőrzése, elzárása, ha szükséges. Zöld Őrjárat megszervezése
- tanórákon, tevékenységeken keresztül történő helyes hulladék- vízgazdálkodás és kreatív újrahasznosítás gyakorlása a gyerekekkel
- madárbarát iskolaudvar kialakítása, madáretetés
- virágoskert gondozása, magaságyás karbantartása
- a kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése
- a tanulók életmódjában a természet tiszteletére, felelősségre, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá
- Hagyományok ápolása, jeles napok megünneplése
- Öko –faliújság, honlap frissítése

#### 3. A környezeti nevelési tevékenységeink során alkalmazott módszerek és tanulásszervezési formák:

- A tanítási órákon változatos módszerek alkalmazása az adott körülményekhez alkalmazkodva. (frontális, páros, csoport, kooperatív, egyéni, digitális)
- Csoportszintű előadások, gyakorlati foglalkozások
- Szakköri foglalkozások, tehetséggondozás
- Fenntarthatósági Témahét programjain való részvétel

- Téma nap – Projektnap
- Versenyek szervezése
- Osztálykirándulások
- Tanulmányi séták

#### 10.1.1.3.

#### Eszközök:

- Tanári demonstrációs eszközök (gyűjtemények, mérőeszközök)
- Tanulókísérleti és egyéb eszközök
- Didaktikai segédanyagok (terepi játékok eszközei, sportszerek)
- Tanári- és tanulói segédletek (szakkönyvek, folyóiratok, térképek, rajzok, feladatlapok, állat- és növényhatározók, nyomhatározó)

#### 5. A megvalósítás eljárásai:

- Az iskola mindennapi működésében felhívjuk a tanulók figyelmét a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra.
- Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.
- A pedagógiai munkába beépülnek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.
- Pedagógiai munkánk során a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe vesszük, és sokféle pedagógiai módszert alkalmazunk az öko szemlélet kialakításának érdekében.
- A könyvtárban kiemelt helyen vannak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.
- Az intézményben szelektív hulladékgyűjtés valósul meg.
- Szárazelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban.
- Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó programokat szervez.
- Az intézmény weblapja folyamatosan frissül, aktuális helyzetképet mutat, így nyomon követhető rajta az ökoiskolai program megvalósulása.
- A nevelőtestület járta a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is.
- Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel tekintetében.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen való részvétel.

#### 6. Sikerkritérium:

Ökotudatos szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, s benne az embert. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a gyerekek majd tudatos környezetvédővé, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

- rövidtávú és hosszú távú céljaink megvalósulása
- a tanulók természettudományos kompetenciáinak kialakulása: ökológiai szemlélet, környezettudatos magatartás, problémaérzékenység, értékelés és mérlegelés készsége, alternatív, problémamegoldó gondolkodás, együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód, fenntartható környezet, harmonikus életvitel stb.
- Hasznos-anyag gyűjtésből származó bevételek egy részének felhasználása a környezeti nevelést elősegítő programokra.
- iskolán kívüli együttműködés:
  - A fenntartóval: az iskola igazgatója a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető legoptimálisabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is segítse az iskolai környezeti nevelési programokat!
  - A szülőkkel: a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
  - Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés!
  - A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése, virágültetés!

Felelősök: a munkacsoport tagjai és az osztályfőnökök

## 2.4 Boldogság

Éves munkaterv a „Boldogságóra” témakörben 2023/24-es tanévben.

Felelősök: Orovecz-Zábrák Daniella, Nácsa Judit, Makai Andrea

Havonta egy Boldogságóra megtartása az adott témában, 1-2 képpel dokumentálva.

A boldogságórák célja a pozitív érzelmi állapotok elérése, fenntartása és fokozása, ezzel intellektuális és szociális fejlődés előre mozdítása. Az irányított pozitív fókuszú élményszerzés- és befogadás képessége kimunkálható, a pozitív érzékenység kialakítható.

9.sz táblázat Boldogságóra témái havonta

Hónap	Téma
Szeptember	A hála
Október	Az optimizmus
November	Társas kapcsolatok
December	Boldogító jócselekedetek
Január	Célok kitűzése

Február	Megküzdési stratégiák
Március	Apró örömök
Április	A megbocsátás gyakorlása
Május	Testmozgás
Június	Fenntartható boldogság

**Kiemelt cél:** Szisztematikus gyakorlatok alkalmazásával készségszintűvé tenni a pozitív orientációt, mely kiegyensúlyozottabb, sikereesebb és elégedettebb gyermekeket nevel.

- A pozitív orientáció az önmagunkhoz, másokhoz, a jelenünkhöz, a múltunkhoz és a jövőnkhez való pozitív viszonyulás, az elménk megnyitása a minket érő hatások pozitív befogadására.
- Minél korábbi életszakaszban kezdődik el a pozitív orientáció kialakítása, annál szilárdabb, és a negatív élettapasztalatoknak jobban ellenálló pozitív életszemlélet alakul ki.
- A boldog ember elkötelezettséggel és megelégedéssel végzi munkáját, így gyarapítja országa fejlődését is.

**Feladat:**

- Olyan szemlélet kialakítása a gyermekekben, mely nemcsak a Boldogságórákra vonatkozik, hanem beépül a személyiségükbe, a mindennapokba. Konfliktuskezelő, problémamegoldó, jól együttműködő, valamint a testi-lelki egészség megtartásával megbirkózó erős gyermekek nevelése.
- Havi bontásban egy Boldogságóra megtartása a kijelölt osztályokban: 3.c, 4.a és 4.b.

**Eszköz, eljárás:**

- személyes példaadással nevelés,
- a pozitív élményállapotok megteremtése, fenntartása és fokozása a mindennapokban,
- Boldogságórák bemutatása szülőknek, kollégáknak,
- rendezvények látogatása.

**Sikerkritérium:** Sikeres és mosolygós, problémákat kezelni tudó gyermekek felnevelése, mely megnyilvánul társas kapcsolataikban, mindennapi életükben.

**Felelős:** Makai Andrea, Nácsa Judit, Orovecz-Zábrák Daniella

**2.5 További célok és feladatok** (folyamos feladatunk a pedagógiai programunk alapján)

**2.5.1. Az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatás továbbvitele, népszerűsítése**

**Eszköz, eljárás:**

- média folyamatos tájékoztatása,
- nyílt napok, bemutató órák, foglalkozások, versenyek szervezése
- anyanyelvi nyelvtanárok
- részvétel továbbképzéseken, Erasmus program újbóli beindítása ha lehetőség nyílik,
- kapcsolatépítés külföldi és két tanítási nyelvű iskolákkal

**Felelős, határidő:**

- angol anyanyelvi órák megszervezése: Víghné Pintér Lilla, folyamatos
- versenyekre, nyelvvizsgára, mérésre felkészítés folyamatos: minden angolszakos
- anyanyelvi nyelvtanárok mentorálása: Gulyás Katalin
- a média tájékoztatása, nyílt napok, bemutató órák, foglalkozások szervezése: Gulyás Katalin, Víghné Pintér Lilla folyamatosan
- Erasmus programra való pályázatírás: Csumpilla Laura és Szijjártó Bettina
- Dél-angliai kirándulás: Keresztesné Fekete Henriett

## 2.5.2. Magyarságtudat, lokális identitás erősítése

### Feladat:

- A HATÁRTALANUL! program keretében a nemzeti összetartozás érzésének fejlesztése.
  - Nemzeti Összetartozás Napja– Határtalanul! című témanap
  - országunk és városunk jelképeinek, neves személyiségeinek megismerése,
  - a helytörténeti, néprajzi, vallás- és egyháztörténeti ismeretek bővítése,
  - az iskolaalapításhoz, a reformáció évfordulójához kapcsolódó programok megvalósítása,
  - a Tiszántúli Egyházkerület református tanintézményeivel való kapcsolatépítés

### Eszköz, eljárás:

- Határtalanul! pályázat
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Orosházi Honismereti Hét, a település alapításához fűződő rendezvényeink
- Szeretethíd programok
- osztályfőnöki órák,

**Felelős:** Minden pedagógus, az Orosházi Honismereti Hét rendezvényeiért: Bertalan Ildikó, a HATÁRTALANUL! programért Lendvai Mónika és Kiss Gergely, Szeretethíd programokért Szalkay Róbertné, és az érintett évfolyamok pedagógusai és osztályfőnökei.

## 2.2. Előző tanév (2022-2023.) értékelésekor meghatározott fejlesztendő területek:

### 2.2.1. Mindennapi pedagógiai gyakorlatunkból adódó feladatok

#### Iskolai szinten elért eredményeink, erősségeink:

- LEGO-módszer bevezetése
- iskola jó hírnevének megtartása
- kéttannyelvű oktatás (angolnyelv oktatás eredményessége), lektorok
- fiatalodó nevelőtestület
- erős munkabírási pedagógusok
- Jól felszerelt iskola, igényesen berendezett és dekorált tantermek.
- Változatos gyerekközpontú iskolai programok
- kiváló tanulmányi és sporteredmények
- eredményes PR tevékenység
- mérések,
- kiváló beiskolázási mutató, továbbtanulás (8. o.)
- hatékony mentorálás a pályakezdő kollégáinknál

- sikeres, magas szakmai munkát tükröző pedagógus minősítéseink
- A tanulók egyéni fejlesztésében segítség a Református EGYMI munkatársaitól
- a szülők részére nyílt órák/napok
- Facebook-oldal működtetése
- Nyitottság (szülői ház, fenntartó, társintézmények)
- eredményes oktató-nevelő munka,
- modern digitális eszközök

**Feladat:** Ez legyen számunkra öröm, ugyanakkor minőségi munkánk továbbvitele, eredményeink megtartása, javítása

#### **Sokat fejlődünk, de még van feladatunk:**

- mindennapi munkák során a következetesség és a személyes példamutatás
- egyenletes teherviselés, kollegialitás
- A szülői munkaközösség hatékonyabb bevonása az iskolai életbe
- Belső tudásmegosztás
- digitális eszközpark további fejlesztése
- szakköri munka
- házirendünk betartása és betartatása

#### **Fejlesztésre váró területeink:**

- egységes követelmény, szabályrendszer alkalmazása
- szünetekben való ügyelet („udvaros” szünetek), a termek tisztán tartása
- szülőkkel való esetenkénti hatékonyabb kommunikáció
- anyagi lehetőségek függvényében a tornaterem, tanterem bővítése
- kommunikáció (kedvesen beszélni a másikkal), dicséret
- önzetlenség (az iskola érdekét figyelembe venni, nem a sajátunkat)
- elfogadni a másik véleményét (mindannyian mások vagyunk, lehet eltérő a véleményünk)
- A házirend következetes betartása: telefonhasználat, mosdó használat
- Ebédelés kultúrája
- A Házirend következetes betartatása minden pedagógus részéről
- egyenletes leterheltség a pedagógusok között;
- a második emeleti folyosók, dekorációk,
- osztálytermek gyerekközpontúvá tétele

### **3. A tanév rendje**

#### **3.1. Tanítási napok, ünnepek, szünetek**

##### **3.1.1. Tanítási napok**

*A vonatkozó miniszteri rendelet egységesen határozza meg a tanév kezdő és befejező napját: 2023. szeptember 1. (péntek), 2024. június 21. (péntek).*

*A tényleges tanítási napok száma 180 nap.*

##### **3.1.2. Határidők, felelősök**

- A tanítási év első féléve 2024. január 19-ig tart. Az iskolák 2024. január 26-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Felelősök: osztályfőnökök

- Az első és a második félév lezárását követő tizenöt napon belül nevelőtestületi értekezleten elvégezzük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának



vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a Szülői Munkaközösség Választmányának, és a fenntartónak.

2. félév zárása:

Határidő: 2024. január 30-ig (kedd)

Felelős: Gulyásné Benkő Beáta

Tanévzárás

Határidő: 2024. július 3-ig

Felelős: Vighné Pintér Lilla

- A középiskolai felvételi eljárással kapcsolatos tudnivalókat **ütemezése** a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete 2. sz. melléklete tartalmazza

Felelős: **8. évfolyam osztályfőnökei**

### 3.1.3. Szünetek

- Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

### 3.1.4. Témahetek és témanapok

10.sz táblázat: témahetek

Megnevezés	Időpont	Felelős
Teremtés hete	2023.szeptember 24- október 01.	alsó: Makai Andrea felső: Major István
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.	alsó: Dimák Péter felső: Ekéné Nagy Edit
Ökumenikus imahét	2024. január 18-25.	alsó: Makai Andrea felső: Major István
Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói témahét	2024. március 4-8.	felső: Farkas Norbert
Digitális Témahét	2024. április 8-12.	alsó: Sutyinszki-Bordás Szabina felső: Medovarszki István
Fenntarthatósági Témahét	2024.április 22-26.	alsó: Simon Anikó felső: Csordásné Bárác Tünde

Ebben a tanévben is a „Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahetet” és a „Digitális Témahetet” azonos hónapban kell megszervezni.

A témahetekhez kapcsolódó programokat szervezünk, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat (szakkörök, napközi).

### 3.1.5. Tanítás nélküli munkanapok

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra 4 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az

iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

11.sz. táblázat: Tanítás nélküli munkanapok

Napok száma	Időpont	Tartalom, tevékenység	Felelős vezető/ felelős
1	2023. október 13. (péntek) 8.00-10.00	Reformáció napja	alsó: Makai Andrea, Nácsa Judit felső: Major István, Benkő Erika Futás: Kiss Gergely
	2023. október 13. (péntek) 10.00-12.00	Iskolánk születésnapja	alsó: Molnárné Németh Krisztina, Dimák Péter felső: Lehoczki Andrea, Benkő Erika
2	2023. október 24. (kedd)	Pályaorientációs nap	alsó: Pásztor Csilla, Dimák Péter felső: Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Gulyásné Benkő Beáta,
3	2024. június 4. (kedd)	Nemzeti Összetartozás Napja és Szeretethíd	alsós: Ferencsik Zoltánné felsős: 7. osztályfőnökök
4	2024. június 20. (csütörtök)	DÖK nap	alsós: Dimák Péter felsős: Kiss Gergely

### 3.1.6. Nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések és helyi ünnepeink

12.sz. táblázat: Ünnepek, megemlékezések

ssz.	Időpont	Téma	Vezető/Felelős
1.	2023. augusztus 31. 18.00 (csütörtök)	Tanévnyitó ünnepély	Víghné Pintér Lilla, 3. évf. osztályfőnökök
2.	2023. október 1. (vasárnap)	Első osztályosok tanulóink és új munkatársaink fogadalomtétele	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
3.	2023. október 6. (péntek)	Az aradi vértanúk napja (iskolarádió, városi ünnepség)	Rátódi Erika, DÖK, 5-6. évfolyam osztályfőnökei
4.	2023. október 13. (péntek)	Bál	Iskolavezetés, Muzsik Márta
5.	2023. október 15. (szombat)	Reformáció napja	Gulyásné Benkő Beáta, Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
6.	2023. október 23. (hétfő)	Nemzeti ünnep (városi ünnepség)	Gulyásné Benkő Beáta 5-6. évfolyam osztályfőnökei
7.	2023. december 3. (hétfő)	Adventi műsor	Major István

8.	2023. december 10. (hétfő)	Adventi ünnepkör, színdarabok	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Bódai Zsolt
9.	2023. december 17. (vasárnap)	Advent ünnepkör, karácsonyi hangverseny	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Verasztóné Kiss Gabriella
10.	2023. december 21. (csütörtök)	Csendes nap	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
11.	2024. január 6. (szombat)	Vízkereszt	DÖK, Dimák Péter, Kiss Gergely
12.	2024. február 8-9. (csütörtök, péntek)	Farsang	Víghné Pintér Lilla, DÖK
13.	2024. február 13. (kedd)	Palacsinta nap (Húshagyókedd)	Rátódi Erika, Gulyás Katalin, Idegennyelvi mk.
14.	2024. február 14. – március 28.	Nagyböjt	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
15.	2024. február 14. (szerda)	Hamvazószerda	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
16.	2024. február 23. (péntek)	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	Dani Tamás
17.	2024. március 15. (péntek)	Nemzeti ünnep (városi)	Rátódi Erika 3-4. évf.
18.	2024. március 29. (péntek)	Nagypéntek	Szalkay Róbertné, Szalkay Róbert
19.	2024. március 31. - április 1. (vasárnap-hétfő)	Húsvét	Szalkay Róbertné, Szalkay Róbert
20.	2024. április 16. (kedd)	Holokauszt áldozatai	Kiss Gergely
21.	2024. április 24. (szerda)	Településalapítás ünnepe XII. OHH	Rátódi Erika, Bertalan Ildikó
22.	2024. május 9. (csütörtök)	Áldozócsütörtök	Szalkay Róbertné, Szalkay Róbert
23.	2024. május 19. (vasárnap)	Konfirmációs istentisztelet	Szalkay Róbertné, Szalkay Róbert
24.	2024. május 19-20. (vasárnap-hétfő)	Pünkösöd	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Makai Andrea
25.	2024. június 4. (kedd)	Nemzeti Összetartozás Napja	Rátódi Erika, DÖK
26.	2024. június 20. (csütörtök)	Bankett ünnepség	Gulyásné Benő Beáta, 8. évf. osztályfőnökei
27.	2024. június 22. (szombat)	Ballagás	Víghné Pintér Lilla, Csordásné Bárász Tünde
28.	2024. június 25. 18.00 (kedd)	Tanévzáró ünnepély	Víghné Pintér Lilla, 3. évfolyam napközis nevelői

A 2023/24. tanítási év során tervezünk 1-8. osztályos tanulóinkkal színházi, tánc- és cirkuszi előadásokat, komolyzenei hangversenyeket, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyszíneinek látogatását.

Ezeket előre még nem tudjuk tervezni, így a táblázatunk az év folyamán folyamatosan bővül.

A táblázat 4 oszlopos – osztály, időpont, felelős, téma megjelöléssel.

Felelős: minden pedagógus

Táblázat kezelése: Rátódi Erika igazgatóhelyettes

Időpont: folyamatos

### 3.1.7. Nevelőtestületi értekezletek

13. sz. táblázat: Nevelőtestületi értekezletek

ssz.	Időpont	Téma	Felelős
1.	2023. szeptember 1. 11.00 (hétfő)	Tanévnyitó értekeztet	Víghné Pintér Lilla
2.	2024. január 30. 12.00 (kedd)	Félévzáró értekeztet	Gulyásné Benkő Beáta, Víghné Pintér Lilla
3.	2024. július 3. 9.00 (szerda)	Tanévzáró értekeztet	Víghné Pintér Lilla

### 3.1.8. Szülői értekezletek, SZMV ülés, fogadóórák

14. sz. táblázat: Szülői értekezletek

Időpont	Témakör
2023. szeptember 19. 17.00 (kedd) alsó és szeptember 18. 17.00 (hétfő) felsős	Tájékoztatás a Tanév rendjéről, A tanév fő nevelési-oktatási feladatairól. Aktualitásokról, határidőkről Felelős: Víghné Pintér Lilla, osztályfőnökök
2023. október 09. 17.00 (hétfő)	Pályaválasztási szülői értekeztet Felelős: Víghné Pintér Lilla és a 7-8.osztályos osztályfőnökök
2024. január 29. 17.00 alsó és február 5. 17.00 felső (hétfő)	I.félév értékelése; farsang előkészítése Felelős: osztályfőnökök
2024. május 27. 17.00 alsó és június 3. 17.00 felső (hétfő)	A tanév zárása, éves célkitűzések megvalósítása – tájékoztató Felelős: osztályfőnökök

A **Fogadóórák** előre egyeztetett időpontban személyesen veszik fel a kapcsolatot, ha a tanuló érdemjegyeiről szeretnének tájékozódni, vagy problémát kívánnak orvosolni. Egyéb esetekben november, december, március, április hónap első hétfőjén a szülő írásban történő meghívásával.

Legyünk figyelemmel a szülők felől érkező minden egyes jelzésre, kritikára. A jogos észrevételeket orvosolni kell. Egyben kérem ezeket a jelzéseket azonnal közvetíteni az igazgató felé. Hívjuk fel a szülők figyelmét a sérelmek, észrevételek jelzésének módjára! Kérjük meg őket tartsák be az ügyvitel hivatali rendjét. Először mindig azzal a személlyel konzultáljanak, aki az ügyben érintett. Amennyiben nem sikerül konszenzusra jutni, keressék fel az igazgatót, és csak végső esetben a fenntartót.

15.sz. táblázat: SZMV ülés

ssz.	Időpont	Téma	Felelős
------	---------	------	---------

1.	2023. szeptember 11. 17.30 (hétfő)	Helyi szabályzók, tanév rendje, törvényi változások, tanulmányi versenyek, évindítás aktuális feladatai	Víghné Pintér Lilla
2.	2024. január 26. 17.00 (péntek)	A félév értékelése	Gulyásné Benkő Beáta
3.	2024. április 22. 17.00 (hétfő)	Jogkörök gyakorlása az új tanév előkészítéséhez	Víghné Pintér Lilla

### 3.1.9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú nyílt napok

#### A 2023/2024. tanév beiskolázási feladatai (LEO)

- WEB oldalon LEO program 2023. szeptember (Rátódi Erika)
- Iskolanyitogató foglalkozások – LEO program szerint
- tájékoztató szülői értekezlet (óvodai) 2024. január
- bemutatóórák a leendő 1. osztályosok szüleinek 2024. március
- leendő 1. évfolyamosok szüleinek tájékoztatása 2024. március
- programok folyamatos feltöltése, aktualizálása (Keresztes Éva)
- tájékoztató kiadványok (Rátódi Erika)

A leendő első osztályosok beiskolázása továbbra is az egyik legfontosabb intézményi mutató iskolánkról.

**Feladat:** Beiskolázási terv készítése és annak szakszerű megvalósítása

**Felelős:** Nácsa Judit, Molnárné Németh Krisztina , Víghné Pintér Lilla, Rátódi Erika

**Határidő:** 2023. szeptember 23. (Beiskolázási terv/LEO program készítése)

#### 3.1.10. Az iskolai énekkar időpontjai: hétfő 7. és csütörtök 7. óra (14.00 órától)

(amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható)

Felelős: Verasztóné Kiss Gabriella

### 3.2 Külső és belső tantárgyi mérések

#### 3.2.1.

#### Nemzetközi mérések

A Tvr 12.§ (8.) bekezdése alapján – eltérően az eddigi tanévek szabályozási gyakorlatától – a nemzetközi mérési feladatokban való részvételről is rendelkezik, melynek alapján a nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és a tanulók az Oktatási Hivatal felkérése alapján vesznek részt. Tanév rendje: 11 § (9.) )  
Eddig mi nem kaptunk felkérést.

#### 3.2.2.

#### Országos mérések:

Lényeges változások az országos mérések megszervezésében, és lebonyolításában  
Koncepcionális újítások léptek hatályba.

#### 10.1.1.4. Mérések a törvényi változások szerint

2023/2024. tanév rendje 11. §

„ (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;

b) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;

c) 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

(2) A mérésben érintett tanulók a 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt.

(3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg.

...

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdés a) és b) pontja szerinti mérések – kivéve a 9–11. évfolyam nyelvi méréseit – előzetes tanulói eredményeit 2024. június 14-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felmérik azon első évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2023. október 27-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.”

### 3.2.2.2. Mérések

### 3.2.2.3. Két tanítási nyelvű iskolában célnyelvi mérés

Kimeneti mérés: 6., 7. és 8. évfolyam

Tvr. 11. § (1) bekezd. b. pontja

### 3.2.2.4. Nem két tanítási nyelvű mérés

Kimeneti mérés: 6., 7. és 8. évfolyam

Tvr. 11. § (1) bekezd. c. pontja

### 3.2.2.5. Iskolánk beosztása

16.sz táblázat: Mérések

évfolyam	mérési területek						
	szövegértés	matematika	természet-tudomány	idegen nyelv	célnyelv	digitális kultúra	történelem

	1. nap		2. nap			3. nap	
4.	x	x					
5.	x	x				x	x
6.	x	x	x	x	x	x	x
7.	x	x	x	x	x	x	x
8.	x	x	x	x	x	x	x

A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

### Digitális próbamérések

Az Oktatási Hivatal az EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001 „A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása” című projekt keretében a 2023/2024. tanév elején digitális próbamérés megvalósítását végez két új mérési területen.

#### A digitális próbamérés érintett területei:

- történelem (7. évfolyam)
- digitális kultúra (7. évfolyam)

**A digitális próbamérés tervezett ideje:** 2023. szeptember 25. - október 13.

A digitális próbamérés koordinátora Gulyásné Benkő Beáta.

A digitális mérésekért felelős: Gulyásné Benkő Beáta

#### 1. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló mérés az 1. évfolyamon

A mérés célja: A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében.

Iskolánk 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. 2023. október 27-ig jelentjük a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

Felelős: Németh Bianka, Makai Andrea és Horváthné Molnár Anita.

#### 2. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése

Időpont: 2023. szeptember 19 – október 11.

Felelős: Lendvai Mónika és Bertalan Ildikó

### **3. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálat**

A mérést 5-8. évfolyamon, 2024. január 9. és május 10 között szervezzük meg.  
Eredmények feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe: 2024. június 21-ig.

Felelős: Ekéné Nagy Edit, Fehérné Kiss Katalin és Móricz Bence

#### **3.2.2.6. Fizikai állapot és edzettség mérése**

A 2023/2024. tanévben a tanulók fizikai állapotának és edzettségének országos mérés, értékelés keretében kell elvégeznünk 5-8. évfolyamon 2024. január 9. és május 10. között.

A mérés eredményeit 2024. június 21-ig kell feltölteni a Magyar Diáksport Szövetség által működtetett Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Tvr. 11. § (12) bekezd.

A testnevelést tanítók kezdeményezhetik a Pedagógiai Programunk részét kitevő egészségfejlesztő program korrekcióját az iskolai eredmények javítása érdekében.

A fizikai fittség mérések egyes tanulókra vonatkozó adatokat a testnevelő tanárok elemzik tanévenként, és meghatározzák az adott tanulók fizikai fittségi szintjének további fejlesztését szolgáló intézkedéseket.

Múkr. 81.§ (3) bekezd.

#### **3.2.2.7. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával lefolytatott mérés**

2023. októbert 13-ig az 1. o.-s osztályfőnökök felméri azon 1.o. tanulókat, akinél az alapképességek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni.

2023. október 27-ig az Oktatási Hivatalnak jelentjük a létszámot.

A DIFER mérést 2023. december 8-ig elvégezzük.

**Felelős:** Rátódi Erika és Medovarszki István (DIFER szakértő)

#### **3.2.2.8. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése**

A Tvr. 11.§ (11) bekezdése elrendeli, hogy a 8. évfolyamos tanulók 2023. szeptember 19. és október 11. között megszervezzük az Nkt.80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást befolyásoló kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével történik.

### **3.3. Belső mérés**

#### **3.3.1 Diagnosztikus mérések**

A Pedagógiai Program szerint a tanév elején diagnosztikus mérést végzünk minden tantárgyból (kivétel: a belépő tárgyak) 2-8 évfolyamon.

Az idei tanévben is ez nagy hangsúlyt kap.

- Cél: a tanulási ismeretek, készségek feltérképezése az adott tanulási szakaszban.
- Feladat:



- a méréseket a szakmai munkaközösség vezetők letöltik az RPI honlapjáról.
- a mérőlapok javítását a szaktanárok végzik a javítókules alapján
- a kapott eredményeket elemzik, százalékosan értékelik
- a szülőket az e-naplón keresztül értesítik
- a munkaközösség vezetőnek az osztály %-os eredményét leadják
- a tapasztalatok alapján a szaktanárok felmérlik a motivációs lehetőségeket, fejlesztési terveket, feladatokat készítenek, amit a tanmenetükhöz csatolnak.

- *Határidő:* mérés: 2023. szeptember .....-ig, fejlesztési terv a tanmenetben: szept. ....

*Felelős:* szaktanárok, munkaközösség-vezetők

### 3.3.2 Hangos olvasás

#### Felmérése:

- félévkor: 2024. január 2. hete
- év végén: 2024. május 2. hete

#### Felelős:

- 1-3. évfolyam: Nácsa Judit
- 4-8. évfolyam: Verasztóné Kiss Gabriella

## 3.4. Versenyek

### 3.4.1. A Nemzeti Tehetség Programban a Köznevelésért Felelős Államtitkárság javaslata által meghívásos pályázat vagy fejezeti előirányzat útján támogatott versenyek

Műveltségi terület	Tanulmányi és tehetséggondozó versenyek	Szervező	Érintett korosztály	A versenyt támogató felsőoktatási intézmény
Magyar nyelv és irodalom	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	Magyar Nyelvtudományi Társaság	5-8. évf.	ELTE

	„Szép Magyar Beszéd” verseny	Móricz Zsigmond Református Kollégium, Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola (Kisújszállás), Boglári Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Kazinczy Ferenc Gimnázium (Győr)	5-8. évf.	
	Lotz János Szövegértési és helyesírási verseny	Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium, Kollégium és Általános Iskola	4-8. évf.	
<b>Ember és társadalom</b>	7-8. évfolyamos tanulók országos történelem tanulmányi versenye	Eötvös Loránd Tudományegyetem  Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ	7-8. évf.	ELTE
<b>Idegen nyelvek</b>	Országos angol nyelvi verseny általános iskolások számára	Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	7-8. évf.	SZTE
<b>Matematika</b>	Varga Tamás Matematikaverseny	Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány	7-8. évf.	NJE
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány	2-12. évf.	

	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Matematikai Tehetségekért Alapítvány (Nagykanizsa), Pázmány	2-8. évf.	PPKE
	Dürer Matematikaverseny	Gondolkodás Öröme Alapítvány	5-12. évf.	
<b>Ember és természet</b>	Herman Ottó Kárpát-medencei biológia verseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8. évf.	ELTE
	Dr. Árokszállásy Zoltán Biológia-környezetvédelmi verseny	Földes Ferenc Gimnázium, "Korszerű Iskoláért" Alapítvány	7-8. évf.	
	Kaán Károly Országos természet- és Környezetismereti verseny	Benkő Gyula Környezet és Természetvédelmi Oktatóközpont Egyesület	5-6. évf.	Gál Ferenc Főisk.
	Országos Szilárd Leó fizikaverseny	Energetikai Szakközépiskola és Kollégium, Paks	7-11. évf.	BME
	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiai Verseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8. évf.	ELTE
<b>Földünk-környezetünk</b>	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz - Földtan verseny	Magyar Természettudományi Társulat	7-8. évf.	ELTE
	Less Nándor Földrajzverseny	Földrajzverseny Alapítvány, a Debreceni Egyetem Földtudományi Intézete és az Országos Meteorológiai Szolgálat	7-12. évf.	

<b>Informatika</b>	Nemes Tihamér Nemzetközi Programozási Verseny	Neumann János Számítógép- tudományi Társaság	ált. isk., középiskola	ELTE
	Országos Garfikus Programozási Verseny (volt Nemes Tihamér Országos Informatikai Tanulmányi Verseny)			
	Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny	Oktatási Hivatal	7-10. évf.	
<b>Művészetek</b>	Weöres Sándor Országos Gyermekszínházi Találkozó és Fesztivál megrendezése	Magyar Drámapedagógiai Társaság	6-15 évesek	
<b>Be nem sorolható</b>	First LEGO League verseny	Eduvus Egyetem	10-16 évesek	
	World Robot Olympiad	Eduvus Egyetem	6-19 évesek	
	eTwinning Verseny	Oktatási Hivatal	3-19 évesek	
	Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny	Magyar Innovációs Szövetség	13-20 évesek	

### 3.4.2. Egyéb versenyek:

A hagyományosan meghirdetett versenyeken ütemterv szerint (a szülők egyetértésével) indítjuk tanulóinkat:

KGYTK

Varga Tamás Országos Matematikaverseny

Kalmár László Országos Matematikaverseny

Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny

Hevesy György Országos Kémiaaverseny

Öveges József Országos Fizikaverseny

Herman Ottó Országos Biológia Verseny

Teleki Pál Országos Földrajz- Földtan Verseny

Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny

Fehértó Napján rendezett Természetismereti Vetélkedő és Akadályverseny  
 Arany Dobókocka Városi-járási Matematika Verseny (Czina Sándor Ált. Isk.)  
 Területi Biológia Verseny (Táncsics M. Gimn.)  
 Területi Földrajz Verseny (Székács J. Ált. Isk.)  
 Komplex Természettudományi Verseny (Református Ált. Isk.)  
 Városi Számítástechnikai Verseny (Eötvös Ált. Isk.)  
 Területi Számítástechnika Verseny (Vörösmarty Ált. Isk.)  
 Kísérletező Kisfizikusok és Kémikusok Versenye (Eötvös Ált. Isk.)  
 Természettudományi Verseny (Eötvös Ált. Isk.)  
 Városi-körzeti Természetvédelmi Verseny (Vörösmarty Ált. Isk.)  
 Gyopárka Tündér Mesemondó Verseny  
 Madarak és Fák Napja alkalmából rendezett Mesemondó Verseny  
 Helyesíró verseny  
 Városi Bibliaismereti Vetélkedő  
 „Ne szóljon Igéd hiába!” Országos Bibliai Történetmondó Verseny  
 Területi Bartók Béla Népdaléneklő Verseny  
 „Közlekedésbiztonság gyerekszemmel” rajzverseny és egyéb rajzpályázatok  
 Diákolimpiai sportversenyek  
 TELC megyei angol verseny (7-8 évfolyam)  
 Városi-körzeti szóbeli idegen nyelvi verseny (Vörösmarty 5-8 évfolyam)  
 Házi verseny a két tanítási nyelvű alsós osztályoknak (3-4 osztály)  
 Területi írásbeli idegen nyelvi verseny (külön kategória a két tanítási nyelvű osztálynak)  
 Angol nyelvű vers és prózamondó verseny (Tótkomlós)  
 Országos angol verseny  
 Megyei Monda- és Mesemondó Verseny  
 Magyar kultúra napja tiszteletére rendezett rajz, népdal, szavaló verseny  
 Szép Magyar Beszéd 5-8. osztály  
 Simonyi Zsigmond Országos-és Kárpát-medencei Helyesíró Verseny  
 József Attila szavalóverseny  
 Történelem országos tanulmányi verseny  
 Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny

### **3.5 Tanulmányok alatti vizsgák ideje**

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani. (20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 64. §(1)).

#### **3.5.1. Osztályozó vizsga**

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához (az Nkt. 55.§, és a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 64.§ (2) értelmében), ha

- a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,
- b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- c) meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet (51. § (7)),
- d) a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

- Egy tanévben igény esetén kétszer szervezünk osztályozó vizsgát: az első félévben (január 1-2. hete), és a tanítási év végén (június 1. hete).
- Az osztályozó vizsgát az iskola a tanuló törvényes képviselőjének írásbeli kérelme esetén szervezi meg.
- A szülő minden tanév elején – legkésőbb szeptember 15-ig – írásban, kérelemmel fordulhat az iskola igazgatójához az iskolai kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel felmentése ügyében. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezést követően írásban tájékoztatni kell. A kérelmet d) pont esetén a félév vagy a tanév utolsó napját megelőző 30. napig, a c) pont esetén az engedély megadását követő öt napon belül adhatja be, hogy osztályzatának megállapítása céljából milyen tárgyból kíván vizsgát tenni (20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 73.§ (2)3.10.2.)

### **3.5.2. Különbözeti vizsga**

Különbözeti vizsgát a tanuló abban az esetben tehet, ha a tanulmányait egy másik intézményben/csoportban kezdte, és emelt szintű képzésen kívánja azt folytatni. Az átvétel feltétele, ha teljesíti az emelt szintű képzés speciális követelményeit.

### **3.5.3. Pótló vizsga**

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné.

### **3.5.4. Javítóvizsga**

Javítóvizsgát tehet a 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet 64.§ (7) értelmében az a tanuló, aki –

- a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

A tanuló javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet. Az osztályozó és javítóvizsgák követelményeit az iskola helyi tantervében (a kerettantervben) szereplő követelmények alapján a nevelők szakmai munkaközösségei állapítják meg

## **3.6 Ukrán menekült tanulók**

A háborús veszélyhelyzetre való tekintettel ukrán menekült tanulók felvétele menedék – igazolvánnyal történik, egyéb hivatalos okirat híján igazgatói döntéssel történik az intézménybe a felvétele

## **4 A tanév szakmai feladatai**

### **4.1 Intézményi önértékelés (A PDCA-SDCA ciklus működtetése)**

#### **Feladatok:**

- Folytatjuk az intézményi önértékelést, a tanfelügyeleti ellenőrzést a pedagógus-minősítéshez kapcsolódóan.  
Felelős: Önértékelési csoport  
Határidő: folyamatos



Ferencsik Zoltánné			P2								
Gulyás Katalin								P2			
Gulyásné Benkő Beáta					P2			M			
Horváth Endréne	✓										
Horváthné Molnár Anita	P1, még nem minősült										
Karsainé Kovács Mária	✓										
Keresztesné Fekete Henriett		M									
Kiss Gergely								P1			
Koósne Pálvölgyi Erzsébet	P1, még nem minősült										
Kovácsné Lászk Viktória							P1				
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	✓							M			
Lehoczki Andrea							P2				
Lendvai Mónika							P2				M
Major István				P1							
Makai Andrea	P1, még nem minősült										
Medovarszki István					M						



Mezei Szabolcs	P1, még nem minősült										
Molnárné Németh Krisztina					P2						M
Móricz Bence						P1					
Muzsik Márta	P1, még nem minősült										
Nácsa Judit					P2						M
Nagyné Berke Andrea										GY	
Németh Bianka									P1		
Orovecz-Zábrák Daniella					P1						
Pásztor Csilla							P2				
Rátódi Erika		P2						M			
Simon Anikó					P1				P2		
Siposné Börcsök Éva	P1, még nem minősült										
Sutyinszki-Bordás Szabina							P1				
Szabóné Kiss Éva				P2							
Szijjártó Bettina						P1					

Tóthné Násztor Edit	✓										
Dr. Túri Sándorné	✓	P2							M		
Vági-Szabó Alexandra									GY		P1
Verasztóné Kiss Gabriella									P2		
Víghné Pintér Lilla	✓						M.				

Dani Tamás – gyakornok, mentor: Kiss Gergely

Dimák Péter – gyakornok, mentor: Szabóné Kiss Éva

Csumpilla Laura – gyakornok, mentor: Benkő Erika

Vági-Szabó Alexandra – gyakornok, mentor: Kristofóriné Csongrádi Krisztina

Fanaczánné Markó Alexandra – gyakornok, mentor: Lehoczki Andrea

A 2023-2024. tanévben összesen 8 pedagógus önértékelést tervezünk az alábbiak szerint:

18. sz. táblázat: Önértékelés

Név	2021-2022.	2022-2023.	2023-2024.	2024-2025.	2025-2026.
Csumpilla Laura			pedagógus		
Dimák Péter			pedagógus		
Gulyásné Benkő Beáta			pedagógus		
Keresztesné Fekete Henriett			pedagógus		
Kiss Gergely			pedagógus		
Sutyinszki-Bordás Szabina			pedagógus		
Vági-Szabó Alexandra			pedagógus		
Víghné Pintér Lilla			pedagógus		

### 4.3. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok

Legfőbb célkitűzésünk, hogy az eltérő képességű és szociális helyzetű tanulóink együttnevelését-oktatását maradéktalanul megvalósítsuk.

Tanulóink sajátítsanak el olyan tanulási módszereket, technikákat, amelyekkel eredményesek lesznek az önképzésben, szilárd ismereteket eredményeznek a tanulási folyamatok során.

**Feladat:**

- A helyi tanterv műveltségterületének elsajátításával tanulóink feleljenek meg a kilencedik évfolyam bemeneti követelményeinek. Tanulóink egyéni érdeklődésüknek és képességüknek megfelelően válasszák meg a továbbtanulás irányát.
- Tanulóink érdeklődésének fenntartása, hogy a megszerzett ismereteket kreatív módon tudják alkalmazni a gyakorlatban. Fejlesztani kívánjuk az önművelésre törekvés igényét, felkészítve ezzel tanulóinkat az élethosszig történő tanulásra.

**Sikerkritérium:**

- Elősegítjük tanulóinknál az egyéni képességek kibontakoztatását, az önbizalomnak, a megmérettetés igényének, az önértékelésnek, az egészséges verseny szellemnek és vele párhuzamosan a segítőkészségnek és együttműködési képességnek a kialakítását.
- Felkészítjük tanulóinkat a társadalmi együttélés megváltozott szerepére.

**Eszköz, eljárás:**

- Egyéni képességeket figyelembe véve lehetőséget kívánunk biztosítani a tehetséggondozásnak és a hátrányok kompenzálásának (felzárkóztató foglalkozások, szakkörök, felvételi előkészítők, differenciált tevékenykedtetés a tanítási órákon, csoportbontás).
- A Református EGYMI-vel kötött együttműködés keretében biztosított a különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása.

**Felelős:** minden pedagógus

**Határidő:** folyamatos

**4.4. Különleges bánásmódot igénylők ellátása**

**4.4.1. SNI, BTM, tehetséggondozás, logopédia, iskolapszichológiai ellátás**

Az Református EGYMI-vel kötött megállapodásunk értelmében állandó pedagógusok látják el az SNI és BTM-es tanulókat. A fejlesztésekkel kapcsolatos **dokumentációért vezetői szinten felelős:** általános igazgatóhelyettes, a nyilvántartásokat vezetik az EGYMI dolgozói

**5 A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok**

Az 5 éves továbbképzési terv szerint az alábbi pályázati feltételeknek megfelelő képzésre, illetve vallásánarra valamit angol műveltségterületre van szükségünk.

*19. sz. táblázat 7 éves ciklus teljesítése*

sorszám	pedagógusneve		továbbképzési ciklus	megjegyzés	
				55 évet betölti	52 évet betölti
1.	Benkő Erika teljesítés		2016-2023 mentesítés	2025	
2.	Bertalan Ildikó teljesítés	nem kötelezett		2019	
3.	Bódai Sándor Zsolt teljesítés		2019-2026 teljesítve	2025	
4.	Csáki Rita teljesítése		2023-2030 mentesítés	2046	

5.	Csákiné Imre Erzsébet teljesítés	nem kötelezett		2021	
6.	Csordásné Bárász Tünde teljesítés		2019-2026 40 óra	2035	
7.	Csumpilla Laura teljesítés		2021-2028 mentesítés	2050	
8.	Dani Tamás teljesítése		2022-2029 mentesítés	2052	
9.	Dimák Péter teljesítés		2022-2029 mentesítés	2050	
10.	Dr. Túri Sándorné teljesítés	nem kötelezett		2016	
11.	Ekéné Nagy Edit teljesítés	nem kötelezett			2010
12.	Fanaczánné Markó Alexandra teljesítése		2023-2030 mentesítés	2053	
13.	Farkas Norbert teljesítés		2017-2024 teljesítve	2034	
14.	Fehérné Kiss Katalin teljesítés	nem kötelezett			2009
15.	Ferencsik Zoltánné teljesítés	nem kötelezett		2017	
16.	Gulyás Katalin teljesítés		2020-2027 70 óra	2031	
17.	Gulyásné Benkő B. teljesítés		2019-2026 mentesítés	2031	
18.	Horváth Endréné teljesítés	nem kötelezett		2016	
19.	Horváthné Molnár Anita teljesítése		2019-2026 60 óra	2025	
20.	Karsainé Kovács M. teljesítés	nem kötelezett			2010
21.	Keresztesné Fekete Henriett teljesítés		2019-2026 22 óra	2027	
22.	Kiss Gergely teljesítés		2021-2028 0 óra	2034	
23.	Koósne Pálvölgyi Erzsébet teljesítés	nem kötelezett			2012
24.	Kovácsné Lászk Viktória		2020-2027	2049	

	teljesítés		mentesítés		
25.	Kristofóriné Csongrádi K. teljesítés		2018-2025 teljesítve	2024	
26.	Lehoczki Andrea teljesítés		2022-2029 mentesítés	2028	
27.	Lendvai Mónika teljesítés		2022-2029 mentesítés	2030	
28.	Major István teljesítés		2020-2027 mentesítés	2042	
29.	Makai Andrea teljesítés		2021-2028 6 óra	2027	
30.	Medovarszki István teljesítés		2018-2025 mentesítés	2032	
31.	Mezei Szabolcs teljesítése			2029	
32.	Molnárné Németh K. teljesítés		2017-2024 mentesítés	2024	
28.	Móricz Bence teljesítés		2020-2027 mentesítés	2045	
29.	Muzsik Márta teljesítés	nem kötelezett		2021	
30.	Nagy Nóra teljesítés		2018-2025 35 óra	2044	
31.	Nácsa Judit teljesítés		2016-2023 mentesítés	2023	
32.	Németh Bianka teljesítés		2020-2027 mentesítés	2052	
33.	Orovecz-Zábrák Daniella Ágnes teljesítés		2016-2023 mentesítés	2048	
34.	Pásztor Csilla teljesítés		2023-2030 mentesítés	2023	
35.	Plesovszkiné Tatár Barbara teljesítés		2017-2024 mentesítés	2048	
36.	Rátódi Erika teljesítés		2020-2027 8 óra	2032	
37.	Simon Anikó teljesítés		2020-2027 0 óra	2034	
38.	Siposné Börcsök Éva teljesítés	nem kötelezett			2011
39.	Sutyinszki-Bordás Szabina teljesítés		2018-2025 mentesítés	2042	

40.	Szabóné Kiss Éva teljesítés		2021-2028 35 óra	2027	
41.	Szijjártó Bettina teljesítés		2022-2029 6 óra	2047	
42.	Tóthné Násztor E. teljesítés	nem kötelezett			2005
43.	Vági-Szabó Alexandra teljesítés		2022-2029 mentesítés	2054	
44.	Verasztóné Kiss Gabriella teljesítés	nem kötelezett		2021	
45.	Víghné Pintér Lilla teljesítés	nem kötelezett		2016	

## 6 Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása

### 6.1 Az intézmény autonóm szervei

#### 6.1.1. Diákönkormányzat

A DÖK munkáját önálló munkaterv alapján végzi.

Az Nkt. 48.§. tartalmazza a diákönkormányzat jogosítványait, mely jogok gyakorlását a DÖK számára biztosítani kell. A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet rendelkezik továbbá az évenkénti diákközgyűlés megtartásáról. Ennek módját az iskolai SZMSZ szabályozza.

**Felelősök:** Dimák Péter, Kiss Gergely.

A diákönkormányzat dönt 1 tanítás nélküli munkanap programjának összeállításáról (a nevelőtestület véleményének kikérésével) javasolt időpont: **2024. június 20.**

Munkatervében szerepel az iskolarádió működtetése, az iskolafal gondozása, a virágok ápolása, az ünnepélyek – megemlékezések rendje.

**Felelősök:** Dimák Péter, Kiss Gergely.

#### 6.1.2. Igazgatótanács

A fenntartó egyházközség Igazgatótanácsot működtet, melynek feladata az intézmény pedagógiai és gazdálkodási munkájának felügyelete, értékelése és ellenőrzése. Az igazgatótanács üléseken az iskolát az alábbi személyek képviselik: igazgató, gazdasági vezető, iskolalelkész és a nevelőtestület által delegált egy tag (Gulyásné Benkő Beáta).

Az intézmény képviseléről az intézményvezető gondoskodik.

#### 6.1.3. Szülői Munkaközösség Választmánya SZMV:

A szülői szervezet választmánya 23 tagú, osztályonként 1-1 fő választott képviselő és az elnök.  
Elnök: Bánfi-Csizmadia Edit

A szülői szervezet éves munkáját önálló munkaterv alapján végzi.

Az SZMV megerősítése/újra választása az első szülői értekezleten esedékes.

### 6.2. Külső kapcsolatok

Az SZMSZ részletesen tartalmazza az iskola külső kapcsolatainak rendszerét.

### **6.2.1 Az iskola és a család kapcsolata**

A szülőket igyekszünk bevonni az iskolai élet minden területére. A visszajelzések szerint a szülők igénylik az együttműködést. A közös tevékenység alapja a bizalom, az intézmény és a pedagógusok szakmai hitele. A tanév során lehetőséget biztosítunk arra, hogy tanítási órákon és egyéb alkalmakkor betekintést nyerhessenek az intézményben folyó munkába (nyíltórák, iskolanyitogató foglalkozások, egyéb a szülőknek szervezett fórumok, rendezvényeink stb.). Rendezvényeinkről elismerően nyilatkoznak a szülők is. Közös odafigyeléssel segítjük elő, hogy a gyermekek testi, szellemi, erkölcsi és hitbéli fejlődése minél jobban kiteljesedhessen. Célunk, küldetésünk, hogy a ránk bízott gyermek felnövekedve eljusson mindarra az ismeretre, értékrendűsége, amellyel igazán betöltheti a világban számára kijelölt helyet. Ahogy az ige mondja, rátaláljon arra az útra, amelyen élete végéig haladnia kell, hogy majd az út végéről visszatekintve teljes egésznek, és minden hiányosság nélkülinek lássa és értékelje földi életét.

### **6.2.2. A fenntartóval való kapcsolat**

Jó kapcsolatra törekszünk az intézmény fenntartójával, a 163 éves Orosházi Református Egyházközséggel, annak presbitériumával. Minden iskolát érintő kérdésben tájékoztatást adunk a fenntartó képviselőjének és a presbitereknek. Szakmai munkánkról minden tanítási évben kétszer írásban is tájékoztatjuk a fenntartót a törvényi előírásoknak megfelelően (félévzárás, tanévzárás követően). A presbitériumot, az igazgató tanácsot – kérésére – szóban is tájékoztatjuk az éves munkatervünkben foglaltak időarányos megvalósításáról.

Iskolánk tanulói és pedagógusai a presbitérium és a gyülekezet által szervezett programokba bekapcsolódik, támogatjuk a rászorulókat, szolgálatunkkal segítjük a gyülekezet ünnepi alkalmait (zenés, verses összeállítás, énekkar, színjátszók műsora), tanulóink tanáraik kíséretével folyamatosan jelen vannak a vasárnapi istentiszteleteken, énekkarunk, tanítványaink, színjátszóink egy-egy alkalommal megörvendeztetik a gyülekezeti tagokat egyházi énekekkel, műsorral. A gyülekezet tagjait mi is meghívjuk programjainkra, rendezvényeinkre pl. tanévnyitó, elsősök avatása, iskolanap, reformáció napja, Csendesnap, farsang, szülői gála, ballagás, tanévzáró, stb.

### **6.2.3. Szakmai kapcsolatok**

Folyamatosan törekszünk a református intézményekkel való kapcsolatrendszerünk további bővítésére. Tanítványaink ismerkedtek református középiskolákkal nyíltnapokon, pályaválasztási szülői értekezletünkre is meghívjuk a református gimnáziumok képviselőit.

Az orosházi középiskolákkal is jó kapcsolatot ápolunk, a kapcsolattartás elsősorban a továbbtanulást lehetőségeket érinti.

A Forrás Református Óvodával rendszeresen látogatjuk egymás rendezvényeit, segítve azok sikeres megvalósulását, támogatva egymás munkáját. A többi óvodával is hatékony munkakapcsolatban vagyunk (hívjuk őket rendezvényeinkre pl. iskolanyitogató, bemutatóórák) magunk is látogatjuk őket (Gergely-járás).

Református EGYMI: Tovább erősítettük az együttműködést a Református EGYMI-vel: a tehetséggondozás, az SNI-s és BTM-es tanulók ellátása az ő szakembereikkel történik, valamint a szűrések is általuk valósulnak meg.

A mindennapi munkánkhoz sok segítséget kapunk a Református Pedagógiai Intézet és Magyarországi Református Egyház Oktatási Szolgálat munkatársaitól. Szakmai támogatásuk: tanügyigazgatási, ellenőrzési, tanfelügyeleti, minősítési kérdésekben jelentenek segítséget.

## **7. Ellenőrzés, értékelés**

### **7.1. A köznevelésért felelős miniszter által elrendelt szakmai ellenőrzés**

A szakmai ellenőrzés által vizsgált dokumentumok:

- Pedagógiai Program

- Tantárgyfelosztás
- E-napló
- Törzslap
- Órarend
- Szakköri napló (egyéb foglalkozási napló)
- a legfeljebb heti 2 testnevelésóra kiváltásáról szóló igazgatói határozat
- a heti 2 testnevelésóra kiváltását megalapozó okiratok (igazolt sportolói tagságról szóló igazolás)
- testnevelő pedagógusok, munkaközöség-vezetők beszámoló
- intézményi statisztikák, feljegyzések
- NAT – Kerettanterv – Helyi tanterv – Tanmenet egysége

**Feladó:** Oktatási Hivatal <POK.Bekes@saha.joh.gov.hu>  
**Elküldve:** 2023. július 27., csütörtök 12:09  
**Címzett:** Központ Református Iskola Orosháza <kocponti@refiskola.hu>  
**Tárgy:** Értesítés a 2024. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe való bekerülésről!  
 \*  
 Iktatószám: TKHF/1328-2/2023.\*  
 \*\*  
 Tárgy: Értesítés a 2024. évi országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervbe való bekerülésről!  
 \*  
**Tisztelet Igazgató-Asszony!**  
**Tisztelet Igazgató-Ur!**  
 \*  
 Az Oktatási Hivatal jogszabályi kötelezettségének eleget téve **A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 2012. évi LVIII. törvény 31. §-ának (1) bekezdésében** (Rendelés: Rendelés: 147-5-7) **bekezdésének** megfelelően 2023. július 20-ig elkészítette a 2024. évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet (a továbbiakban: ellenőrzési terv).  
 A hatályos jogszabály alapján az intézmény/-sagintézmény/-többféle intézmény-szervezeti és szakmai tekintetben önálló, köznevelési intézmény feladatát ellátó intézményegységének ellenőrzésére (a továbbiakban: tanfelügyeleti egység) abban az esetben kerülhet sor, ha a tanfelügyeleti egység vezetőjének országos pedagógiai-szakmai ellenőrzése (tanfelügyeleti látogatás) korábban megtörtént (vagy még 2024-ben megtörténik) vagy az intézményellenőrzés keretében került rá sor.  
**Erősen érteztük, hogy intézménye tanfelügyeleti egysége bekerült a 2024. évi ellenőrzési tervbe, tehát a tanfelügyeleti egység intézményellenőrzésére 2024-ben kerül majd sor,** amelynek pontos időpontjáról az Oktatási Hivatal 2023. november 30-ig küld értesítést Önnek.  
 Felhívjuk a figyelmét arra, hogy amennyiben intézményükben ellikül az a 2023/2024. tanév intézményi munkaterve, vagy ismertek az évente ismétlődő tanítás nélküli munkanapok dátumai, akkor cél szerinti a 2023. november 30-ai publikálástól jóval előbb kérelmet feladnia az Oktatási Hivatal részére, hogy kezdeményezze aznapra a kizárt időszak rögzítését, amelyen mentesíteni szeretnének a tanfelügyeleti (vagy minősítési) látogatások alól. Ugyanakkor arra is felhívjuk a figyelmét, hogy csak rendkívül indokolt esetben tudnak kizárt időszakot engedélyezni.  
 Tájékoztatjuk, hogy intézménye **2024. évi ellenőrzési tervében szereplő** adatait, valamint a látogatás megszervezéséhez szükséges további adatokat a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) Saját oldal felületén érheti el. Ehhez kérjük, hogy jelentkezzen be a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) oldalon Látogatóként, majd a Saját oldal/Intézmény menüpontban kattintson a **Pedagógusminőség, tanfelügyelet (adminisztratív)** ikonokra. Az így megjelenő oldalon a **Tanfegyelt** felülre, majd a **Folyamatok** lapozófelülre kattintva tekintheti meg az intézményében 2024. évi tanfelügyeleti folyamat(ok)hoz kapcsolódó adatokat.  
 Az adatok megtekintéséhez Mesterjelszó validáció, valamint az **Intézményvezető** **megterjesztés-bevallás** rendszereben (<https://kif.mester.kir.hu/>) a **PEM** **adatok** KIR rendszerhez kiosztott jogosultság szükséges. Amennyiben még nem rendelkezik a szükséges jogosultsággal, kérjük, hogy ez ügyben a területileg illetékes Pedagógiai Oktatási Központokhoz forduljon.  
 A tanfelügyeleti látogatások megszervezéséhez, a megfelelő szakértők kijelöléséhez elengedhetetlen, hogy az Oktatási Hivatal pontos adataival rendelkezzen a 2024. évi ellenőrzési tervbe bekerült tanfelügyeleti egységek sajátságairól.  
**A tanfelügyeleti látogatás megszervezéséhez szükséges adatok megadására az [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) Saját oldalra belépve az intézményvezető jogosult 2023. szeptember 22-ig.**  
 A tanfelügyeleti látogatás megszervezéséhez szükséges adatok megadását a következőképpen teheti meg:  
 1.) Az adategyeztető felület eléréséhez kérjük, hogy jelentkezzen be a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) oldalon Látogatóként.  
 2.) **A Saját oldal/Intézmény** menüpontban kattintson a **Pedagógusminőség, tanfelügyelet (adminisztratív)**, majd a megjelenő oldalon az Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet) bekezdésben ismételten a **Pedagógusminőség, tanfelügyelet (adminisztratív)** ikonra.  
 3.) Ezzel a felület Nyitólapja jelenik meg. Az adategyeztetési feladatot a felső sorban a **Tanfegyelt** felülre, majd a **Folyamatok** lapozófelülre kattintva elérhető oldalon tudja elvégezni.  
 4.) A **Folyamatok** lapozófelület piros számmal látható, hogy az intézményben mennyi tanfelügyeleti eljárás esetében kell adatot megadni. A **Folyamatok** oldalon felsorolva látja, hogy az intézményből kik a 2024. évi tanfelügyeletben érintettek (vezetik) intézményellenőrzés esetén tanfelügyeleti egységeket.  
 5.) Az egyes eljárások sorában az **adategyeztetés szükséges** felirattal jelöltek esetében szükséges az adatok megadása. Kétféleképpen lépésről lépésre a **Bekezdés** oszlopban megjelenő **Megnyitás** gombra. Ezzel a 2024. évi tanfelügyeletben érintettek tanfelügyeleti folyamatainak adatait jelennek meg.

6.) Az oldalon a jobb felső sarokban látható **Műveletek** feliratra kattintva lenyíló menüben válassza ki az **Adategyeztetés** műveletet. Ezzel az Ön számlán szerkeszthetővé válik az oldal, meg tudja adni a szükséges adatokat.  
 7.) Az így megjelenő adategyeztető lapon felül láthatja a tanfelügyeletben érintett alapadatait. Ezek az Ön számlán nem szerkeszthetőek. A lap **alsó részében**, az **Egyeztetés adataival** tudja megadni a tanfelügyeleti látogatás megszervezéséhez szükséges adatokat, melyek az ellenőrzés típusa (vezető-/intézmény) szerint változnak.  
 A lapon megjelenő információk a KIR Intézményfolyamat és Személyi nyilvántartásban az intézmény által rögzített adatokra épülnek. Amennyiben valamelyik adat hibás vagy hiányzik, akkor az a KIR-ben történő adatrögzítéssel javítható, pótolható.  
**Intézmény (tanfelügyeleti egység) ellenőrzése esetén a következő adatokat kell megadni, kiválasztani!**  
**Látogatás helyszíne:** Ha a tanfelügyeleti egységhez több feladatellátási hely is tartozik, akkor választhat, hogy melyik feladatellátási helyre szervezzük az ellenőrzést. (Az ellenőrzés során a szakértőknek mindegyik, a tanfelügyeleti egységhez tartozó feladatellátási helyet be kell járni.)  
 A tanfelügyeletben érintettek sajtósági alapján lehetséges, hogy a felületen további adatokat is rögzítenie kell, melyek megadása értelemszerű. A további, speciális adatokról a felület Felhasználói Kézikönyvében talál információt.  
 8.) Az adatok megadását követően **menten** a lap alján.  
 9.) Ezt követően a már megadott adatok (nem szerkeszthető) formában ismét megjelennek a tanfelügyeleti folyamat oldalán, valamint a lap a megadott adatok alapján kiszámított, a szervezéshez szükséges információkkal is bővül (**Számított adatok**). Ekkor lehetséges-e van a megadott adatok ellenőrzésére.  
 a.) Ha minden rendben talált, akkor a lap jobb felső sarkában található **X-re kattintva zárhatja be az oldalt**. Ezzel visszatér a **Folyamatok** lapozófelülre és elvégezheti a többi adategyeztetési feladatot is.  
 b.) Ha valamelyik adatot szeretné javítani, akkor a 6.) pontban leírtak szerint nyissa meg ismételtelen szerkesztésre az oldalt, és adja meg az adatokat, majd mentsen.  
 10.) Ha mindegyik tanfelügyeleti eljárás esetében megadta a szükséges adatokat, akkor a **adategyeztetés szükséges** sárgával jelölt felirat eltűnik. További feladata nincs. A felület jobb felső sarkában lévő jelre kattintva kijelölhető az oldalról.  
 Az adatok megadásának **határideje** (2023. szeptember 22-ig) a rögzített adatokat akár többször is módosíthatja a fenti felirat alapján.  
 9.) Ezt követően a már megadott adatok (nem szerkeszthető) formában ismét megjelennek a tanfelügyeleti folyamat oldalán, valamint a lap a megadott adatok alapján kiszámított, a szervezéshez szükséges információkkal is bővül (**Számított adatok**). Ekkor lehetséges-e van a megadott adatok ellenőrzésére.  
 A 2023. évi **LVIII. törvény 31. §-ának (1) bekezdésében** alapján az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés időpontja előtt legalább 15 nappal a tanfelügyeletben érintett intézmény intézményi önértékelése eredményének, a fejlesztési tervnek előzetesnek kell lennie az ellenőrzést végző szakértők számára az ellenőrzést támogató-információkat felületen. Annak érdekében, hogy a szakértőknek több idő biztosítsunk az előzetes dokumentumellenőrzésre, már a látogatás előtt 30 nappal megnyitjuk számukra az informatikai támogató felületet. A jogszabályi rendelkezés szerint öt évente sor kell, hogy kerüljön az intézmény önértékelése is. Javasoljuk, hogy a fenti szempontokat figyelembe véve időzítsék az intézményi önértékelés lefolytatását.  
 Az önértékeléssel, tanfelügyelettel kapcsolatos kérdéseit az Oktatási Hivatal területileg illetékes Pedagógiai Oktatási Központjaink küldheti meg. A Pedagógiai Oktatási Központok e-mail címeit itt érheti el: [ko@www.oktatas.hu](mailto:ko@www.oktatas.hu) **kezes@pedagogiai-szakmai.szolgaltszolgakir.hu**  
 További munkájához sok sikert kívánunk!  
 Budapest, 2023. július 27.  
 Tisztelettel,  
 Brascó Sándor s.k.  
 elnöke  
 Oktatási Hivatal

## 7.2. Belső ellenőrzés

Iskolánkban az ellenőrzési feladatokat az igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközöség-vezetők és a gazdasági vezetői végzik.

### A pedagógiai tevékenység ellenőrzése során vizsgált fő területek

- a pedagógiai programban megfogalmazott oktatási és nevelési célok, feladatok időarányos végrehajtása
- a helyi tantervekben foglaltak megvalósítása
- az éves munkaterv teljesítése



## Kiemelt ellenőrzési szempontok

- a törvényi, jogszabályi működésnek való megfelelés
- a tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzéseinek megvalósítása
- a pedagógus szakmai felkészültsége
- a tanórák és tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása
- a nevelő és oktató munka színvonala a tanítási órákon (az órára történő előzetes felkészülés, a tanítási óra felépítése és tervezése, tanulói motiválás, a tanulók fejlesztő értékelése, a tanulók beszédképességének fejlesztése (értelmes, jól érthető beszéd megkövetelése), differenciált képességfejlesztés, a tanulói tevékenykedtetésen alapuló tanulásirányítás, olvasás-szövegértés, eszköztudás fejlesztése, IKT eszközök használata, a kompetencia alapú oktatás elemeinek beépítése az ismeretszerzés folyamatába, tanulók munkafegyelme, az óra eredményessége)
- a tanulók írásbeli munkái (témazáró dolgozatok, házi füzetek)
- a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága
- a tanterem rendezettsége, tisztasága, dekoráltsága
- írásos munkák, beszámolók, jelentések
- a határidők betartása
- a szülők tájékoztatása
- az egységes nevelői hatások érvényesítése
- az ügyeletesi feladatok ellátása
- a tanulók szabadidős programjainak szervezése

A tanítási órák ellenőrzését minden esetben szóbeli értékelés követi.

A tanítási órák ellenőrzéséhez-értékeléséhez részletes szempontrendszert alkalmazunk.

### 7.3. Belső ellenőrzési terv

20. sz. táblázat: Éves ellenőrzési terv

Az ellenőrzés területe	Az ellenőrzés irányultsága	Gyakoriság, határidők	Az ellenőrzést végző személy	Értékelés
Iskolai dokumentációk vezetése	e-naplók, anyakönyvek, tanuló-nyilvántartás, létszámok	Kéthavonta	Igazgatóhelyettesek, igazgató	Szóban, szükség esetén írásban
Tanmenetek, munkatervek	Helyi tantervnek megfelelő.	Szeptember	igazgató, munkaközösség-vezetők	Szóban, aláírás
Tanítási órák, tanórán kívüli foglalkozások, napközis foglalkozások	Egységesített ellenőrzési és értékelési szempontok	Folyamatosan	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Írásos feljegyzés készítése, szóbeli értékelés
A tanulók írásbeli munkái	Házi füzetek, munkafüzetek, témazárók	Április, május	Munkaközösség-vezetők; tanórák ellenőrzésekor az ellenőrzést végző személy szűrőpróbaszerűen	Írásban; szóban

Környezeti kultúra	Tantermek, folyosók, helyiségek rendje, dekoráltsága	Folyamatosan	Igazgató, igazgatóhelyettesek, ÖKO csoport	havonta munkaértekezleten szóban
Nevelői ügyelet	Minden gyermekkel érintett terület	Folyamatosan	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Probléma esetén azonnal
Munkaközösségek munkája	Versenyek, szakkörök, munkaközösségi foglalkozások	Aktualitás szerint	Igazgató, igazgatóhelyettesek	szóban, írásban
WEB oldal/közösségi oldal/iskolarádió	Tartalom minősége	Aktualitás szerint	Igazgató, igazgatóhelyettesek	Szóban
Értékelés, osztályozás, felzárkóztatás	Érdemjegyek mennyisége, szöveges értékelés, SNI-s tanulók értékelése, felzárkóztatása;	November, április	Igazgatóhelyettesek. igazgató	Szóban, szükség esetén írásban
Egészségvédelem	Egészségnevelési program, mindennapos testnevelés	Folyamatosan	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Szóban és írásban
Gazdálkodás, ügyvitel				
Étkezési nyilvántartás	Lejelentés, napközis naplók	Havonta	Igazgatóhelyettes, gazdasági dolgozó	Írásban
Munkavédelem, tűzvédelem, környezetvédelem	Balesetvédelmi oktatások, tűzriadó, baleseti jegyzőkönyvek	Évente, félévente, folyamatos	Igazgató, gazdasági vezető, munka- és tűzvédelmi felelős	Írásban
Étkeztetés	Konyha, ételminta, higiénia, kulturált étkezés	Folyamatosan	Gazdasági vezető, igazgató, igazgatóhelyettes	Szóban
Helyiségek, épület, udvar	Tisztaság	Folyamatosan	Gazdasági vezető, igazgató, igazgatóhelyettesek	Szóban

## 8. Szakmai munkaközösségek

### 8.1. Működő munkaközösségek

21. sz. táblázat: Működő munkaközösségek

Munkaközösség	Tantárgyak, szakok	Munkaközösség-vezető
Alsó tagozatos	alsó tagozat	Nácsa Judit Molnárné Németh Krisztina
Osztályfőnöki	osztályfőnöki, hit- és erkölcstan	Ekéné Nagy Edit
Idegen nyelvi	angol	Gulyás Katalin
Humán	magyar nyelv és irodalom, történelem, hon- és népismeret, állampolgári ismeretek, dráma és színház, civilizáció, vizuális kultúra, testnevelés, ének-zene, egyházi ének-zene	Verasztóné Kiss Gabriella

Reál	matematika, fizika, kémia, biológia, földrajz, technika és tervezés, természettudomány, informatika	Dr. Túri Sándorné
------	---	-------------------

## 8.2. A szakmai munkaközösségek feladatai

A szakmai munkaközösség részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében és ellenőrzésében, összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

- Ellátja a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak nevelő-oktató munkájának szakmai segítségét
- Éves munkaterv készítése
- A tanév kiemelt célkitűzéseire kapcsolódó feladatok koordinálása
- Az előző évi országos kompetenciamérések eredményeire építő fejlesztőmunka
- Differenciált képességfejlesztés (tehetséggondozás, felzárkóztatás, versenyekre való felkészítés)
- A tanítási órák, tanórán kívüli foglalkozások, tanulói írásbeli munkáinak, témazáró dolgozatainak ellenőrzése
- Bekapcsolódás a tudományos diákköri munkába
- Felmérések előkészítése és lebonyolítása
- Pályázatírás, a nyertes pályázatok lebonyolítása, pénzügyi elszámolás elkészítése
- Továbbképzéseken való részvétel, és az ott hallottak továbbadása
- Az éves munka értékelése
- A digitális tanrend alatt a Református Tananyagtár használata

### Az osztályfőnöki munkaközösség egyéb feladatai

- Az osztályba járó gyerekek megismerése, segítése, figyelemmel kísérése
- Tanórán kívüli tevékenységek szervezése
- Országunk és városunk jelképeinek megismerése
- A helytörténeti ismeretek feldolgozása (osztályfőnöki munkaterv)
- A tanulók felkészítése az ünnepélyeken való kulturált magatartásra
- Családlátogatások (indokolt esetben) A családlátogatásokon igény szerint az iskolalelkész is részt vesz.
- Tanóra látogatása a saját osztályban
- Pontos adminisztráció az adatvédelmi szabályokat figyelembe véve, dokumentálás elkészítése
- Kapcsolattartás a szülőkkel, és az osztályában tanító nevelőkkel
- Balesetvédelem minden indokolt esetben

## 8.3. A szakmai munkaközösségek éves munkatervének javasolt vázlata

A szakmai munkaközösségek éves munkájukat önálló munkaterv alapján végzik.

- Helyzetelemzés
- Tárgyi feltételek
- Személyi feltételek
- A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai (kapcsolódva az éves iskolai munkatervhez) a munkaközösség hogyan valósítja ezt meg?
- Fejlesztési tervek megvalósítása

- A munkaközösséget érintő projektek tervezete (pl. Orosházi Honismereti Hét, Határtalanul!, Digitális témahét stb.)
- Ellenőrzési terv (tanórák, tanulói füzetek, témazáró dolgozatok)
- Legalább egy bemutató óra
- Iskolán belül szervezett továbbképzések, szakmai bemutatók, tudásmegosztás
- Iskolán kívül szervezett továbbképzéseken való részvétel (amennyiben előre tervezhető)
- Tanulmányi versenyek, vetélkedők iskolán belül és iskolán kívül
- Egyebek
- Pedagógusok számára ajánlott szakirodalom listája
- A digitális tanrend alatt a Református Tananyagtár használata

#### 8.4. Napközis tevékenység

A napközis csoportok működése hagyományainknak megfelelően folytatódik.

A napközis nevelők fordítsanak külön figyelmet a következőkre:

- a tanulói képességek fejlesztése
- a tanulási órákra való felkészülés megkövetelése, szóbeli és írásbeli feladatok elkészítése, ellenőrzése
- a tanulói hiányzások pontos vezetése
- az étkezés nyilvántartásának pontos adminisztrálása
- a tanítási órák védelme (kézmosás, ebédlőbe levonulás felügyelet mellett történjen)
- ebédlői rend és fegyelem betartása
- felügyelet nélkül tanuló nem lehet
- udvaron a csoportjuk közelében tartózkodjanak
- gyermekbalesetek megelőzése

#### 8.5. Szertárfelelősök

22. sz. táblázat: Szertárfelelősök

Szertár	Szertárfelelős
Alsó tagozatos	Csákiné Imre Erzsébet, Pásztor Csilla
Történelem	Keresztesné Fekete Henriett, Kiss Gergely
Magyar	Verasztóné Kis Gabriella
Biológia	Dr. Túri Sándorné
Földrajz	Farkas Norbert
Testnevelés	Ekéné Nagy Edit
Matematika	Farkas Norbert
Fizika és tűzzománc	Tóthné Násztor Edit
Kémia	Lendvai Mónika
Rajz	Tóthné Násztor Edit
Ének	Verasztóné Kiss Gabriella
Technika	Lendvai Mónika
Fejlesztő eszközök (SNI, BTM)	EGYMI

## 8.6. A mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelést azokon a napokon, amikor közismereti oktatás folyik, testnevelési óra megtartásával kell biztosítani, amelyből legfeljebb heti két órát **az iskolai sportkörben** vagy az iskolában működő diáksport egyesületben történő sportolással is biztosíthatja az iskola.

Iskolánkban 1-6. évfolyamon heti 3 óra testnevelés és két óra iskolai sportkör keretében biztosítjuk. A mindennapos testnevelés érdeklődéstől függően néptánc, vívás, tömegsport foglalkozásokkal zajlik. 7-8. évfolyamon heti 5 testnevelésórát tartunk.

1 hetes úszásoktatást szervezünk a mindennapos testnevelésórák tömbösítésével és egyéb foglalkozások terhére ősszel és tavasszal az 1-5. évfolyam részére.

## 8.7. Az iskolai sportkör szakmai programját csatoljuk a munkatervhez

## 8.8. Iskolatörténeti dokumentáció, aranykönyv, PR tevékenység

- Iskolánkról készült bemutató frissítése (DVD).  
**Felelős: Vighné Pintér Lilla, Keresztes Éva**  
**Határidő: 2023. január**
  
- Nyomtatott iskola bemutató (leporelló) frissítése  
**Felelős: Rátódi Erika, Vighné Pintér Lilla**  
**Határidő: 2023. január**
  
- \* PR. Az iskolai eseményekről, rendezvényekről, versenyeredményekről a felelősök által elkészített írásos beszámoló lektorálva továbbküldésre kerül az orosházi médiumokhoz (alkalmanként egyéb médiumokhoz is).  
**Felelős: a rendezvényért, versenyért felelős pedagógus,**  
**Lektorálás: Csordásné Bárász Tünde**
  
- \* Nagy rendezvényeink mindegyikére meghívjuk a médiát.  
**Felelős: Vighné Pintér Lilla**
  
- \* A tanév eseményeiről készült fényképek, dokumentumok, újságcikkek, oklevelek stb. gyűjtése és rendszerezése kronologikus sorrendben  
**Felelős: Bódai Zsolt**  
**Vezetői szinten felelős: Rátódi Erika**
  
- \* Aranykönyv: A tanulók versenyeken, pályázatokon elért legkiemelkedőbb eredményeit hosszú évek óta iskolánk aranykönyvébe jegyezzük be. Az eredmények ismeretéhez szükség van a folyamatos rögzítésre.  
A szaktanárok értesítik az eredményekről a felelőst, aki elkészíti a fotókat, melyek 1 héten belül a büszkeségeink láthatóak. Az Aranykönyvben a bejegyzéseket tanév végén elkészíti a felelős.  
**Felelős:**  
**Aranykönyv vezetése: Szabóné Kiss Éva**  
**fotó dokumentáció: Major István**
  
- \* **A büszkeségtábla** aktualizálása: az eredményt elért tanulókról fénykép készül. Felelős: a szaktanár és Major István. Határidő: a versenyt követő 1 héten belül. A

fénykép kihelyezése a tablóra, valamint az iskolarádióban az eredmény bemondása  
Major István feladata.

**Felelős: Major István**

- Az igazgató, általános igazgatóhelyettes, gazdasági vezető a helyi szabályzókat a törvényi változások tükrében áttekinti és gondoskodik a folyamatos módosításáról.

Határidő: folyamatos

**Felelős: Víghné Pintér Lilla, Szűcs Gabriella**

## 8.9. Felelősi rendszer

23.sz. táblázat: Felelősi rendszer

Feladat	Felelős
HIT Szervezeti Irányító Csoport tagjai	Víghné Pintér Lilla, Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika, Szűcs Gabriella, Fehérné Kiss Katalin, Kristofóriné Csongrádi Krisztina
Könyvtáros	Ferencsik Zoltánné
Ifjúságvédelmi dokumentáció	Nagyné Berke Andrea
Tankönyvfelelős	Ferencsik Zoltánné
Tanári ügyelet	Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika
Tanulói ügyelet	Farkas Norbert
Pályaválasztási	Kristofóriné Csongrádi Krisztina
Rendezvények (hangosítás)	Keresztes Éva
Rendezvények (fotó, videó)	Harsányi Eszter (fotó), Keresztes Éva (videó)
Média megjelenések dokumentálása (újságcikk)	Bódai Zsolt
Média	Víghné Pintér Lilla
Órarend	Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika
Tanulói balesetbiztosítás	Csajkáné Hampuk Edit
Közlekedési szakreferens	Mezei Szabolcs
Jegyzőkönyvvezető	Bogdán Rebeka és Csajkáné Hampuk Edit
Vöröskeresztes	Dr. Túri Sándorné
Pályázati figyelő	Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika
Diákigazolványok	Csajkáné Hampuk Edit
Ünnepélyek épület dekorációja	Szűcs Gabriella
Környezetvédelmi, ÖKO felelős	Simon Anikó
Tanári szoba rendjéért felelős	Bódai Sándor Zsolt
Arany könyv, Büszkeség tabló	Major István, Szabóné Kiss Éva
Iskolatörténeti dokumentumok	Tóthné Násztor Edit
Iskolai dekoráció	fsz.: Csákiné Imre Erzsébet, I. em.: Horváth Endréné, II. em.: Tóthné Násztor Edit, ebédlő: Koósné Pálvölgyi Erzsébet, testnevelő folyosó: Ekéné Nagy Edit
Erasmus pályázatok	Csumpilla Laura, Szijjártó Bettina
Virágok ápolásáért	Öko őrzőket vezet: Simon Anikó
Balesetvédelem, munkavédelem	Lendvai Mónika

GDPR	Farkas Norbert
Diabétesz mentor (Diabmentor)	Lendvai Mónika
Versenyfelelősök	sport: alsós: Csáki Rita, felsős: Fehérné Kiss Katalin tanulmányi versenyek: alsós: Németh Bianka, felsős: Dani Tamás továbbképzések: Harsányi Eszter

## **9. Feladatterv havi bontásban**





Tevékenység	Hónap	Nap	Óra	Felelős vezető	További felelős(ök)
Munkaértekezlet	aug.	21.	9.00-tól	Víghné Pintér Lilla	mindenki
IGI KLUB	aug.	22.		Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla
A Református Pedagógiai Intézet országos konferenciasorozatot szervez „Egymás terhét hordozzátok...” - Debrecen	aug.	23.		Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla
Békés Vármegyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia – Jókai Színház, Békéscsaba	aug.	23.	13.30	Víghné Pintér Lilla	
IGI KLUB	aug.	25.	13.00 – 17.00	Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla
Tanévnyitó Szakmai Műhely – Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Czina Sándor Tagintézmény	aug.	25.	9.00	Víghné Pintér Lilla	Csákiné Imre Erzsébet, Fanaczánné Markó Alexandra, Horváthné Molnár Anita, Makai Andrea, Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit, Németh Bianka, Orovecz-Zábrák Daniella,
Tanévnyitó Szakmai Műhely-Békéscsabai Andrásy Gyula Gimnázium és Kollégium	aug.	28.	9.00	Víghné Pintér Lilla	Benkő Erika, Bertalan Ildikó, Keresztesné Fekete Henriett, Szijjártó Bettina, Csumpilla Laura, Vági-Szabó Alexandra, Gulyás Katalin
Tanévnyitó Szakmai Műhely – Békés Megyei Könyvtár, Konferencia	aug.	29.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Nácsa Judit, Molnárné Németh Krisztina
Tanévnyitó Szakmai Műhely – Békés Megyei Könyvtár, Konferencia - Fókuszban a tehetség (Békéscsaba)	aug.	29.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Medovarszki István
Tanévnyitó Szakmai Műhely – Békés Megyei Könyvtár, Konferencia - Fókuszban a tehetség (Békéscsaba)	aug.	29.		Víghné Pintér Lilla	Major István

Tanévnyitó Szakmai Műhely – Orosháza Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium	aug.	29.	9.00	Víghné Pintér Lilla	
A Református Pedagógiai Intézet országos konferenciasorozatát szervez „Egymás terhét hordozzátok...” – Debrecen	aug.	30.		Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla
Tanévkezdés (Iskolafal)	aug.	31.		Víghné Pintér Lilla	Benkő Erika 6.b
<b>S z e p t e m b e r</b>					
Első tanítási nap	szept.	1.	8-11.00	Víghné Pintér Lilla	
ÖKO munkacsoport megújítása	szept.	1.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó
Nevelőtestületi értekezlet	szept.	1.	11.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Zöld Őrjárat	szept.	1.-7.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Csordásé Bárász Tünde
Mesterprogram vizsgálata	szept.	1-31.		Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika, Dr. Túri Sándorné
Országos Református Tanévnyitó és Intézményvezetői és fenntartói értekezlet	szept.	2.		Víghné Pintér Lilla	
Kárpát-medencei Református Oktatási és Hittanoktatási Tanévnyitó igazgatói értekezlet	szept.	2.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	szept.	3.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	szept.	4.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Munkaértekezlet	szept.	4.		Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	szept.	4.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	

Élő (online) iskolatitkár képzés	szept.	8.	8.30-17.00	Víghné Pintér Lilla	Csajkáné Hampuk Edit, Bogdán Rebeka
Tanulói diákönkormányzat-vezetőválasztás	szept.	9.		Víghné Pintér Lilla	Osztályfőnökök
Istentisztelet	szept.	10.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	szept.	11.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Új élet pályájáról szóló törvény	szept.	11.	14.00-16.00	Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla
SzMV ülés	szept.	11.	17.30	Víghné Pintér Lilla	
IGI KLUB	szept.	11.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
RPI pedagógiai tájékoztatás – online	szept.	14.	15.00	Víghné Pintér Lilla	minden dolgozó
Takarítási, hulladékgyűjtési világnap – Őszi növényápolási munkák	szept.	16.		Víghné Pintér Lilla	Osztályfőnökök
Istentisztelet	szept.	17.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	szept.	18.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Szülői értekezlet – felső évfolyam	szept.	18.	17.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Szülői értekezlet – alsó évfolyam	szept.	19.	17.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
IGI KLUB	szept.	18.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Védőoltás 6. évfolyam	szept.	20.	11.00	Víghné Pintér Lilla	Harsányi Eszter, Keresztes Nóra

MaTalent – matematika mérés 5.c	szept.	20.	8.00	Gulyásné Benkő Beáta	Muzsik Márta
Oktatási Kerekasztal	szept.	20.	9.00	Víghné Pintér Lilla	
MaTalent – matematika mérés 5.b	szept.	21.	12.50	Gulyásné Benkő Beáta	Farkas Norbert
Törvényességi ellenőrzés	szept.	21.	9.00	Víghné Pintér Lilla	
ORTE konferencia – Kisújszállás	szept.	22-23- 24.		Víghné Pintér Lilla	
MaTalent – matematika mérés 5.a	szept.	22.	8.55	Gulyásné Benkő Beáta	Gulyásné Benkő Beáta
X. Nagymágocsi Festőpiknik (Nagymágocs, Károlyi-kastély)	szept.	22.	14.00-től	Víghné Pintér Lilla	Tóthné Násztor Edit
Országos Konferencia – Magyar Tehetséggondozó Társaság	szept.	22-23.		Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin, Dr. Túri Sándorné, Molnárné Németh Krisztina, Benkő Erika, Farkas Norbert, Fehérné Kiss Katalin, Dani Tamás, Mezei Szabolcs
Teremtés hete (Iskolafal)	szept.	23.		Víghné Pintér Lilla	Major István
Istentisztelet	szept.	24.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	szept.	25.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Hajnalok a pusztán – Móricztól Zavadáig című előadás – Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium, Tömböly János Ifjúsági Könyvtár	szept.	25.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella, Csordásné Bárócz Tünde, Major István, Bogdánffy-Szőke Anett
IGI KLUB	szept.	25.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	

Millió lépés az iskoláért!	szept. – dec.	25. – 10.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika
Jelzőrendszeres szakmaközi megbeszélés – PMK	szept.	26.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Nagyné Berke Andrea
Védőoltás 7. évfolyam	szept.	27.	11.00	Víghné Pintér Lilla	Harsányi Eszter, Keresztes Nóra
Próbamérés – 1. óra történelem, 2 óra digitális kultúra 7.a	szept.	27.	8.00-9.40	Gulyásné Benkő Beáta	Csordásné Bárócz Tünde, Verasztóné Kiss Gabriella
Pályaválasztási kerekasztal	szept.	27.	14.30	Víghné Pintér Lilla	Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Próbamérés – 1. óra történelem, 2 óra digitális kultúra 7.b	szept.	28.	8.00-9.40	Gulyásné Benkő Beáta	Vígh Viktor, Mezei Szabolcs
Tehetségműhely – „DIMENZIÓ – váltás- SOKK”	szept	28.	15.30 - 17.00	Víghné Pintér Lilla	Tóthné Násztor Edit
Iskola udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzés	szept.	28-29.		Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika
Zenei világnap /okt. 1./ (Rádióadás)	szept.	29.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella 7.b
Próbamérés – 1. óra történelem, 2 óra digitális kultúra 7.c	szept.	29.	8.00-9.40	Gulyásné Benkő Beáta	Major István, Szalkay Róbertné
Magyar Diáksport Napja	szept.	29.		Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit, Dimák Péter
Népmese napja (Iskolafal)	szept.	29.		Víghné Pintér Lilla	Molnárné Németh Krisztina 4.b
72 óra kompromisszum nélkül – Forgatókönyv leadásának határideje	szept.	29.		Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit
Bál forgatókönyv	szept.	29.		Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta
Kutatók Éjszakája	szept.	29-30.		Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné

Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	szept.	25-29.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
<b>O k t ó b e r – A reformáció hónapja</b>					
Létszámjelentés benyújtása a 2023. szeptember 15-i hittanoktatási adatokról az Oktatási Szolgálat számára	okt.	1.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
Október a Reformáció hónapja megnyitása	okt.	1.		Víghné Pintér Lilla	osztályfőnökök
Fogadalomtétel	okt.	1.	10.00	Víghné Pintér Lilla	első osztályosok, Balázs Viola, Csáki Rita, Fanaczánné Markó Alexandra, Horváthné Molnár Anita, Mezei Szabolcs, Nagyné Berke Andrea, Németh Bianka
Istentisztelet	okt.	1.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	okt.	2.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
IGI KLUB	okt.	2.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	okt.	2.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
OKN – Ingyenes filmvetítés: Emberszag (Justh Zsigmond Városi Könyvtár)	okt.	2.	17.00	Víghné Pintér Lilla	
Állatvédelmi Témahét	okt.	2-15.			
Városi – körzeti mezei futóverseny (eső nap okt. 10.)	okt.	3.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit
OKN – Zenei világnapi program: a Jammy zenekar (Justh Zsigmond Városi Könyvtár)	okt.	3.	17.00	Víghné Pintér Lilla	
Állatok világnapja	okt.	4.		Víghné Pintér Lilla	Osztályfőnökök
Pályaválasztási Vásár – 7. , 8. évfolyam	okt.	4.	9.00-16.00	Víghné Pintér Lilla	Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Bertalan Ildikó, Lendvai Mónika, Keresztes Nóra
OKN - Véradás – Justh Zsigmond Könyvtár	okt.	4.	8.00-11.00	Víghné Pintér Lilla	
OKN – Szarka Károly Az én hibám (Justh Zsigmond Városi Könyvtár)	okt.	4.	16.30	Víghné Pintér Lilla	
Október 6. Aradi vértanúk (Iskolafal)	okt.	5.		Víghné Pintér Lilla	Ferencsik Zoltánné 3.a
OKN – Sulyok Csaba Kelepce (Justh Zsigmond Városi Könyvtár)	okt.	6.	17.00	Víghné Pintér Lilla	
Nemzeti gyásznapi (Rádióadás)	okt.	6.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Keresztesné Fekete Henriett 5.b
Az aradi vértanúk emléknapja 5., 6. évfolyam (5-5 fő)	okt.	6.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika

OKN – Olvassunk Lilinek! (Justh Zsigmond Városi Könyvtár)	okt.	6.	8.30-11.00	Víghné Pintér Lilla	
ARADI VÉRTANUK EMLÉKNAPJA – koszorúzás (Orosháza, Történelmi Emlékpark)	okt.	6.	10.00	Víghné Pintér Lilla	
Mosoly Világnapja – mosoly séta	okt.	7.		Víghné Pintér Lilla	
OKN – Kerékpártúra Gádosra (Justh Zsigmond Városi Könyvtár)	okt.	7.	9.00	Víghné Pintér Lilla	
Digitális témahét – Code Week	okt.	7-22.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	okt.	8.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	okt.	9.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Pályaválasztási szülői értekezlet	okt.	9.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Lehoczki Andrea, Verasztóné Kiss Gabriella, Móricz Bence, Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
IGI KLUB	okt.	9.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Nemzeti Bünt megelőzési Tanács - Székács József Evangélikus Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium	okt.	9-11.	8.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	??
Állatvédelmi témahét	okt.	9-15.		Víghné Pintér Lilla	Vági-Szabó Alexandra
Felelősségteljes állattartás – Kiss Rozália százados 38-as terem	okt.	10.	13.30-14.00	Víghné Pintér Lilla	Németh Bianka, Makai Andrea, Horváthné Molnár Anita
Komposztálás napja	okt.	10.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó
„Hagyomány, Érték, Közösség Béke megyében”	okt.	10	16.00	Víghné Pintér Lilla	Násztor Edit
Menhely látogatás - érintett osztályfőnökök szervezésével gyerekek	okt.	11.		Víghné Pintér Lilla	Vági-Szabó Alexandra
72 óra kompromisszum nélkül	okt.	12.-15.		Víghné Pintér Lilla	Makai Andrea, Major István
Véradás	okt.	12.		Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné
Linamar Hungary Zrt. e- 30 perces előadás (8. évfolyam)	okt.	12.		Víghné Pintér Lilla	Kristofóriné Csongrádi Krisztina
Rendhagyó osztályfőnöki óra - 5. évfolyam (38-as terem – Dr. Vida-Nagy Nikoletta – állatorvosi előadás)	okt.	12.	8.00-9.00	Víghné Pintér Lilla	órát tartó nevelők
Rendhagyó osztályfőnöki óra - 6. évfolyam (38-as terem - Dr. Vida-Nagy Nikoletta – állatorvosi előadás)	okt.	12.	9.00-10.00	Víghné Pintér Lilla	órát tartó nevelők

Rendhagyó osztályfőnöki óra - 7. évfolyam (38-as terem - Dr. Vida-Nagy Nikoletta – állatorvosi előadás)	okt.	12.	10.00-11.00	Víghné Pintér Lilla	órát tartó nevelők
Középiskolai MTA Alumni program – Szalai Tamás: A csillagászat új aranykora	okt.	12.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné, Lendvai Mónika
Rendhagyó osztályfőnöki óra - 8. évfolyam (38-as terem - Dr. Vida-Nagy Nikoletta – állatorvosi előadás)	okt.	12.	11.00-12.00	Víghné Pintér Lilla	órát tartó nevelők
Őszi Pedagógiai Napok – Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium	okt.	12-19.		Víghné Pintér Lilla	Reál munkaközösség
Reformáció napja	okt.	13.	8.00-10.00	Rátódi Erika	alsó: Makai Andrea, Nácsa Judit felső: Major István, Benkő Erika futás: Kiss Gergely
Iskolánk születésnapja – Jótékonyági bál	okt.	13.	10.00-12.00	Víghné Pintér Lilla	alsó: Molnárné Németh Krisztina, Dimák Péter felső: Benkő Erika, Lehoczki Andra
Európa kert	okt.	13.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó
Pályaorientációs mérés	okt.	13-ig		Gulyásné Benkő Beáta	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
A diagnosztikai fejlődésvizsgálathoz az 1. évfolyamos tanulók létszámának felmérése	okt.	13.		Víghné Pintér Lilla	
Hulladékgyűjtés	okt.	??		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter
Országos Katechetikai Konferencia és Iskolalelkészek találkozója	okt.	13-14.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
A KIRSTAT lezárásának határideje	okt.	15.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika
Istentisztelet	okt.	15.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Istentisztelet - 7-8. évfolyam	okt.	15.	10.00.	Szalkay Róbertné	Lehoczki Andrea, Verasztóné Kiss Gabriella, Móricz Bence, Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
IGI KLUB	okt.	16.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	okt.	16.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
SzeReTed Labor	okt.	17.		Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné, Vígh Viktor
XXXIV. Varga Tamás Országos Matematikaverseny – határidő	okt.	17.		Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta



Kaáli Természettudományos Tehetségműhely	okt.	17.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné, Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó, réal mk.
Általános iskolai kompetenciaméréshez kapcsolódó adatok megküldése az OH részére	okt.	18.		Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta
„TörténÉsz-klub” – Táncsics Mihály Gimnázium	okt.	18.	15.00	Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely, Dani Tamás
Angol nyelvi verseny – nevezési határidő (Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium)	okt.	19.	12.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin
Vinculum Szabadegyetem – Mindennapi kenyérünk és a Mitotoxinok II. (Táncsics Mihály Gimnázium)	okt.	19.	16.00	Víghné Pintér Lilla	??
Nemzeti ünnep –/okt. 23./ (Rádióadás)	okt.	20.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Csordásné Bárász Tünde 6.c
A középiskolák nyilvánosságra hozzák a felvételi tájékoztatóikat	okt.	20.		Víghné Pintér Lilla	
Október 23. (Iskolafal)	okt.	20.		Víghné Pintér Lilla	Bódai Zsolt 3.b
Istentisztelet	okt.	22.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Nemzeti ünnep	okt.	23.		Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta, Lehoczki Andrea, Verasztóné Kiss Gabriella, Móricz Bence, Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó, 7-8. évfolyam
1956-os forradalom és szabadságharcévfordulója – városi megemlékezés és koszorúzás (Történelmi Emlékpark)	okt.	23.	15.00	Víghné Pintér Lilla	
IGI KLUB	okt.	23.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	okt.	24.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Pályaorientációs Nap	okt.	24.		Víghné Pintér Lilla	alsó: Pásztor Csilla, Dimák Péter felső: Gulyásné Benkő Beáta, Kristofóriné Csongrádi Krisztina
XXXV. Zrínyi Ilona Matematika verseny – nevezési határidő	okt.	24.	16.00	Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	okt.	24-27.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
Városi – körzeti asztalitenisz	okt.	25.	13.30	Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit

Középiskolai MTA Alumni program – Dr. M. Tóth Tivadar: Mit kutat egy földtudós?	okt.	25.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné, Lendvai Mónika
Angol nyelvi verseny – verseny időpontja (Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium)	okt.	25.	15.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin
Language Cert próbanyelvvizsga (Táncsics Mihály Gimnázium)	okt.	25.	14.10-től	Víghné Pintér Lilla	Angol munkaközösség
A diagnosztikai fejlődésvizsgálatban résztvevő 1. évfolyamos tanulók létszámának jelentése az Oh-nak	okt.	27-ig		Víghné Pintér Lilla	Németh Bianka, Makai Andrea, Horváthné Molnár Anita
IX. Országos Zsoltáremlő Verseny	okt.	27.		Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella, Forman Blanka
2023. évi EURÓPAI MOBILITÁSI HÉT RAJZ- ÉS KREATÍV PÁLYÁZATI FELHÍVÁS – pályázat határidő	okt.	27.	24.00	Víghné Pintér Lilla	Tóthné Násztor Edit
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Őszi szünet utáni első tanítási nap	okt. nov.	27. 6.		„A” hét	
Istentisztelet	okt.	29.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	okt.	30.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Reformáció (Iskolafal)	okt.	30.		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter
IGI KLUB	okt.	30.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Őszi szünet	okt. – nov.	30. – 3.			
A Reformáció ünnepe	okt.	31.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Kárpát-medencei Református Oktatási Alap – adománygyűjtés	okt.	31.		Víghné Pintér Lilla	Makai Andrea
<b>N o v e m b e r</b>					
Munkaszüneti nap	nov.	1.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	nov.	5.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Őszi szünet utáni első tanítási nap	nov.	6.		„A” hét	
Hétindító áhítat	nov.	6.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Tanári Biliaóra	nov.	6.		Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus

IGI KLUB	nov.	6.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	nov.	6.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Mediáció az iskolában és a közösségekben (PMK)	nov.	6.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Nagyné Berke Andrea
53 db pályázati laptop érkezése	nov.	6.		Rátódi Erika	Rátódi Erika, Keresztes Éva, Lehoczki Andrea, Verasztóné Kiss Gabriella, Móricz Bence
Diákközgyűlés	nov.	6.	14.00 – 15.00	Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely, Dimák Péter
„OKOSTÁNYÉR” Országos Diák Tudáspróba (6-7. évfolyam) – online forduló határidő	nov.	6.	24.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella, Kiss Gergely, Benkő Erika, Lehoczki Andrea, Móricz Bence, Dr. Túri Sándorné, Simon Anikó
Mozdulj klímáért!	nov.	6-10.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Csordásné Bárász Tünde
Kaáli Természettudományos Tehetségműhely – Mindennapi kémia	nov.	7.	9.15-től	Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika
„Petőfi az én barátom” (Evangélikus Templom) -7-8. évfolyam	nov.	7.	18.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella, Csordásné Bárász Tünde, Major István
XXXIV. Öveges József Kárpát-medencei fizikaverseny	nov.	7.		Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné, Vígh Viktor
Továbbképzés (Eger)	nov.	7-8-9.		Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla
Ifjú Zenebarát – 1-2. évfolyam	nov.	8.	9.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella
Ifjú Zenebarát – 3-8. évfolyam	nov.	8.	10.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella
Országos Oktatási Fenntartói Konferencia – Budapest	nov.	9.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert
Országos Református Oktatási Fenntartói Konferencia (Budapest, Ráday utca 28.)	nov.	9.	9.30-17.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Asztalitenisz (Elek, Sportcsarnok) – vármegyei döntő, egyéni verseny	nov.	9.	10.00	Víghné Pintér Lilla	Fehérné Kiss Katalin, Csáki Rita
Asztalitenisz (Elek, Sportcsarnok) – vármegyei döntő, csapatverseny	nov.	10.	10.00	Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit, Csáki Rita
FUTSAL	nov.	10.		Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit
XI. FÖLDI JÁNOS ORSZÁGOS TERMÉSZETTUDOMÁNYI VERSENY 3-8.	nov.	11.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Dr. Túri Sándorné

ÉVFOLYAMOS TANULÓK SZÁMÁRA – beküldési határidő					
OOKA - PMK	nov.	7.	9.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta
Járási Közbiztonsági Egyeztető Fórum	nov.	7.	13.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika
Istentisztelet	nov.	12.	10.00	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Istentisztelet – 5. évfolyam	nov.	12.	10.00	Szalkay Róbertné	Csumpilla Laura, Keresztesné Fekete Henriett, Muzsik Márta
Hétindító áhítat	nov.	13.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
IGI KLUB	nov.	13.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
▪ LEO – Plakát elkészítésének határideje	nov.	13.		Rátódi Erika	Rátódi Erika, Sutyinszki-Bordás Szabina
Újrahasznosítás napja – iskolai előadás	nov.	14.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó szervezésében
Ruha- és cipőgyűjtés	nov.	14-15.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó
Kaáli Természettudományos Tehetségműhely – Gombák világi	nov.	14.	13.30-tól	Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné
Leltározás – Oktatási Hivatal	nov.	15-ig		Víghné Pintér Lilla	
I. LEO – Plakátok, meghívók elküldése	nov.	15.		Rátódi Erika	Rátódi Erika, Keresztes Éva
Megyei Diákszemle – (Békés Megyei Könyvtár konferencia terem)	nov.	15.	13.00	Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely
o LEO – Téli iskolanyitogató forgatókönyvének leadása	nov.	17.		Rátódi Erika	Szijaártó Bettina, Csumpilla Laura, Fanaczánné Markó Alexandra, Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit
Bolyai Matematika csapatverseny (Gyula) – országos forduló	nov.	17.		Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta
Mézesnap	nov.	18.		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter
TELC verseny (Békéscsaba) 7-8. évfolyam – írásbeli	nov.	18.		Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin
„OKOSTÁNYÉR” Országos Diák Tudáspróba (6-7. évfolyam) – Budapesti döntő	nov.	18.		Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella, Kiss Gergely, Benkő Erika, Lehoczki Andrea, Móricz Bence, Dr. Túri Sándorné, Simon Anikó
Istentisztelet	nov.	19.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Istentisztelet – 6. évfolyam	nov.	19.	10.00.	Szalkay Róbertné	Kiss Gergely, Benkő Erika, Csordásné Bárócz Tünde

Hétindító áhítat	nov.	20.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Az általános iskolás tanulók jelentkezése a középfokú írásbeli felvételi vizsgára – jelentkezési lapok leadásának határideje	nov.	20.	12.00	Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
IGI KLUB	nov.	20.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
XXXV. Zrínyi Ilona Matematika verseny- iskolai forduló	nov.	20.	14.30	Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Eötvös Számítástechnika Verseny – nevezési határidő	nov.	20.		Víghné Pintér Lilla	Medovarszki István, Sutyinszki-Bordás Szabina
Kaáli Természettudományos Tehetségműhely – Élet a vízben	nov.	20.	13.30-tól	Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné
V. Kárpát-medencei Pedagógiai Konferencia és Módszertani Napok	nov.	20-21.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika
Angol nyelvi vers- és prózamondó verseny – 5-8. évfolyam	nov.	21.	12.50 - 13.35	Víghné Pintér Lilla	Fanaczánné Markó Alexandra, Bertalan Ildikó: 5-6. osztály Csumpilla Laura, Szijjártó Bettina, Gulyás Katalin: 7-8. osztály Gulyás Katalin: összesítés Benkő Erika, Gulyás Katalin: ajándékok
Angol nyelvi alsós mondóka- és versmondó verseny – (4. terem) 3. évfolyam	nov.	22.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Lehoczki Andrea, Benkő Erika, Kristofóriné Csongrádi Krisztina
Angol nyelvi alsós mondóka- és versmondó verseny – (4. terem) 4. évfolyam	nov.	22.	14.45	Víghné Pintér Lilla	Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Benkő Erika, Keresztesné Fekete Henriett
Adventi ünnepkör (Iskolafal)	nov.	24.		Víghné Pintér Lilla	Szabóné Kiss Éva 2.c
LEO – Beiskolázási tájékoztató elkészítése	nov.	24.		Rátódi Erika	Rátódi Erika
Minősítésre portfólió feltöltési határidő	nov.	25.		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter, Vági-Szabó Alexandra, Lendvai Mónika, Nácsa Judit, Molnárné Németh Krisztina
Kárpát-medencei Magyar Feltalálók, Tudósok és Felfedezők Csapatverseny – benevezési határidő	nov.	25.		Víghné Pintér Lilla	??
Istentisztelet	nov.	26.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott

Istentisztelet – 4. évfolyam.	nov.	26.	10.00.	Szalkay Róbertné	Nácsa Judit, Molnárné Németh Krisztina, Orovecz-Zábrák Daniella
II. Bérczes Jenő Matematika Emlékverseny – I. online forduló	nov.			Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert, Nácsa Judit, Molnárné Németh Krisztina
Hétindító áhítat	nov.	27.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
IGI KLUB	nov.	27.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Spelling Bee Verseny (Szeged, Madách Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola) – 7-8. évfolyam	nov.	28.	13.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin
XXXIV. Varga Tamás Országos Matematikaverseny – iskolai forduló	nov.	28.	14.00-16.00	Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta
Kaáli Természettudományos Tehetségműhely – Mindennapi kémia	nov.	28.	9.15-től	Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika
Országismereti vetélkedő – Bethlen Gábor Református Gimnázium	nov.	29.	14.45	Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin
Az általános iskolás tanulók jelentkezése a középfokú írásbeli felvételi vizsgára	nov.	30.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
XXXV. Zrínyi Ilona Matematika verseny – befizetési határidő	nov.	30.		Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Kaáli Természettudományos Tehetségműhely – Robotika	nov.	30.	14.00-tól	Víghné Pintér Lilla	Sutyinszki-Bordás Szabina
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	nov.	30.		Víghné Pintér Lilla	Szücs Gabriella,
<b>D e c e m b e r</b>					
Adventi ünnepkör (Iskolafal)	dec.	1.		Víghné Pintér Lilla	Szabóné Kiss Éva 2.c
Istentisztelet	dec.	3.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	dec.	4.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
IGI KLUB	dec.	4.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	dec.	4.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Mikulás (Iskolafal)	dec.	4.		Víghné Pintér Lilla	Makai Andrea 1.b
Bibliai közetek – Előadást tart ppt-ben: Makai Andrea	okt.	??		Víghné Pintér Lilla	Makai Andrea

Advent – Adventi műsor	dec.	3.		Víghné Pintér Lilla	Major István
Hétindító áhítat	dec.	4.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Karácsonyi képeslapok elkészítésének határideje	dec.	5-ig		Víghné Pintér Lilla	???
Iskolai Mikulás	dec.	6.		Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely, Dimák Péter
Adatszolgáltatás az országos méréshez	dec.	6.		Víghné Pintér Lilla	Csordásné Bárócz Tünde
Partiscum Csillagászati Egyesület – Beosztás leadásának a határideje	dec.	6.		Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Diagnosztikus fejlődésvizsgálat határideje	dec.	8-ig		Rátódi Erika	Németh Bianka, Makai Andrea, Horváthné Molnár Anita, Medovarszki István
Eötvös Számítástechnika Verseny – verseny időpontja	dec.	9.	9.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta, Medovarszki István, Sutyinszki-Bordás Szabina
Istentisztelet	dec.	10.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	dec.	11.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
IGI KLUB	dec.	11.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Karácsony (Iskolafal)	dec.	11.		Víghné Pintér Lilla	Horváthné Molnár Anita l.c
Advent – Színjátszás	dec.	10.		Víghné Pintér Lilla	Bódai Zsolt
Hétindító áhítat	dec.	11.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Fenyőfa állítás	dec.	???		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter, 2.b
Karácsonyi képeslapok – postázási határidő	dec.	12.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	dec.	17.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Hétindító áhítat	dec.	18.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
IGI KLUB	dec.	18.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Advent – Hangverseny	dec.	17.		Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella
Hétindító áhítat	dec.	18.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	dec.	18.- 21.		Víghné Pintér Lilla	Szücs Gabriella
Partiscum Csillagászati Egyesület – előadás	dec.	20.		Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Csendes nap – utolsó tanítási nap	dec.	21.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	dec.	21.		„B” hét	



Tél szünet utáni első tanítási nap	jan.	8.			
Teli szünet	dec. – jan.	22 – 5.			
Istentisztelet	dec.	24.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	
Karácsony ünnepe	dec.	25-26.		Víghné Pintér Lilla	
<b>J a n u á r</b>					
Istentisztelet	jan.	1.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Vízkereszt	jan.	6.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	jan.	7.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jan.	8.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jan.	8.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Munkaértekezlet	jan.	8.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Ökomenikus imahét – Forгатókönyv leadásának határideje	jan.	8.		Víghné Pintér Lilla	Makai Andrea
A magyar kultúra napja (Iskolafal)	jan.	8.		Víghné Pintér Lilla	Szijaártó Bettina 2.b
Hangosolvasás mérés 2. – 8. évfolyam	jan.	8-12.		Víghné Pintér Lilla	2-4.évfolyam Nácsa Judit, 5-8.évfolyam Verasztóné Kiss Gabriella
A Hivatal által kiválasztott köznevelési intézményben a NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályzatok bevezetésének ellenőrzése	jan. – márc.	8 – 31.		Víghné Pintér Lilla	Víghné Pintér Lilla, Gulyásné Benkő Beáta, Rátódi Erika, minden pedagógus
A tanulók fizikai állapotának, edzettségének felmérése	jan. – máj.	9 – 10.		Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit, Fehérné Kiss Katalin, Móricz Bence
XXXIV. Varga Tamás Országos Matematikaverseny – megyei forduló	jan.	23.	14.00- 16.30.	Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta
Istentisztelet	jan.	14.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jan.	15.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jan.	15.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Pénzügyi elszámolás benyújtása a 2023. évi hittanoktatási támogatásokról az Oktatási Szolgálat számára	jan.	15.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella



A Magyar Kultúra Napja (Iskolafal)	jan.	15.		Víghné Pintér Lilla	Szijjártó Bettina 2.b
Ökumenikus imahét	jan.	18-25-ig		Víghné Pintér Lilla	Makai Andrea, Major István
Az első félév utolsó tanítási napja	jan.	19.		Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Osztályozó konferencia (felső)	jan.	19.	13.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
A központi írásbeli vizsga időpontja	jan.	20.	10.00	Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
A 2024. évi intézményi költségvetésnek betervezési határideje a fenntartó gazdasági bizottsága részére	jan.	20.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
Istentisztelet	jan.	21.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jan.	22.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jan.	22.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
A Magyar Kultúra Napja (Rádióadás)	jan.	22.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Major István (magyar mk.)
A második félév kezdete	jan.	22.		Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Osztályozó konferencia (alsó)	jan.	22.	13.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	jan.	22-26.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
Farsang, Nagyböjt	jan.	23.		Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta 5.c
Óvónők meghívása	jan.	25.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika, ???
SZMV ülés	jan.	26.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta
Félévi bizonyítvány kiadás	jan.	26-ig		Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Anyaországi és felvidéki lelkipásztor-találkozó	jan.	27.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Istentisztelet	jan.	28.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jan.	29.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jan.	29.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Szülői értekezlet – alsó tagozat	jan.	29.	17.00	Víghné Pintér Lilla	
Pótló írásbeli felvételi vizsgák	jan.	30.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Nevelőtestületi értekezlet	jan.	30.	12.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Átlagbér alapú támogatás igénylése a MÁK-nál	jan.	31.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella

2023. évi költségvetési törvény 8. melléklet II. 11: ”1.1. Az e melléklet szerinti támogatásokat, a működési támogatás kivételével 2023. december 31- éig kell felhasználni. A fel nem használt – illetve 2024. január 31-éig pénzügyileg nem teljesült -, vagy nem jogszerű kifizetésre fordított összeget vissza kell fizetni.	jan.	31.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
Kontra József Országos Kémia Verseny – 1. forduló	jan. – febr.	31-1.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika
<b>F e b r u á r</b>					
Madárvédelem	febr.	2.		Víghné Pintér Lilla	Gulyás Katalin
Istentisztelet	febr.	4.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	febr.	5.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	febr.	5.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Hétindító áhítat	febr.	5.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Farsang (Iskolafal)	febr.	5.		Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta 5.c
Szülői értekezlet – felső tagozat	febr.	5.	17.00	Víghné Pintér Lilla	
Farsang – alsó	febr.	8.		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter
Farsang – felső	febr.	9.		Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely
Nagybőjt (Iskolafal)	febr.	9.		Víghné Pintér Lilla	
A jelentkezők értesítése az írásbeli vizsga eredményéről	febr.	9.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	febr.	11.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	febr.	12.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	febr.	12.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Középfokú felvételi jelentkezési lapok – leadási határidő	febr.	12.	10.00	Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Palacsinta nap	febr.	13.		Rátódi Erika	Gulyás Katalin, idegen nyelvű mk.
Hamvazó szerda	febr.	14.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Valentin nap (Iskolafal)	febr.	14.		Víghné Pintér Lilla	Diákság

Nagyböjt	febr. - márc.	14 – 28.			
XXXV. Zrínyi Ilona Matematika verseny	febr.	16.	14.30	Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Istentisztelet	febr.	18.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	febr.	19.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	febr.	19.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	febr.	19-23.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
Kontra József Országos Kémia Verseny – 2. forduló	febr.	20-21.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika
A középfokú felvételi jelentkezési lapok beküldése	febr.	21.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Az Anyanyelv Nemzetközi Napja	febr.	21.		Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja (Rádióadás)	febr.	23.		Víghné Pintér Lilla	Dani Tamás
A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	febr.	25.			
Istentisztelet	febr.	25.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	febr.	26.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	febr.	26.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
<b>M á r c i u s</b>					
Március 15. (Iskolafal)	márc.	1.		Víghné Pintér Lilla	Pásztor Csilla 2.a
Istentisztelet	márc	3.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	márc.	4.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	márc.	4.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Hétindító áhítat	márc.	4.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
PÉNZ7 – pénzügyi és vállalkozói témahét	márc.	4 – 8.		Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
A szóbeli vizsgák ideje, ha előírták a szóbeli vizsgát is.	márc.	4-20.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Országos mérések ( 4.–5. tagozat: szövegértés, matematika, 6.-8. tagozat :szövegértés, történelem, angol, digitáliskultúra, matematika	márc. – jún.	4 – 3.		Víghné Pintér Lilla	Gulyásné Benkő Beáta

XXXIV. Varga Tamás Országos Matematikaverseny – országos forduló	márc.	5.	14.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	Muzsik Márta
Energiatakarékossági világnap	márc.	6.		Víghné Pintér Lilla	Osztályfőnökök
Istentisztelet	márc	10.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	márc.	11.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	márc.	11.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Költészet napi szavalóverseny – iskolai forduló forgatókönyv leadása	márc.	11-ig		Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella
Bemutatóóra	márc.	12.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika, ???
Március 15 (Rádióadás)	márc.	14.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely 6.a
A református pedagógus díjakra történő felterjesztés határideje	márc.	14.		Víghné Pintér Lilla	
Március 15. (Iskolafal)	márc.	14.		Víghné Pintér Lilla	Pásztor Csilla 2.a
Nemzeti ünnep, városi koszorúzás (3., 4. évfolyam)	márc.	15.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika
Istentisztelet	márc	17.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	márc.	18.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	márc.	18.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
XII. Országos Református Köznevelési és Szakképzési Konferencia – Balatonszárszó	márc.	21 – 22.		Víghné Pintér Lilla	
A felvételi jegyzékek kifüggesztése	márc.	22.		Víghné Pintér Lilla	
A Víz Világnapja	márc.	22.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Farkas Norbert
Költészet napi szavalóverseny – iskolai forduló	márc.	....		Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella
Kontra József Országos Kémia Verseny – 1. forduló	márc.	23.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika
Istentisztelet	márc	24.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	márc.	25.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	

Hétindító áhítat	márc.	25.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	márc.	25-29.		Víghné Pintér Lilla	Szücs Gabriella,
Húsvét (Rádióadás)	márc.	27.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Csumpilla Laura 5.a
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap Tavaszi szünet utolsó tanítási nap	márc. ápr.	27. 8.		„B” hét	
Húsvéti ünnepkör-Virágvasárnap (Iskolafal)	márc.	28-ig		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter 2.b
Tavaszi szünet	márc. – ápr.	28 – 5.		Víghné Pintér Lilla	
Nagypéntek	márc.	29.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Húsvéti ünnepkör – Virágvasárnap	márc.	29.		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter 2.b
Istentisztelet	márc	31.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Pedagógus minősítésre jelentkezés – határidő	márc.	31.		Víghné Pintér Lilla	érintett pedagógusok
Az átlagbér alapú támogatás 2023. évi elszámolása a MÁK-nál	márc.	31.		Víghné Pintér Lilla	Szücs Gabriella
Húdvét	márc. – ápr.	31. – 1.			
<b>Á p r i l i s</b>					
Húsvéthétfő	ápr.	1.		Víghné Pintér Lilla	
IGI KLUB	ápr.	8.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	ápr.	8.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	ápr.	8 – 10.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Digitális Témahét	ápr.	8 – 12.		Víghné Pintér Lilla	Sutyinszki-Bordás Szabina, Medovarszki István
Módosító felvételi adatlap megküldése a Hivatalnak	ápr.	10.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Költészet napja (Iskolafal)	ápr.	10.		Víghné Pintér Lilla	Németh Bianka 1.a
A Költészet Napja	ápr.	11.			
A Költészet Napja – , Területi József Attila-szavalóverseny a PMK-ban	ápr.	11.	14.00	Víghné Pintér Lilla	Verasztóné Kiss Gabriella, humán munkaközösség

Városalapításunk (Iskolafal)	ápr.	12.		Víghné Pintér Lilla	Dani Tamás
XXXV. Zrínyi Ilona Matematika verseny – döntő	ápr.	12-14.		Víghné Pintér Lilla	Farkas Norbert
Istentisztelet	ápr.	14.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	ápr.	15.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	ápr.	15.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	ápr.	16.		Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely
Az általános iskolai beiratkozás	ápr.	18 – 19.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika
Istentisztelet	ápr.	21.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	ápr.	22.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	ápr.	22.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
A Föld Napja	ápr.	22.		Víghné Pintér Lilla	Dr. Túri Sándorné, Lendvai Mónika, Osztályfőnökök
SZMV ülés	ápr.	22.	17.00	Víghné Pintér Lilla	
Fenntarthatósági Témahét	ápr.	22 – 26.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Csordásné Bárócz Tünde
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	ápr.	22-26.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
Település Alapítás	ápr.	24.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika, Bertalan Ildikó
Anyák napja (Isklafal)	ápr.	25.		Víghné Pintér Lilla	Nácsa Judit 4.a
A Hivatal megküldi a végleges felvételi jegyzéket	ápr.	26.		Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	ápr.	28.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	ápr.	29.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	ápr.	29.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
A 2024. évi I-II. havi költségvetési beszámoló beterjesztése a fenntartónak	ápr.	30		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
<b>M á j u s</b>					
Munkaszüneti nap	máj.	1.		Víghné Pintér Lilla	

A közép fokú iskolák megküldik a felvételtől szóló értesítést a jelentkezőknek ill. az általános iskoláknak	máj.	2.		Víghné Pintér Lilla	
A közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.	máj.	2.		Víghné Pintér Lilla	
Anyák napja (Iskolafal)	máj.	3.		Víghné Pintér Lilla	Nácsa Judit 4.a
Istentisztelet	máj.	5.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	máj.	6.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	máj.	6.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Hétindító áhítat	máj.	6.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Áldozó csütörtök	máj.	9.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Madarak és Fák napja	máj.	10.		Víghné Pintér Lilla	Osztályfőnökök
Madarak és fák napja (Rádióadás)	máj.	10.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Móricz Bence 7.c
Istentisztelet	máj.	12.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	máj.	13.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	máj.	13.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Pünkösöd (Rádióadás)	máj.	17.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Bertalan Ildikó 8.b
Áldozócsütörtök – Pünkösöd (Iskolafal)	máj.	17.		Víghné Pintér Lilla	Csákiné Imre Erzsébet 3.c
Angol nyelvi szűrés				Víghné Pintér Lilla	
Istentisztelet	máj.	19.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Konfirmáció	máj.	19.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné
Pünkösöd	máj.	19-20.		Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Makai Andrea
IGI KLUB	máj.	20.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Méhek világnapja , rovarbarát kert gondozása	máj.	20.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	máj.	20-24.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
Hősök napja	máj.	25.		Víghné Pintér Lilla	???

XI. FÖLDI JÁNOS ORSZÁGOS TERMÉSZETTUDOMÁNYI VERSENY 3-8. ÉVFOLYAMOS TANULÓK SZÁMÁRA – döntő	máj.	25.	10.30- 15.00	Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Dr. Túri Sándorné
Istentisztelet	máj.	26.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
Pedagógusnap	máj.	26.		Víghné Pintér Lilla	Orovecz-Zábrák Daniella4.c
IGI KLUB	máj.	27.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	máj.	27.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Évvégi hangosolvasás mérés	máj.	27-31.		Víghné Pintér Lilla	alsó: Nácsa Judit felső: Verasztóné Kiss Gabriella
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	máj.	27-31.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
Szülői értekezlet – alsó tagozat	máj.	27.		Víghné Pintér Lilla	
Pedagógusnap (Iskolafal)	máj.	30.		Víghné Pintér Lilla	Orovecz-Zábrák Daniella 4.c
Statisztikai célú közérdekű pénzügyi és gazdálkodási adatszolgáltatás határideje	máj.	31.			Szűcs Gabriella
<b>Június</b>					
A felvétel ügyében lefolytatandó jogorvoslati eljárás határideje	jún.	1.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Szeretet híd	jún.	1.		Víghné Pintér Lilla	Simon Anikó, Szalkay Róbertné
Gyereknapi (Rádióadás)	jún.	2.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Molnárné Németh Krisztina
Istentisztelet	jún.	2.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jún.	3.	15.00- 17.00	Víghné Pintér Lilla	
Munkaértekezlet	jún.	3.	17.00	Víghné Pintér Lilla	Minden pedagógus
Hétindító áhítat	jún.	3.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Tantestületi zárókonferencia	jún.	3.		Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Szülői értekezlet – felső tagozat	jún.	3.		Víghné Pintér Lilla	
8.o ballagás (Iskolafal)	jún.	3.		Víghné Pintér Lilla	Bertalan Ildikó, Lendvai Mónika
A Nemzeti Összetartozás Napja	jún.	4.		Víghné Pintér Lilla	Rátódi Erika, Kiss Gergely, Dimák Péter
Környezetvédelmi világnap	jún.	5.		Víghné Pintér Lilla	Osztályfőnökök
Istentisztelet	jún.	9.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott



IGI KLUB	jún.	10.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jún.	10.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Úszás (1o. de., 3.o du.)	jún.	10-14.		Víghné Pintér Lilla	Ekéné Nagy Edit, Fehérné Kiss Katalin, Móricz Bence
8.o ballagás	jún.	14.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Istentisztelet	jún.	16.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jún.	17.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jún.	17.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
„Hadd főzzünk ma magunknak” – Családi nap és főzőverseny	jún.	17.		Víghné Pintér Lilla	Kiss Gergely, Dimák Péter, osztályfőnökök
Hulladékgyűjtés	jún.	19.	7.00-14.00	Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter
Gyermeknap – DÖK nap	jún.	20.		Víghné Pintér Lilla	Dimák Péter, Kiss Gergely
Bankett	jún.	20.	18.00-tól	Víghné Pintér Lilla	8.évfolyam
A 2023/24. tanév utolsó tanítási napja köznevelési intézményekben	jún.	21.		Víghné Pintér Lilla	
Ballagás	jún.	22.	9.00-tól	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Istentisztelet	jún.	23.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
IGI KLUB	jún.	24.	15.00-17.00	Víghné Pintér Lilla	
Hétindító áhítat	jún.	24.	8.00	Víghné Pintér Lilla	Szalkay Róbertné
Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	jún.	24-29.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
Tanévzáró ünnepély	jún.	25.	18.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus
Középfokú intézménybe történő beiratkozás	jún.	26 – 28.		Víghné Pintér Lilla	Lendvai Mónika, Bertalan Ildikó
Istentisztelet	jún.	30.	10.00.	Víghné Pintér Lilla	minden alkalmazott
A 2024. évi átlagbér alapú támogatás igénylésének módosítása a MÁK-nál	jún.	30.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
<b>Július</b>					
Tantestületi záróértekezlet	júl.	3.	9.00	Víghné Pintér Lilla	minden pedagógus

Iskolai udvar, épület, ebédlő, konyha tisztasági ellenőrzése	júl.	22-26.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella,
A 2024. évi I-IV. havi költségvetési beszámoló beterjesztése a fenntartónak	júl.	30.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella
<b>A u g u s z t u s</b>					
Nemzeti ünnep	aug.	20.		Víghné Pintér Lilla	
Új ill. átvett intézmények fenntartói átlagbér alapú támogatás igénylési határideje, új feladatellátási helyek bejelentése a MÁK-nak	aug.	31.		Víghné Pintér Lilla	Szűcs Gabriella

## 10.Záró gondolatok

*Útjaid, Uram, mutasd meg, hogy el ne tévelyedjem; te ösvényidre taníts meg, miken intézd menésem! (25. zsoltár)*

A tudást nem lehet tölcserrel a diákok fejébe tölteni, hanem fel kell ébreszteni bennük a tudás iránti vágyat, úgy a keresztyén iskolának, nekünk fel kell ébresztenünk bennük a vágyat a krisztusi szeretet iránt.

Ekkor lesznek tanítványaink boldog, etikus, szeretetben élő felnőttek.

Olyan jó emberek, akiknek fontos a teremtet világ, akik tudják és meg is élik, hogy a tudást nem azért kapják, hogy ennek segítségével mindent maguk alá gyűrjenek, hanem ellenkezőleg, egymás segítésére használják azt.

Az ember Isten tulajdona, és ha ezt szem előtt tartjuk, és az ő szeretete van bennünk, akkor van csak esélyünk arra, hogy a református iskolánk betöltsi a küldetését.

Ezekkel a gondolatokkal az előttünk álló tanév feladataihoz a gondviselő Isten segítségét és áldását kérve a 2023/2024-es tanévet, református iskolánk 13., iskolánk 129. tanévet megnyitottam.

Mellékletek csatolva.

Orosháza, 2023. augusztus 31.



*Lilla Pintér*  
Vighné Pintér Lilla  
igazgató

**AZ OROSHÁZI REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI  
NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA  
HITÉLETI MUNKATERVE  
A 2023/2024. TANÉVRE**

„Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd szívedet, mert onnan indul  
ki az élet!”

Példabeszédek 4,23



**Készítette:** Szalkay Róbertné iskolalelkész-vallásstanár

**Jóváhagyta:**

*Huel R. G.*  
2023. SZEP.



Orosháza, 2023. szeptember 16.

*Tanévünk igéje: „Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd szívedet, mert onnan indul ki az élet!” Példabeszédek 4,23*

## **Bevezetés**

A keresztyén nevelésnek hármass pilléren kell állnia:

- a keresztyén család,
- a keresztyén gyülekezet,
- és a keresztyén iskola pilléreirein.

Dr. Szűcs Ferenc professzor szerint: „E három közösség nem csak nem veszi át egymás funkcióit, de az első kettő nélkül a harmadik nem igazán életképes.”

Az egyházi iskola hitéleti alkalmait tehát nemcsak a tanulóira és a pedagógusokra fókuszálnak, hanem a szülőkre, családtagokra és a gyülekezeti tagokra is. A hitéleti alkalmak, a hit- és erkölcsóraórákhoz kapcsolódva szolgálják a tanulók erkölcsi nevelését, a nemzeti öntudatra való nevelést, a családi életre nevelést, a testi és lelki egészségre való nevelést, az önkéntességre, a másokért való felelősségvállalásra, a környezettudatosságra, a médiatudatosságra való nevelést, önismeretre való nevelést és a társas kultúra fejlesztését, valamint a pedagógusok, a szülők és a gyülekezeti tagok hitének erősítését.

Hitéleti éves munkatervünk feladata pontba szedni az elvégzendő feladatokat, fejlesztendő területeket, hogy könnyebben követhető és ellenőrizhető legyen a fejlődés és a célok elérése. Nem utolsó sorban erőt és bölcsességet kérni a szemünk előtt lévő szolgálatokhoz és mindenekért hálát adni Istennek.

Egyházi és gyermekközponitú intézményben elsőrenden Isten dicsőségére kell szolgálnunk, tanítványként, mert így tehetünk mi is tanítvánnyá másokat a Szentlélek erejével. Ugyanakkor elvárás az értékmentés és a magas szintű oktatás. Missziós feladatunk, hogy a magyar és egyházi kultúrát minél inkább elültessük diákjaink lelkében és úgy közvetítsünk értéket, hogy az 21. századi legyen.

Mivel szolgálhatjuk ezt? Először is: az intézmény maradéktalanul igyekszik ellátni a rábízott feladatot, meghatározott céljait betölti, mindenki megtalálja a maga helyét, tudja a maga dolgát és szép renddel végzi azt. Közben pedig reménység szerint közösséggé formálódik, missziót kifejtő gyülekezetté, melyben együtt vallják:”Haszontalan szolgálunk vagyunk, csak azt tettük, ami a kötelességünk volt!” Lukács 17,10

Vegyük sorra, hogy ehhez a nevelési misszióhoz hogyan járul hozzá az egyházi fenntartói alatti lét és a hitoktatás a nagymúltú, értékkeözvetítő intézményünkben.

## **Személyi feltételek:**

**A 2023/2024. tanévben hitoktatást végzők:**

- Szalkay Róbert ifjúsági lelkész
- Szalkay Róbertné iskolalelkész
- Makai Andrea hittan tanár
- Major István vallástanár hallgató
- az evangélikus és a római katolikus hitoktató (Révész Rita és Pintér Tamás)

Az egyházi ének oktatása biztosított a törvényi előírásnak megfelelően, egyházi ének tanfolyamot végzett ének-zene tanár által, Verasztóné Kiss Gabriella személyében.

### **Tárgyi feltételek:**

1. **Tankönyvek:** Minden osztályban az RPI által kiadott hittankönyvek (tartós tankönyvként) vannak használatban a munkafüzettel együtt. Első és második évfolyamon az új törvényi szabályozásnak megfelelően munkatankönyvet használunk.
2. **Biblia:** Iskolánk a Magyar Bibliatársulat Alapítványtól 30 db újfordítású Bibliát kapott adományba. Negyedik évfolyamtól rendszeresen használjuk őket a hittanórákon. Minden osztályteremben megtalálható 1-1 példány Biblia (RÚF) és a legújabb énekeskönyv is.
3. **Énekeskönyv:** Minden diákunk számára lehetőség nyílik saját énekeskönyv megvásárlására, amit mind hittan- mind pedig egyházi ének órákon használhat. 2021. szeptemberében megjelent a legújabb református énekeskönyv, melyből az iskola minden osztály számára 1 példányt biztosít tantermenként. Tervünk, hogy nagyobb példányszámot vásárol belőle az iskola az egyházi ének és hittanórák zökkenőmentességé miatt.
4. **Ének gyűjtemény:** összeállítás alatt. Hittan órákon ifjúsági énekeket is tanítunk. Felhasználjuk a tankönyv énekkínálatát, valamint a következő kiadványokat: Erőm és énekem az Úr, Ökumenikus énekeskönyv, Jertek énekeljünk, Dicséjétek az Urat, Az Úrnak zengjen az ének. A digitális táblának és az internetnek köszönhetően angol nyelvű vallásos énekeket is tanítunk.
5. **Lelkigondozói szoba:** az iskolalelkész irodája megfelelő helyszín a lelkigondozói beszélgetések lefolytatására.
6. **Audio-vizuális eszközök:** Mivel minden tanterem rendelkezik interaktív táblával, így az interneten keresztül minden elérhetővé válik. Ezen kívül zenei CD-k is a rendelkezésünkre állnak. Major István gitárkísérettel tanít éneket.
7. **Szemléltető eszközök és filmek:** A Parakletos kiadó kiadványai, 365 bibliai történet CD formátumban, bábok, digitális tananyagok (pl.:RPI által összeállított anyag).

**Célok:** A konkrét célok megfogalmazása a tanmenetekben évfolyamokra lebontva megtörtént.

### **Állandó alkalmak:**

- Vasárnapi Istentiszteletken a kijelölt osztályok vesznek részt: minden vasárnap egy másik osztály. (A féléves beosztás a mellékletet képezi.) Aki ezen felül is látogatja az istentiszteleti alkalmakat, erre a célra rendszeresített füzetben a szolgálatot végző lelkipásztor aláírásával igazolhatja részvételét. Alsós osztályok számára a felnőtt

istentisztelettel párhuzamosan gyermek istentiszteleteket tartunk hittanoktatóink és gyülekezeti tagok szolgálatával.

- Hétfő reggeli hétkezdő „Csendes percek” (iskolalelkész)
- Minden hónap első hétfőjén tanári bibliaóra (igeszolgálat iskolalelkész). Nyitott arra, hogy pedagógusaink felkészülhessenek az önkéntes hitvallástételre, a konfirmációra. Ebben lesz segítségükre a bibliaóra tematikája (hitvallásismeret).
- NÖN és Szeretethíd megnyitása rövid áldással (iskolalelkész)
- Reformáció emléknappja idén iskolanappal karöltve kerül megrendezésre. A szokásos 1517 méteres futás után a zsíros kenyér és tea most is jár minden diákunknak. Ebben a tanévben az evangélikus iskola 4 osztálya is csatlakozik a futásunkhoz.
- Elsősök és pedagógusok fogadalom tétele a templomban (72 diák és 8 pedagógus). Iskolánk új diákjai is fogadalmat tesznek.
- Ballagáson (a gyülekezet lelkipásztor), tanévnyitón és tanévzárón (iskolalelkész) rövid igeszolgálat
- Hetedikes diákjaink konfirmációja
- Csoportos keresztelek meghirdetése

**Ünnepi Istentiszteletek és áhítatok:** tanévnyitó, fogadalomtétel, reformációi, csendesnap, karácsonyi kibocsátó, áldozócsütörtöki, ballagás, tanévzáró. Diákjaink két adventi vasárnapon szolgálnak a gyülekezetben (verses műsor, énekkar, betlehemes), valamint anyák napi műsoros szolgálattal készülnek.

**Csendesnap:** Karácsonyi: közösségépítő jellegű. A csendes napunk áhítattal kezdődik, amit osztályszintű megbeszélés követ az alsósoknál. Az alsósok az osztályfőnök vezetésével ajándékokat, díszeket készítenek, osztálytermet dekorálnak. A felsősök forgószínpad szerűen különböző állomásokon teljesítenek játékos feladatokat. A csendes nap egy téma köré szerveződik. Karácsony előtti utolsó tanítási nap a színjátszó csoport minden osztályba ellátogat egy betlehemes játékkal. A napot az udvaron zárjuk a karácsonyfa körüli rövid áhítattal és közös énekléssel.

Iskolánk énekkara minden évben nagy sikerrel vesz részt a városi karácsonyi hangversenyen és szolgál gyülekezetünk adventi alkalmain.

**Megemlékezések** és az ünnepi Istentiszteletek alkalmával számítunk az énekkar, a hitoktatók, valamint a történelem és magyar szakos kollégák segítségére.

### **Versenyek:**

A pandémia miatt a szokásos hittanversenyek elmaradtak, de tavaly néhány újra indult. Voltak azonban digitális versenyek is. Idén is számítunk a református iskolák által meghirdetett digitális hittanversenyekre. Ezek mellett reménység szerint részt tudunk venni az alábbi versenyeken is:

- Ne szóljon Igéd hiába! országos bibliai történetmondó verseny Gyulán, a Magvető Református Általános Iskola szervezésében. Az országos versenyen a házi verseny első helyezettjei képviselik iskolánkat.
- Ne szóljon Igéd hiába! bibliai történetmondó verseny rajzpályázatán is indulnak diákjaink.

## Tervek a 2023/2024. tanévre:

- Lelkigondozói beszélgetések, felelős: Szalkay Róbert
- Csoportos keresztelés intézményeink kis és nagy diákjai, szülei, keresztszülei, pedagógusai és dolgozói részére. Felelős: Szalkay Róbert és Szalkay Róbertné
- Ünnepre hangoló kézműves foglalkozások az iskolában
- Reformációi vetélkedő a felsősöknek október 13-án
- A Tiszántúli Egyházkerület református tagintézményeivel való kapcsolatépítés
- a konfirmáció és a gyülekezetbe tagolás erősítése diákjaink és pedagógusaink között, felelős: iskolalelkész és ifjúsági lelkész
- digitális hittan versenyeken való részvétel, felelős: iskolalelkész
- egyházi ének és zsoltáréneklő versenyeken való részvétel
- „Közetek a Bibliában” vándorkiállítás
- adománygyűjtések: „Szeretetdoboz” az MRSZ-nak adventben és húsvétra, KMROA pénzadomány, csokigyűjtés és játékfelajánlások (Mátrix Közhasznú A.)
- ünnepi gyermekszolgálatok
- TERVEZZÜK CSALÁDI ISTENTISZTELETEK BEVEZETÉSÉT havi rendszerességgel. Rövid áhítatot követően kézműves foglalkozás és szabad beszélgetés lenne a családok és gyermekek részvételével. Ebben a szolgálatban a gyülekezeti tagok segítségén kívül számítunk a hitoktatók segítségére is.

„Pedagógiai alapelveinkkel összhangban célunk egy olyan református szellemiségű, toleráns iskola megteremtése, ahol a diákoknak élet közeli gyakorlati nevelés szem előtt tartásával biztosítjuk az ismeretek elsajátítását. Küldetésünk, hogy a ránk bízott gyermek felnövekedve eljusson mindarra a tudásszintre, értékrendűsége, amellyel igazán betöltheti a világban számára kijelölt helyet. Nagy hangsúlyt fektetünk a keresztyén szellemiségben történő nevelésre, a keresztyén értékek továbbadására. Iskolánkban a fenti célokat szolgálja hosszú évek óta a Zsolnai pedagógia, amelyhez jól illeszkedik a több évszázados keresztyén szellemiség.” (In: Az ORKTNYÁI Munkaterve a 2016/17. tanévre)

## CÉLKITŰZÉSEINK A 2023/2024. TANÉVBEN

Óriási felelőssége van az egyháznak, hiszen iskoláin, nevelési intézményrendszerén keresztül sok olyan emberhez is eljuthat, akik eddig nem ismerték a református értékeket. Gyülekezeteinknek, lelkipásztorainknak, pedagógusainknak (benne a mi iskolánk is) olyan mintát kell adniuk, amely megerősítheti a nem elkötelezett embereket is abban, hogy ez az a közösség, és az általuk nyújtott életforma, amely ebben a zűrzavaros, kapcsolatok nélküli, digitális világban olyan tartalmat adhat, amellyel boldog életet lehet élni. Ebben kell még fejlődünk és ehhez a kihíváshoz igazítottuk iskolai célkitűzéseinket is és ehhez igazodóan választottuk a tanév igéjét is: „**Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd szívedet, mert onnan indul ki az élet!**” (Példabeszédek 4,23). Ez ad bátorítást az előttünk álló kihívásokhoz: háború és következményei, Covid.

### 1. A keresztyén értékrend továbbépítése

- az iskola és a gyülekezet közös programjain való részvétel és szolgálat



- konfirmációs felhatalmazáson és ünnepélyes fogadalomtételen minél nagyobb számban vegyenek részt diákjaink
- az eddigi elért eredmények megtartása
- kialakult programjaink, ünnepségeink megtartása, tartalmának mélyítése
- tanári bibliaórákon az év tematikája: hitvallásismeret, konfirmációra való felkészítés
- Teremtés hete és Szeretethíd programok folytatása, kapcsolódás az országos célkitűzésekhez

#### **Eszközök, eljárások:**

- tanítási órákon a kapcsolódó témák során,
- tanítás nélküli munkanapon – az iskola- és reformáció napján, jubileumi ünnepségsorozat
- előzetes feladatok, pályázatok meghirdetése (az iskola születésnapjához, a reformáció emléknaphoz és a csendes naphoz kötődően)
- programsorozat: a külön feladattervben foglaltakhoz kötődve

Feladatok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban:

- a hit elmélyítése,
- a gyermekek hitvalló, felnőtt keresztyénné nevelésében való tevékeny részvétel, a tanévbéli konfirmáció
- a keresztyén közösségek szolgálata
- a szülők körében a keresztyén szellemiség elfogadtatása

Megvalósítás keretei:

- a hétfő reggeli csendes percek
- istentiszteletek, egyházi alkalmak
- tanítási órák
- nyári Bibliatábor
- versenyek
- fogadalomtétel
- csoportos keresztelesek

Feladatunk a tanulók mellett a pedagógusok hitbeli ismeretekhez juttatása a hétkezdő csendes perceken, istentiszteleteken, tanári bibliaórákon, egyházi ünnepeken, rendezvényeken való részvétel alkalmával.

#### **2. Élményalapú tanítási módszerek elterjesztése IKT és LEGO eszközökkel**

(Ped.program vonatkozó részei: 3.1.3. Alkotóvá nevelés, 3.2.1. Az értelem fejlesztése: tanulási motiváció, értelmi képességek fejlesztése)

A pandémia óta létfontosságúvá vált az informatikai eszközök tudatos használatának elsajátítása. Diákoknak, tanároknak, szülőknek egyaránt.

**Célunk**, hogy tanítványaink és pedagógusaink ismerjék a modern informatikai eszközök használatát és alkalmazzák az eredményes tanulás-tanítási folyamat érdekében. A digitális pedagógia módszertanának népszerűsítése és elterjesztése a nevelésben.

**Feladat:**

- digitális kompetenciáink felfrissítése, a pályázat kötelező elemeként,
- a mai iskolás új kihívásokkal találja szemben magát a munkaerőpiacon, viszont a kompetenciáit (digitális, kommunikációs, problémamegoldó, szövegértő, társas stb.) ma kell megalapoznunk,
- ehhez észrevétlenül szükséges a tudás birtokába juttatni a kisdíjakokat a számukra közel álló játékos foglalkozásokkal,

- a felfedezés élményének kialakítása (a problémamegoldó – és az algoritmikus gondolkodás), a műszaki érdeklődés, szemlélet felkeltése.
- sikerélményhez juttatni tanítványainkat, szerethetővé tenni a matematikát, a logikai fejtorést a tanulók tevékenykedtetésével.
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz jobban illeszkedő oktatást megvalósítani.

**Eszköz:**

- IKT eszközök használata minden tanítási órán,
- digitális tananyag
  - LEGO eszközök használata,
  - Református Tananyagtár és más internetes platformok használata.

**Eljárás:**

- a megújulás lehetőségének keresése, hogy diákjaink számára az azonnal hasznosítható tudás élményét biztosítsuk,
- alkotómunka a LEGO-val végzett tevékenységekkel,
- a digitális tartalmak megjelenítése a gyermekek mindennapjaiban a modernizáción keresztül,
- digitális témahéthez kapcsolódás,
- továbbképzések.

**Sikerkritérium:**

- céljaink, feladataink megvalósulása,
- az élményalapú tanítási módszerek alkalmazása,
- a diákok játékon keresztül, észrevétlenül jutnak a tudás birtokába,
- a felfedezés élménye kialakítja bennük a problémamegoldó gondolkodást,
- sikerélmény a tanulásban,
- fejlődnek a tanulók kompetenciái (pl. digitális, kommunikációs, logikai, szövegértő, társas stb.),
- a tanulóknak olyan készségek kialakulása, mint: együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia,
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz jobban illeszkedő oktatás megvalósítása.

Hittan órákon egyházi és ifjúsági énekek hallgatására, illetve rövid vagy hosszabb bibliai témájú filmnézésre, a digitális tananyag órai használatára, a felsős diákok kiselőadásainak megtekintésére tudjuk használni a digitális tábla nyújtotta lehetőségeket.

### 3. Médiatudatosságra nevelés

A társadalmi élet szinte minden mozzanatát áthatják a különféle médiumok. Fontos, hogy diákjaink értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét, a társadalom és a média kölcsönös kapcsolatát. A médiatudatosságra nevelés során a megfelelő értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának és fejlesztésének meghatározó jelentősége van valamennyi korosztály számára.

**Cél:**

- A tanulók megismerkedjenek a média működésével és hatásmechanizmusával, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokkal, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módjával.

**Feladat:**

- Alakuljon ki a mérlegelő gondolkodás a médiatartalmak megválasztásához.

- Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására.
- Ismerje a reklám hatását a fogyasztásra.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.
- Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait.
- Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.

#### **Módszerek:**

- Az elektronikus médiák (internetes ismeretterjesztő oldalak, e-book stb.) használatának gyakorlása.
- Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle (pozitív és negatív) példákon keresztül.
- Jogszabályok, etikai előírások ismertetése a hagyományos média és az internet használat esetében.
- Gyakoroltassuk különféle ismeretek hozzájutásának módjait az internetes keresők segítségével.
- Az adatbiztonság szabályainak, megteremtési lehetőségeinek ismertetése.
- Az internet- és játékfüggőség kóros hatásainak bemutatása.

#### **Eszközök:**

- Internet, interaktív játékok, közösségi oldalak
- Médiaközlemények (pl. időjárás-jelentés, reklám, programismertetés, rövid hír)
- Önálló ismeretszerzés nyomtatott termékek és a média segítségével.

#### **Eljárások:**

- Az infokommunikáció szerepének megismertetése a mindennapokban; a könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.

#### **Sikerkritérium:**

- A tanuló megismerje és használja a tömegkommunikációs csatornáit információgyűjtésre, az információkat rendszerezi és értelmezi.
- A tanuló tudja a tömegkommunikáció társadalmi hatásairól, pozitív és negatív jellegeiről.

A friss hírek és történések megbeszélése, vállalják a saját véleményüket, ha kell, ütköztessék azokat kulturált vita formájában. 8. osztályban külön foglalkozunk a média személyiségfejlődésre, énképre gyakorolt hatásáról. A telefonra letölthető Biblia és Énekeskönyv megismerése, használatának megtanulása. Egyházi tartalmú honlapok és Facebook csoportok megismerése. Alsósoknál az internetes tartalmak szülővel való használatára felhívni a figyelmet.

#### **4. Egészségnevelés az ÖKO-iskolai tevékenységben**

- Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában régi hagyománya van a tanulók tanórai és tanórán kívüli környezet- és természetvédelmi nevelésének. Az iskolában kis munkacsoport dolgozik azon, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét formálja, a gyerekek a környezetet megismerjék és szeressék. Ezen munkát alapozzák meg az általuk szervezett a tanéveken átívelő magas színvonalú,

aktív gyakorlati tevékenységen alapuló rendezvények és programok sokasága, az iskolai környezet folyamatos alakítása, fejlesztése.

Pedagógiai munkánk során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy kiemelten szem előtt tartsuk a **környezettudatos nevelés** és a **fenntarthatóság** pedagógiájának elveit.

A munkacsoport figyelemmel kíséri és javaslataival segíti a nevelési tevékenységet, gondot fordít arra, hogy a környezettudatosság beépüljön az éves munkatervbe.

- **Kiemelt feladatként** kezeljük a környezeti nevelésben mutatott jártasságot, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselőjét és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módjait.

Hétköznapijaink szerves része az iskola épületének és környezetének tisztán tartásának, épségének megőrzése és esztétikai fejlesztése, a szelektív hulladékgyűjtés elméleti és gyakorlati megvalósítása.

Folyamatosan építjük a szűkebb-tágabb környezetünk természetvédelmi csoportjaival való kapcsolatot. Előadásokat szervezünk a helyi östermelőkkel, és az iskola ifjúságát megismertetjük a regionális értékeinkkel.

A tanórákon, tevékenységeken keresztül gyakoroltatjuk a gyerekekkel a helyes hulladék- vízgazdálkodást, kreatív újrahasznosítást.

#### **Eszköz, eljárás:**

- személyes példaadással nevelés
- a környezettudatos magatartásra nevelés az iskola minden pedagógusának, minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozásnak kiemelt feladata
- Szeretethíd program
- városi rendezvényekhez való kapcsolódás, versenyek szervezése, más intézmények versenyein való részvétel

#### **Feladatomban:**

- a hittanórai anyaghoz kapcsolódóan kiemelni a teremtettség állapotát,
- megértetni a gyerekekkel, hogy legnagyobb és legfontosabb emberi feladatunk a teremtés óta: őrizni és művelni a ránk bízott világot. Isten nemcsak a földkerekség urává tett, hanem annak gondviselőjévé is,
- megértetni a gyerekekkel, hogy egy jobb, tisztább, egy ÖKO környezet nálunk kezdődik, sokszor a legkisebb dolgokban,
- megemlékezni a Teremtés hetéről.

### **5. Boldog iskola program**

A boldogságórák célja a pozitív érzelmi állapotok elérése, fenntartása és fokozása, ezzel intellektuális és szociális fejlődés előre mozdítása. Az irányított pozitív fókuszú élményszerzés- és befogadás képessége kimunkálható, a pozitív érzékenység kialakítható.

**Kiemelt cél:** *Szisztematikus gyakorlatok alkalmazásával készségi szintűvé tenni a pozitív orientációt, mely kiegyensúlyozottabb, sikeresebb és elégedettebb gyermekeket nevel.*

- A pozitív orientáció az önmagunkhoz, másokhoz, a jelenünkhöz, a múltunkhoz és a jövőnkhöz való pozitív viszonyulás, az elménk megnyitása a minket érő hatások pozitív befogadására.
- Minél korábbi életszakaszban kezdődik el a pozitív orientáció kialakítása, annál szilárdabb, és a negatív élettapasztalatoknak jobban ellenálló pozitív életszemlélet alakul ki.
- A boldog ember elkötelezettséggel és megelégedéssel végzi munkáját, így gyarapítja országára fejlődését is.

#### **Feladat:**

- Olyan szemlélet kialakítása a gyermekekben, mely nemcsak a Boldogságórákra vonatkozik, hanem beépül a személyiségükbe, a mindennapokba. Konfliktuskezelő, problémamegoldó, jól együttműködő, valamint a testi-lelki egészség megtartásával megbirkózó erős gyermekek nevelése.

#### **Eszköz, eljárás:**

- személyes példaadással nevelés,
- a pozitív élményállapotok megteremtése, fenntartása és fokozása a mindennapokban

#### **Eszköz, eljárás:**

- személyes példaadással nevelés,
- a pozitív élményállapotok megteremtése, fenntartása és fokozása a mindennapokban,
- Boldogságórák bemutatása szülőknek, kollégáknak,
- rendezvények látogatása.

**Sikerkritérium:** Sikeres és mosolygós, problémákat kezelni tudó gyermekek felnevelése, mely megnyilvánul társas kapcsolataikban, mindennapi életükben.

#### **Feladatom:**

- egyházunkon belül nincs hivatalos állásfoglalás erről a programról, a háttéréről (New age?), így fenntartással kezelem.
- Hitoktatóként azonban feltétlen feladatom a pozitív önkép és gondolkodásmód kialakítása a gyermekekben, hiszen: Úgy szerette Isten ezt a világot, hogy egyszülött Fiát adta, ha valaki hisz Őbenne el ne vesszen, hanem örök élete legyen. (János 3,16) Isten célja az életünkkel, hogy megtaláljuk: mire rendeltettünk, ezt a feladatot betöltsük és örök életünk legyen.

### **További célok és feladatok**

**Az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatás továbbvitele, népszerűsítése:** egyházi és gyermek énekek tanítása angolul, bibliai témájú rajzfilmek megtekintése angolul

**Magyarságtudat, lokális identitás erősítése** tanítási órákon, a kapcsolódó témák során (különös tekintettel az Orosházi Honismereti Hét és a *Határtalanul!* programhoz kapcsolódva)

A lokális történések iránti érdeklődés felkeltése és fejlesztése, a helytörténeti kutatások eredményeinek felhasználása gazdagítja az iskolai oktatást, fontos szerepe van a tanulók szociális és lokális identitástudatának alakulásában.

Hittan órán: a Himnusz, Szózat, Székely himnusz megismerése, éneklése, a helyes viselkedés megbeszélése ezen nemzeti jelképeink megszólalásakor.

A helytörténeti, iskolatörténeti ismeretek bővítése.

Országunk és városunk jelképeinek, neves személyiségeinek megismerése.

Az iskolanaphoz, a reformáció napjához kapcsolódóan az intézményünkhöz kötődő iskolai programok megvalósítása.

Nemzeti összetartozás napja, Szeretethíd

A Tiszántúli Egyházkerület református tagintézményeivel való kapcsolatépítés

**Az országos kompetenciamérések eredményeinek megtartása, javítása**

**A Biblia és énekeskönyv ismerete és használata:** legyen a diákok számára természetes ezek használata: az istentiszteleteken a közösségi éneklésbe és liturgiába való betagolódást segíti.

# HITÉLETI PROGRAMOK A 2023/24. TANÉVBEN

## AUGUSZTUS-SZEPTEMBER

Tanévnyitó ünnepély és istentisztelet	augusztus 31.
Tanévnyitó értekezlet és nyitó áhítat	szeptember 4.

## OKTÓBER

Tanári bibliaóra	október 2.
Istentisztelet 7-8. évfolyam	október 15.
Elsősök fogadalmatétele és istentisztelet	október 8.
Reformáció emléknapja és iskola nap	október 13.
Reggeli áhítatok	

## NOVEMBER

Tanári bibliaóra	november 6.
Istentisztelet 5. évfolyam	november 12.
Istentisztelet 6. évfolyam	november 19.
Istentisztelet 4. évfolyam	november 26.
Reggeli áhítatok	
Családi istentisztelet	

## DECEMBER

Adventi szolgálat a gyülekezetben	december 17.
Tanári bibliaóra	december 4.
Adventi áhítat gyertyagyújtással	december 4, 11, 18 és 21.
Az énekkar és a betlehemesek adventi szolgálata a gyülekezetben,	december 10.
Óvodások szolgálata a gyülekezetben	december 17?
Iskolai csendes nap	december 21.
Karácsonyi ráhangolódás és kibocsátó áhítat	december 21.
Adventi missziói események: Szeretetdoboz Gyűjtés a Kárpát medencei Oktatási Alapnak	december 1-12. december 1-12.
Parakletos könyvvásár	december
Közetek a Bibliában	december
Énekesek szolgálata	december 3.

## JANUÁR

Tanári bibliaóra	január 8.
Istentisztelet 3.évfolyam	január .
Istentisztelet 2. évfolyam	január .
Félévzáró értekezlet áhítattal	január 30.
Reggeli áhítatok	
Családi istentisztelet	

## FEBRUÁR

Istentisztelet	február
Tanári bibliaóra	február 5.
Reggeli áhítatok	február .
Családi istentisztelet	

## MÁRCIUS

Tanári bibliaóra	március 4.
Ne szóljon Igéd hiába bibliai történetmondó házi verseny	március 25-26-27?
Iskolások virágvasárnapi szolgálata (5.a)	március 24.
Istentisztelet	
Reggeli áhítatok	
Családi istentisztelet	

## ÁPRILIS

Tanári bibliaóra	április 8.
Istentisztelet	április
Reggeli áhítatok	
Csoportos keresztelés	április 14, 21, 28?
Ne szóljon igéd hiába Országos Bibliai történetmondó verseny	április 26?
Családi istentisztelet	

## MÁJUS

Anyák napi szolgálat a gyülekezetben Forrás Óvoda	május 5.
Tanári bibliaóra	május 6.
Csoportos keresztelés	május 5,12.?
Áldozócsütörtöki áhítat	május 9.
Istentisztelet	május
Konfirmáció	május 19.
Reggeli áhítatok	



Családi istentisztelet	
------------------------	--

## JÚNIUS-JÚLIUS

NÖN és Szeretethíd	június 4.
Tanári bibliaóra	Június 3.
Ballagás	június 22.
Tanévzáró ünnepély és istentisztelet	június 25
Tanévzáró értekezlet áhítattal	július 3.
Bibliatábor	július 1-5.
Reggeli áhítatok	
Családi istentisztelet	június 23.

**TEMPLOMLÁTOGATÁSOK RENDJE**  
**A 2023/2024. TANÉV ELSŐ FÉLÉVÉBEN**

<b>IDŐPONT</b>	<b>OSZTÁLY</b>	<b>KÍSÉRŐ PEDAGÓGUS</b>
OKTÓBER 1.	ELSŐ ÉVFOLYAM ÉS ÉRINTETT TANULÓK	FOGADALOMTÉTEL
OKTÓBER 15.	7 ÉS 8. ÉVFOLYAM	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
NOVEMBER 12.	5. ÉVFOLYAM	OSZTÁLYFŐNÖKÖK
NOVEMBER 19.	6. ÉVFOLYAM	OSZTÁLYFŐNÖKÖK ÉS DÉLUTÁNOS NEVELŐK
NOVEMBER 26.	4. ÉVFOLYAM	OSZTÁLYFŐNÖKÖK ÉS DÉLUTÁNOS NEVELŐK
DECEMBER 10.	BETLEHEMES, ÉNEKKAR SZOLGÁLATA	
DECEMBER 17.	ADVENTI SZOLGÁLAT	
DECEMBER 3.	ÓVODA SZOLGÁLATA	
JANUÁR 14.	3. ÉVFOLYAM	OSZTÁLYFŐNÖKÖK ÉS DÉLUTÁNOS NEVELŐK
JANUÁR 21.	2. ÉVFOLYAM	OSZTÁLYFŐNÖKÖK ÉS DÉLUTÁNOS NEVELŐK

# Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

## ÖKO Munkaterv



2023-2024. tanév

"A természet mindig, mindenkor elérhető a számunkra. Akár egy türelmes tanítómester, vár, hogy megálljunk és összekapcsolódjunk vele." - Esterházy Miklós

Simon Anikó  
Összeállította: Simon Anikó

Jóváhagyta:

*[Handwritten signature]*

2023. 09. 01.



Orosháza, 2023. 09.01.

## Az iskolai munkacsoport tagjai:

Gulyásné Benkő Beáta	Igazgatóhelyettes
Rátódi Erika	Igazgatóhelyettes
Szalkay Róbertné	Iskolalelkész
Benkő Erika	Angol nyelvi tanár
Bertalan Ildikó	Angol nyelvi tanító, természetismeret szak
Bódai Zsolt	Tanító
Csordásné Bárász Tünde	Tanár, Öko-felelős
Dimák Péter	Tanító, természetismeret szak
Ekéné Nagy Edit	Testnevelés szakos tanár
Farkas Norbert	Földrajz, matematika szakos tanár
Fehérné Kiss Katalin	Természetismeret, testnevelés szakos tanár
Ferencsik Zoltánné	Könyvtáros, tanító
Gulyás Katalin	Angol nyelvi tanító, angol munkaközösség vezető
Horváth Endréné	Tanító
Kiss Gergely	DÖK vezető, történelem szakos tanár
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	Angol nyelvi tanár
Lendvai Mónika	Kémia, technika, természetismeret szakos tanár
Molnárné Németh Krisztina	Alsós munkaközösség vezető, tanító
Móricz Bence	Tanár
Simon Anikó	Tanító, Öko-munkacsoport vezető
Dr. Túri Sándorné	Biológia, természetismeret, technika szakos tanár

Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában régi hagyománya van a tanulók tanórai és tanórán kívüli környezet- és természetvédelmi nevelésének. Az iskolában kis munkacsoport dolgozik azon, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét formálja, a gyerekek környezetüket megismerjék és szeressék. Ezen munkát alapozzák meg az általunk szervezett tanéveken átívelő magas színvonalú, aktív gyakorlati tevékenységen alapuló rendezvények és programok sokasága, az iskolai környezet folyamatos alakítása, fejlesztése.

Pedagógiai munkánk során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy kiemelten szem előtt tartsuk a környezettudatos nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának elveit.

A munkacsoport figyelemmel kíséri és javaslataival segíti a nevelési tevékenységet, gondot fordít arra, hogy a környezettudatosság beépüljön az éves munkatervbe.

### 1. Kiemelt céljaink:

- A tanulók szemléletformálása, környezettudatos felnőtté nevelése. Életkoruknak megfelelő szinten értsék meg, hogy saját viselkedésükkel, cselekedeteikkel tenni képesek a fenntartható jövőért.
- Fenntarthatóságra törekvés a mindennapi iskolai gyakorlatban (anyag- és energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, természeti környezetet óvó gazdálkodás)
- A környezetvédelem jeles napjainak és a környezetvédelemnek a népszerűsítése.
- Vetélkedők és előadások szervezése.
- Lakóhelyünk, hazánk természeti értékeinek bemutatása, különös tekintettel a pusztuló természeti és épített környezetre.
- Természeti és környezeti problémák bemutatása, a „mit tehet az egyén?” lehetőségei.
- Kirándulások és túrák szervezése szűkebb és tágabb környezetünk megismerése céljából. (A járványhullám függvényében.)
- Helyi-, regionális-, országos pályázatok és versenyek figyelemmel kísérése.
- Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal kiegészítve.
- Részvétel különböző, a témához kapcsolódó versenyeken.

### 2. Kiemelt feladataink:

- a tanulók környezeti nevelésben mutatott jártasságának, valamint környezettudatos magatartásának és életvitelének kialakítása
- a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselete és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának változatos módjai
- az iskola épületének és környezetének tisztán tartása, épségének megőrzése és esztétikai fejlesztése, beltéri növényzet ápolása
- a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati megvalósítása

- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése
- a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása
- a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatának megértése, a fenntartható fogyasztásra nevelés
- az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése: fűtés időjárásnak megfelelő beállítása, villanyoltás indokolatlan használat esetén, csapok ellenőrzése, elzárása, ha szükséges. Zöld Őrjárat megszervezése
- tanórákon, tevékenységeken keresztül történő helyes hulladék-vízgazdálkodás és kreatív újrahasznosítás gyakorlása a gyerekekkel
- madárbarát iskolaudvar kialakítása, madáretetés
- virágoskert gondozása, magaságyás karbantartása
- a kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése
- a tanulók életmódjában a természet tiszteletére, felelősségre, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá
- Hagyományok ápolása, jeles napok megünneplése
- Öko -faliújság, honlap frissítése

### 3. A környezeti nevelési tevékenységeink során alkalmazott módszerek és tanulásszervezési formák:

- A tanítási órákon változatos módszerek alkalmazása az adott körülményekhez alkalmazkodva. (frontális, páros, csoport, kooperatív, egyéni, digitális)
- Csoportszintű előadások, gyakorlati foglalkozások
- Szakköri foglalkozások, tehetséggondozás
- Fenntarthatósági Témahét programjain való részvétel
- Téma nap - Projektnap
- Versenyek szervezése
- Osztálykirándulások
- Tanulmányi séták

### 4. Eszközök:

- Tanári demonstrációs eszközök (gyűjtemények, mérőeszközök)
- Tanulókísérleti és egyéb eszközök
- Didaktikai segédeszközök (terepi játékok eszközei, sportszerek)
- Tanári- és tanulói segédletek (szakkönyvek, folyóiratok, térképek, rajzok, feladatlapok, állat- és növényhatározók, nyomhatározó)

## 5. A megvalósítás eljárásai:

- Az iskola mindennapi működésében felhívjuk a tanulók figyelmét a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra.
- Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.
- A pedagógiai munkába beépülnek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.
- Pedagógiai munkánk során a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe vesszük, és sokféle pedagógiai módszert alkalmazunk az öko szemlélet kialakításának érdekében.
- A könyvtárban kiemelt helyen vannak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.
- Az intézményben szelektív hulladékgyűjtés valósul meg.
- Szárazelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban.
- Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó programokat szervez.
- Az intézmény weblapja folyamatosan frissül, aktuális helyzetképet mutat, így nyomon követhető rajta az ökoiskolai program megvalósulása.
- A nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is.
- Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel tekintetében.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen való részvétel.

## 6. Sikerkritérium:

Ökotudatos szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, s benne az embert. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a köztük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a gyerekek majd tudatos környezetvédővé, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

- rövidtávú és hosszú távú céljaink megvalósulása
- a tanulók természettudományos kompetenciáinak kialakulása: ökológiai szemlélet, környezettudatos magatartás, problémaérzékenység, értékelés és mérlegelés készsége, alternatív, problémamegoldó gondolkodás, együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód, fenntartható környezet, harmonikus életvitel stb.

- Hasznos-anyag gyűjtésből származó bevételek egy részének felhasználása a környezeti nevelést elősegítő programokra.
- iskolán kívüli együttműködés:
  - A fenntartóval: az iskola igazgatója a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető leghatékonyabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is segítse az iskolai környezeti nevelési programokat!
  - A szülőkkel: a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
  - Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés!
  - A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése, virágültetés!

**7. Felelősök:** a munkacsoport tagjai és az osztályfőnökök



## Éves programtervezet

Időpont	Feladat, téma	Részletek	Felelős	Dokumentálás
Szeptember 1.	ÖKO munkacsoport megújítása	Munkaterv ismertetése, elfogadása	Simon Anikó	Iskola honlapján
Folyamatos	Egészségre nevelés	Iskolagyümölcs program Higiéniái nevelés mindennapi gyakorlata (kézmosás fontossága, személyes higiénia, környezet tisztasága)	Osztályfőnökök	
Folyamatos	Szelektív hulladékgyűjtés	Az osztályokban elhelyezésre került a szelektív hulladékgyűjtők használatának gyakorlata. Zöld felelősök választása.	Osztályfőnökök	
Folyamatos	Öko faliújság és az iskolai honlap Öko-tartalmának aktualizálása	Színes, figyelemfelhívó, tájékoztató anyagok kihelyezése a fenntarthatóságról, és a környezetvédelemről	Simon Anikó	Faliújság Iskola honlapján
Folyamatos	Iskola közvetlen környezetének és udvarának karbantartása, beltéri növények gondozása	Iskolai zöld felületek gondozása, virágok ültetése. Tantermek, folyosók zöld növényeinek ápolása, öntözése	Simon Anikó Tanulók	
Folyamatos	Iskola rendezvényeinek, kirándulások, séták környezetre gyakorolt hatásának csökkentése	Műanyag hulladék csökkentése, közvetlen környezetbe séták szervezése	Osztályfőnökök	

Szeptember 1-7.	Zöld Őrjárat munkájának beindítása	Világítás, csöpögő csapok, szelektív szeméthyűjtés ellenőrzése	Simon Anikó Csordásné Bárász Tünde	
Szeptember 16.	Takarítási-, őszi növényápolási munkák	Udvar takarítása, magaságys karbantartása, az osztálytermek dekorálása, növények gondozása	Osztályfőnökök fotók	
Szeptember	„Határtalanul”	Utazás, ismerkedés más népek szokásaival, hagyományaival, a magyar nép kultúrájának tágabb megismerése	7. évfolyam osztályfőnökei	fotók az elkészített faliújságokról iskolai honlap Facebook
Október 2-6.	A Világ Legnagyobb Tanórája	Az egyenlőtlenségek csökkentése - kiemelt téma elmélyítése	Osztályfőnökök	
Október 4.	Állatok világnapja	Kiselőadások állatok védelmével kapcsolatban, rejtvények, filmvetítés, mese, színezők... „Veszélyeztetett állatok”-rajzverseny meghirdetése, a munkák kiállítása Tablókészítés a faliújságokra	Osztályfőnökök	Faliújság
Október 10.	Komposztálás napja	Az iskola udvaráról begyűjtött levelek komposztálása	Simon Anikó	fotók
Október 13. Reformáció napjához kötődve	Európa kert	Az iskolai jeles napokon korábban ültetett növények gondozása	Simon Anikó	fotók

Október 17.	SzeReTed-Labor	7. évfolyam	Dr Túri Sándorné	fotók
November 6-10.	„Mozdulj a klímáért!”	Kötelező és szabadon választható feladatok megvalósítása	Simon Anikó Csordásné Bárácz Tünde	képes beszámoló
November 14-15.	Ruha- és cipőgyűjtés	Gyűjtés a szülőkkel együttműködve	Simon Anikó Happytex Kft.	fotók
November	Környezettudatos adventi készülődés megszervezése	Téli dekoráció készítése természetes anyagokból	Osztályfőnökök	
December eleje	Madárbarát iskolaudvar	Gyakorlati teendők - madáretetők és odúk rendszeres karbantartása, téli madáretetés, ennek kapcsán kertünk madarainak megismerése	Gulyás Katalin Simon Anikó	
December	Karácsonyi ünnepkör Csendesnap	Az anyagok kreatív újrahasznosítása, díszek készítése	Szalkay Róbertné	fotók iskolai munkaterv

Január	Egészségnap	Életmód előadás - filmvetítés  Sportvetélkedő	Dr. Túri Sándorné Simon Anikó Móricz Bence	fotók
Február 2.	Madárvédelem	Madáretetők folyamatos töltésének megszervezése	Gulyás Katalin	faliújság fotók
Március 6.	Energiatakarékosság i világnap	Kiselőadás órákon, mese, színezők, rejtvények a témához kapcsolódóan	Osztályfőnökök	fotók

Március 22.	A víz világnapja	„A víz nélkülözhetetlen” előadások szervezése	Farkas Norbert	folyosói dekoráció, fotók
Március	„Happy-hét” szervezése a Víz világnapjára.	Képregény készítése, mese írása ivóvízfogyasztás fontosságáról	Szaktanárok	
Március 27-31.	Digitális témahét	Internetes tartalmak	Gulyásné Benkő Beáta	fotók
Április 22.	A Föld napja	Tanulmányi séták szervezése Tanulói PowerPoint prezentáció készítése és bemutatása	Dr. Túri Sándorné	fotók
Április 22-26.	Fenntarthatósági Témahét Teremtés hete	Iskolai programok Online tanórák	Simon Anikó Szalkay Róbertné	fotók faliújság iskolai honlap
Május 10.	Madarak-fák napja	Madarak-fák napján megemlékezések szervezése Kirándulások, természetjárás Kertünkben megfigyelhető madarak rajzolása, színezése	Osztályfőnökök	fotók
Május 20.	Rovarbarát kert gondozása	Rovar Hotel további fejlesztése Fajok azonosítása a Rovar Hotel területén, rovarbarát virágágyások létesítése	Simon Anikó	fotók

Május	„Határtalanul” tanulmányi kirándulás	Utazás, ismerkedés más népek szokásaival, hagyományaival, a magyar nép kultúrájának tágabb megismerése	7. évfolyam osztályfőnökei	fotók az elkészített faliújságokról l iskolai honlap Facebook
Május	„Határtalanul!”	Beszámoló	Kiss Gergely Résztevők	fotó
Június 4.	Nemzeti összetartozás Napja		Osztályfőnökök	fotó
Június 5.	Környezetvédelmi világnap	Tantermek, folyosók, iskolaudvar rendezése, takarítás, szemétszedés az iskola területén	Osztályfőnökök	
Június 19.	Hulladékgyűjtés		Osztályfőnökök	fotó
Június 20.	DÖK nap	Udvari játékok hagyományörzők, környezettudatosan használt eszközök	Osztályfőnökök	fotók iskolai honlap Facebook médiamegjelentés
Június	Osztálykirándulások	Év végi kirándulások szervezése, lebonyolításuk koordinálása a környezettudatosság jegyében	Osztályfőnökök	fotó

Orosháza, 2023. 09. 01.



**AZ OROSHÁZI REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI  
NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATÁNAK  
MŰKÖDÉSI RENDJE**

**2023/2024. TANÉV**

**„MINDEN FÉLTETT DOLOGNÁL JOBBAN ŐRIZD MEG SZÍVEDET,  
MERT ABBÓL INDUL KI MINDEN ÉLET.” PÉLDABESZÉDEK  
KÖNYVE 4:23.**



**KÉSZÍTETTE:**

**DIMÁK PÉTER**

**KISS GERGELY**

*Kiss G. y*

**JÓVÁHAGYTA:**



**Szeretet nélkül lehet fát aprítani, és szeretet nélkül lehet téglákat formálni, de szeretet nélkül nem szabad gyermekekkel bánni! (Lev Tolsztoj)**

## Helyzetelemzés:

Az Orosházi Református Két Tanítási nyelvű Általános Iskola Diákönkormányzata (továbbiakban DÖK) két segítő pedagógus jelenlétével működik. Minden osztálynak van képviselője, akiket az iskolai szervezetbe évenként újraválasztanak. A Diákönkormányzatnak diák vezetője van, aki iskolánkat képviseli a városi Gyermek és Ifjúsági Önkormányzatban (GYIÖK) Az iskolai DÖK évenként munkatervet készít, mely tartalmazza az adott tanév feladatait, programjait részletes lebontásban. Minden tanév novemberében Diákközgyűlést tartunk, ahol az osztályok DÖK képviselői mellett a többi diák is elmondhatja véleményét, építő javaslatait, melyet az iskola vezetése válaszol meg.

## A diákönkormányzat működése:

Minden osztály egy képviselőt választ az iskola diákönkormányzatába.

Az adott feladatok előtt a diákönkormányzat ülészik.

Vezetője két segítő pedagógus.

A diákönkormányzat az iskola nevelési célkitűzéseit szem előtt tartva végzi tevékenységét.

A diákönkormányzat fő feladatai:

- **Diákprogramok szervezése**
- **Diákközgyűlés szervezése**
- **Iskolarádió működtetése**
- **Iskolafal gondozása**
- **Táborozások, kirándulások ajánlása**
- **Települési Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat munkájának a segítése**
- **Diákjogok ismertetése**
- **Kapcsolattartás a város iskoláinak diákönkormányzataival**



**Személyi feltételek- Diákönkormányzat vezetők**

<b>Osztály</b>	<b>Terem</b>	<b>Létszám</b>	<b>Osztályfőnök</b>	<b>DÖK vezetők</b>
<i>1.a</i>	<i>I.em.20.t.</i>	<i>28 fő</i>	<i>Németh Bianka</i>	<i>Tarján Tibor</i>
<i>1.b</i>	<i>I.em.21.t.</i>	<i>23 fő</i>	<i>Makai Andrea</i>	<i>Kovács Benjámin</i>
<i>1.c</i>	<i>I.em.22.t.</i>	<i>21 fő</i>	<i>Horváthné Molnár Anita</i>	<i>Birkás Hanna</i>
<i>2.a</i>	<i>Konténer 1.t</i>	<i>21 fő</i>	<i>Pásztor Csilla</i>	<i>Bogár Noémi</i>
<i>2.b</i>	<i>Konténer 2.t</i>	<i>24 fő</i>	<i>Szijjártó Bettina</i>	<i>Mellis Atilla</i>
<i>2.c</i>	<i>Konténer 3.t</i>	<i>20 fő</i>	<i>Szabóné Kiss Éva</i>	<i>Bajusz Fanni</i>
<i>3.a</i>	<i>fszt.8.t.</i>	<i>26 fő</i>	<i>Ferencsik Zoltánné</i>	<i>Kovács Gréta</i>
<i>3.b</i>	<i>I.e.24 t.</i>	<i>22 fő</i>	<i>Bódai Sándor Zsolt</i>	<i>Demjan Réka, Pintér Bálint</i>
<i>3.c</i>	<i>fszt.7.t.</i>	<i>24 fő</i>	<i>Csákiné Imre Erzsébet</i>	<i>Benkő Dorka</i>
<i>4.a</i>	<i>fszt.6.t.</i>	<i>27 fő</i>	<i>Nácsa Judit</i>	<i>Sára Csenge Csilla</i>
<i>4.b</i>	<i>fszt.5.t.</i>	<i>27 fő</i>	<i>Molnárné Németh Krisztina</i>	<i>Varga Veda</i>
<i>4.c</i>	<i>fszt.9.t.</i>	<i>25 fő</i>	<i>Orovecz-Zábrák Daniella</i>	<i>Melega Tímea</i>
<i>5.a</i>	<i>I.em.27.t.</i>	<i>24 fő</i>	<i>Csumpilla Laura</i>	<i>Asztalos Molli</i>
<i>5.b</i>	<i>I.em.30.t.</i>	<i>23 fő</i>	<i>Keresztesné Fekete Henriett</i>	<i>Farkas Luca</i>
<i>5.c</i>	<i>I.em.28.t.</i>	<i>21 fő</i>	<i>Muzsik Márta</i>	<i>Madutai Milán</i>
<i>6.a</i>	<i>II.e.40.t.</i>	<i>17 fő</i>	<i>Kiss Gergely</i>	<i>Sára Anna</i>
<i>6.b</i>	<i>II.e.34.t.</i>	<i>20fő</i>	<i>Benkő Erika</i>	<i>Nagy Marcell</i>
<i>6.c</i>	<i>II.e.36.t.</i>	<i>17 fő</i>	<i>Csordásné Bárócz Tünde</i>	<i>Ancsin Liliána</i>
<i>7.a</i>	<i>II.e.35.t.</i>	<i>18 fő</i>	<i>Lehoczki Andrea</i>	<i>Bencsik Bence</i>
<i>7.b</i>	<i>II.e.33.t.</i>	<i>18 fő</i>	<i>Verasztóné Kiss Gabriella</i>	<i>Egri Viktória</i>
<i>7.c</i>	<i>II.e.37.t.</i>	<i>18 fő</i>	<i>Móricz Bence</i>	<i>Kiss Emma</i>
<i>8.a</i>	<i>II.e.42.t.</i>	<i>23 fő</i>	<i>Lendvai Mónika</i>	<i>Agócs Anna</i>
<i>8.b</i>	<i>II.e.38.t.</i>	<i>27 fő</i>	<i>Bertalan Ildikó</i>	<i>Fekete Adél Anita</i>

### **Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok:**

- *alsó tagozaton Dimák Péter tanító*
- *felső tagozaton Kiss Gergely történelem szakos tanár.*

### **A diákönkormányzat működési rendje:**

- I. A gyermek, a tanulók kötelességei és jogai, a tankötelezettség  
2011. évi CXC. törvény- a nemzeti köznevelésről. 27 fejezet 45.§ 46.
- II. A tanulók közösségei, a diákönkormányzat:  
2011. évi CXC. törvény - a nemzeti köznevelésről 48.§
- III. 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet
- IV. Orosháza Város Ifjúságpolitikai koncepciója 2016
- V. Iskolánk Pedagógiai programja

### **A tanév kiemelt célkitűzései, feladatok meghatározása:**

- **A keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása**
- **Élményalapú tanítási módszerek elterjesztése IKT, LEGO és egyéb eszközökkel, módszerekkel**
- **Médiatudatosságra nevelés**
- **Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése**

***A fenti célkitűzéseket kiemelten beépítjük munkánkba, értékrendünkbe, feladatainkba, programjainkba. Továbbá:***

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával.
- Az évek óta sikeresen működő rendezvények megszervezése.
- Az őszi és a nyári papírgyűjtés lebonyolítása.
- Jutalmazni a versenyeken kiválóan teljesítő diákokat és a közösségi munkát végzőket.
- A közösségi és kulturális tevékenységek további segítése: ezen belül kiemelt helyen a szabadidős programszervezést, többek között a gyereknapi és farsangi kapcsán.
- A tanulók érdekeinek képviselete
- Jogvédelmi funkció betöltése
- Információs szolgálat, az intézményi kommunikáció áramlásához való hozzájárulás
- Kulturális tevékenység
- Szabadidős programszervezés
- Közösségi tevékenység

### Iskolafal díszítése

<b>Ssz.:</b>	<b>Téma</b>	<b>Határidő</b>	<b>Osztály</b>
1.	<i>Tanévkezdés</i> <i>Teremtés hete</i> <i>Népmese napja</i>	<u>Augusztus 31.</u> <u>Szeptember 23.</u> <u>Szeptember 29.</u>	<i>Benkő Erika 6.b</i> <i>Makai Andrea</i> <i>Molnárné Németh Krisztina 4.b</i>
2.	<i>Október 6. Aradi vértanúk</i>	<u>Október 5.</u>	<i>Ferencsik Zoltánné 3.a</i>
3.	<i>Október 23.</i> <i>Reformáció</i>	<u>Október 16.</u> <u>Október 16.</u>	<i>Bódai Zsolt 3.b</i> <i>Dimák Péter</i>
4.	<i>Egészséges életmód</i>	<u>október 24.</u>	<i>Csordásné Bárócz Tünde 6.c</i>
5.	<b><i>Adventi ünnepkör</i></b>	<u>November 24.</u>	<i>Szabóné Kis Éva 2.c</i>
6.	<b><i>Mikulás</i></b>	<u>December 4.</u>	<i>Makai Andrea 1.b</i>
7.	<b><i>Karácsony</i></b>	<u>December 11.</u>	<i>Horváthné Molnár Anita 1.c</i>
8.	<i>A magyar kultúra napja</i> <i>(jan.22.)</i>	<u>Január 8.</u>	<i>Szijjártó Bettina 2.b</i>
9.	<i>Farsang</i> <i>Nagyböjt</i>	<u>Január 23.</u>	<i>Muzsik Márta 5.c</i>
10.	<i>Valentin nap</i>	<u>Február 14.</u>	<i>Diákság</i>
11.	<i>Március 15.</i>	<u>Március 1.</u>	<i>Pásztor Csilla 2.a</i>
12.	<b><i>Húsvéti ünnepkör-</i></b> <b><i>Virágvasárnap</i></b>	<u>Március 29.</u>	<i>Dimák Péter 2.b</i>
13.	<i>Költészet napja</i>	<u>Április 10.</u>	<i>Németh Bianka 1.a</i>
14.	<i>Városalapításunk (ápr.24.)</i>	<u>Április 12.</u>	<i>Dani Tamás</i>
15.	<i>Anyák napja</i>	<u>április 25.</u>	<i>Nácsa Judit 4.a</i>
16.	<b><i>Áldozócsüdtörtök- Pünkösöd</i></b>	<u>Május 17.</u>	<i>Csákiné Imre Erzsébet 3.c</i>

17.	<i>Pedagógusnap</i>	<u>Május 26.</u>	<i>Zábrák Daniella 4.c</i>
18.	<i>8. o. ballagás</i>	<u>Június 3.</u>	<i>8. évfolyam osztályfőnökei</i>

### Rádióadások /8:00 – tól/

Ssz.	Téma	Határidő	Osztály
1.	<i>Zenei világnap /október 1./</i>	<u>Szeptember 29.</u>	<b>Verasztóné Kiss Gabriella 7. b</b>
3.	<i>Nemzeti gyásznap</i>	<u>Október 6.</u>	<b>Keresztesné Fekete Henriett 5.b</b>
4.	<i>Október 23</i> <i>Nemzeti ünnep</i>	<u>Október 20.</u>	<b>Csordásné Bárász Tünde 6. c</b>
5.	<i>Adventi ünnepkör</i>	<u>December 1.</u>	<b>Lehoczki Andrea 7. a</b>
6.	<i>Karácsony</i>	<u>December 21.</u>	<b>Lendvai Mónika 8.a</b>
7.	<i>A magyar kultúra napja</i>	<u>Január 22.</u>	<b>Major István (magyar mk.)</b>
8.	<i>Március 15</i>	<u>Március 14.</u>	<b>Kiss Gergely 6.a</b>
9.	<i>Húsvét</i>	<u>Március 27.</u>	<b>Csumpilla Laura 5.a</b>
10.	<i>Madarak és fák napja</i>	<u>Május 10.</u>	<b>Móricz Bence 7. c</b>
11.	<i>Pünkösöd</i>	<u>Május 17.</u>	<b>Bertalan Ildikó 8.b</b>
12.	<i>Gyereknapi</i>	<u>Június 2.</u>	<b>Molnárné Németh Krisztina, vállalkozó pedagógusok</b>

Osztály	Rádióadás	Iskolafal
1.a		Magyar költészet napja
1.b		Mikulás
1.c		Karácsony
2.a		Március 15-
2.b		Magyar kultúra napja
2.c		Advent
3.a		Október 6.
3.b		Október 23.
3.c		Pünkösöd
4.a		Anyák napja
4.b		Magyar népmese napja,

4.c		<i>Pedagógusnap</i>
5.a	Húsvét	
5.b	Október 6.	
5.c		Farsang
6.a	Március 15.	
6.b		Tanévkezdés
6.c	Október 23.	
7.a	Advent	
7.b	Zene világnapja	
7.c	Madarak és fák napja	
8.a	Karácsony	Ballagás
8.b	Pünkösd	Ballagás
Dani Tamás		Városalapítás
Dimák Péter		Reformáció napja
Major István	Magyar kultúra napja	
Diákság		Valentin nap
Makai Andrea		Teremtés hete

### Tevékenységek, feladatok a 2023/2024-es tanévben:

#### I. Viselkedéskultúra

- Az ügyeletes vezető: Farkas Norbert  
(szabályozott folyamat: 1.8.1.4.)

#### II. Környezetkultúra

- Iskolánk **tisztaságának, épségének megóvása**
- **Tanulóbarát környezet kialakítása**
- Minden osztály a tantermét és az előtte lévő folyosórészt rendben tartja
- **Aktív részvétel az öko-programokban**

A környezetkultúráért felelős: Simon Anikó

#### **Szempont:**

- **tisztaság (padok, parketta)**
- **szemetes vödör kiürítése**
- **ablakok becsukva**
- **villany lekapcsolva, fokozott energiatakarékosság!**
- **mobil székek csoportosítva**
- **fal, folyosó falainak tisztasága**
- **tábla letörölve**
- **virágok megöntözve**
- **dekoráció időszerűsége, izlésessége**

#### **Virággondozás**

##### **Dekoráció**

- Az iskola dekorálása, díszítése, folyamatos karbantartása területenként felelősi rendben történik

### III. Diákjogok ismertetése

### IV. Település Gyermek és Ifjúsági Önkormányzat munkájának a segítése

#### Szeptember

- A környezetünk rendbetétele  
Felelős: minden tanuló és nevelő  
**Határidő: 2023. szeptember 18.**
- A folyosókra a virágok elhelyezése  
Felelős: osztályfőnökök és minden pedagógus  
**Határidő: 2023. szeptember 18.**
- Tanulói diákönkormányzat-vezetőválasztás.  
Felelős: osztályfőnökök  
**Határidő: 2023. szeptember 9.**
- **Az osztályok diákönkormányzat vezetőinek megbeszélése: 2023. szeptember 27.**  
Téma: - a tanév diákprogramjai  
- a munkaterv ismertetés

#### Október

- **Hulladékgyűjtés: 2023. október első hete 7-14 óráig**  
Felelős: Dimák Péter

#### November

- **Diák közgyűlés: 2023. november 6. 14:00**  
Felelős: Kiss Gergely, Dimák Péter

**Mézesnap: 2024. november 18.**

- **Adventi ünnepkör**  
Felelős: Szalkay Róbertné és az osztályfőnökök  
Határidő: november végétől – karácsonyig

#### December

- **Mikulás, karácsony – osztályonként**  
Felelős: osztályfőnökök
- **Megérkezik az iskolai Mikulás: 2023. december 6.**

Felelős: Kiss Gergely, Dimák Péter

Fenyőfa állításért díszítésért, felelős: Dimák Péter és 2.b osztály tanulói

#### Január

- **Farsangi előkészületek:**

Felelős: Dimák Péter, Kiss Gergely

## Február

- **Farsang a hagyományainknak megfelelően: 2024. február 8-9.**

Felelős: minden osztályfőnök, Dimák Péter, Kiss Gergely

## Március

- **Nemzeti ünnepünk: 2024. március 14. - megemlékezés**

Felelős: osztályfőnökök

## Április

- **Húsvéti ünnepkör**
- **Húsvéti kézműves foglalkozások: bárány készítés, asztaldísz készítése**

Felelős: Dimák Péter,

- **Templomi húsvéti szolgálat:**

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné

## Május

- **Anyák napi műsorok**

Felelős: minden osztályfőnök

## Június

- **„Hadd főzzünk ma magunknak”: 2023.június 17.**

Családi nap és főzőverseny

Felelős: Kiss Gergely, Dimák Péter, osztályfőnökök

- **Hulladékgyűjtés**

**2024. június 19. 7-14 óráig**

Felelős: Dimák Péter

- **Gyermeknap: 2024. június 20.**

Felelős: Dimák Péter

Kiss Gergely

Orosháza, 2023. szeptember 18.

Dimák Péter  
Kiss Gergely  
DÖK segítő pedagógusok





# AZ ANGOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

a

2023/2024-es tanévre



*„Tell me and I forget. Teach me and I remember. Involve me and I learn.”*

/Benjamin Franklin/

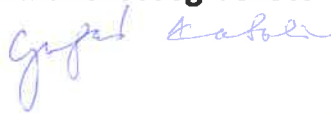
*„Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd a szívedet, mert onnan indul ki az élet.” (Példabeszédek könyve 4,23)*

**Készítette: Gulyás Katalin**

**Készült: 2023. szept. 1.**

**angol munkaközösség-vezető**

**Aláírás:**



**Jóváhagyta:**



**Dátum:**



## 1.Helyzetelemzés

Az idei tanévben több személyi változás történt az angol munkaközösségben. Takács Katalin angol nyelvet tanító kolléganőnk júniusban távozott az iskolából, így az ő helyét egy gyakornok kolléganő vette át, Fanaczánné Markó Alexandra. A mentortanár szerepét Lehoczki Andrea tölti be. Munkaközösségünk egy férfi kollégával is gazdagodott. Dani Tamás gyakornok kolléga kezdett el angol történelmet tanítani az 5. és 6. osztályos két tanítási nyelvű csoportokban. A mentorálását Kiss Gergely történelem tanár látja el. Sajnos, az idei tanév sem kedvezett a lektorok személyének megtalálását illetően. Eddig még nem sikerült betölteni a két lektori állást. Ígéretet kaptunk a CETP-től, amely szerint egy lektor hölgy fog érkezni októberben. Izgatottan várjuk őt, valamint a másik lektort is. Ameddig nem érkeznek meg, Oscar Gugliotta tanítja az angolt, aki már tavaly is itt dolgozott. Beilleszkedésükhöz és munkájukhoz segítséget nyújtanak majd a munkaközösség tagjai. Gulyás Katalin tartja a kapcsolattartói szerepet. Vági-Szabó Alexandra második éve gyakornoki státuszban van, mentori feladatokat mellette Kristofóriné Csongrádi Krisztina látja el. Az idei tanévben fog minősülni. Medovarszki István tanítja az angol nyelvű informatikát félállásban a felsős két tanítási nyelvű csoportokban. Három kolleganőnk, Keresztesné Fekete Henriett, Kristofóriné Csongrádi Krisztina és Benkő Erika angol szaktanácsadóként is tevékenykedik az RPI-nél. Munkaközösségünk számít szakértelmükre és tapasztalataikra, valamint azokra az információkra, melyek az RPI-től érkeznek. Örülünk annak, hogy új kollégák érkeztek, hiszen így új ötletekkel és látásmóddal gazdagodhat a szakmai munkaközösségünk. Az új kollégák mindenki segítségére számíthatnak a tanévben.

A két tanítási nyelvű oktatás nagy népszerűsége tesz szert a szülők körében, így ismét három első osztályt indítottunk szeptemberben. Az iskola beiskolázási adatai javultak az utóbbi néhány évben. A 4. évfolyam angol nyelvi mérését május végén végeztük el, melynek kritériumait iskolánk pedagógiai programja tartalmazza. A kritériumrendszer alapján rangsort és csoport besorolást készítettünk. A szűrési rendszerünk (angol nyelvi mérés és tantárgyi érdemjegyek) alapján képességek szerint soroltuk be a csoportokba a tanulókat. Ezek alapján létrejött mindhárom osztályban egy-egy két tanítási nyelvű csoport, valamint az 5. a és c osztályokból egy emelt óraszámú csoport, az 5. b-ben szintén egy emelt óraszámú angol csoport. Házi kereteken belül szerkesztett új feladatlappal történt a 4. osztályos tanulók angol nyelvi képességének besorolása. A besorolás során figyelembe vettük a mérés eredményét, valamint a fő tantárgyak év végi osztályzatát, a szorgalomra járó minősítést és leghangsúlyosabban az angol nyelvet.

2020. szeptember 1-től bevezetésre került a módosított NAT. Ebben a tanévben már az összes évfolyamon a 2020-as NAT-ra épülő Kerettanterv alapján elkészített helyi tantervet használjuk, melyet felmenő rendszerben vezettünk be.

A megemelkedett óraszámok és a csoportbontásban angol nyelven tanított tantárgyak tanítása nagy terhet ró az angol szakosokra, de mindenki tudása legjavát nyújtva dolgozik az iskola és a program sikeréért. Munkaközösségünkre több munka hárul a két tanítási nyelvű program működése miatt. Remélem, lelkiismeretes munkánk is nagyban hozzájárult a két tanítási program sikeréhez és ahhoz, hogy három első osztályt tudtunk

indítani. Tanév végén részt veszünk az országos célnyelvi mérésen, ahol jól kell teljesítenünk a program sikere érdekében. Emellett, továbbra is készülünk a negyedik évfolyam végén történő helyi mérésre, az országos nyelvi mérésre és a célnyelvi mérésre a 6. és 8. évfolyamokon. Felső tanulóink kimeneti mérést írnak célnyelvből és angol nyelvből az osztályfőnökök vezetésével. Az idén nem lesznek bemeneti mérések angolból.

Munkánkat a megkezdett úton folytatjuk. Kiemelt feladatunk az angol nyelvi kommunikációs készségek fejlesztése. Ebben szeretnénk támaszkodni majd a két idegen nyelvi lektorra. Emellett az angolszász kultúra megismertetésében is építünk rájuk, így színesebbé téve az angol nyelvoktatást és a munkaközösség által szervezett programokat. Lektorainkat bevonjuk a házi versenyek zsűrizésébe, valamint a London/England Week (London/Anglia hét) szervezésébe az angol nyelvi héten, mely áprilisban kerül megrendezésre.

Idén új versenyt tervezünk útjára engedni, melyben iskolánk tanulói és más református iskolák diákjai mérnék össze tudásukat a „Reading is fun” című angol olvasási versenyen. Ezt egy regionális református iskolának meghirdetett versenynek szeretnénk rendezni két fordulóval, melyben csapatok vesznek majd részt. A rendezésre nyert munkaközösségünk ötvenezer Forintot. A verseny kidolgozása decemberben fog történni és a kihirdetése januárban lesz. A kidolgozásban aktívan részt vesznek majd a munkaközösség tagjai a három angol szaktanácsadó mellett. Az angol nyelvű olvasásnak nagy múltja van az iskolánkban. Minden évben szoktunk angol nyelvű könnyített olvasmányokat feldolgozni a tanulókkal. Egy vagy több könyv olvasására is sor kerül a tanévben. A „Reading is fun” hetet minden évben megrendeztük, mely alkalmából nemcsak könyvet olvasunk, hanem szövegértési feladatokat is megoldunk, valamint posztert, lapbookot, bábót vagy rajzot készítünk a tanulókkal.

A szokásos házi versenyeket továbbra is megrendezzük, melyek mindig nagy népszerűségnek örvendenek. Tervezzük, hogy áprilisban írásbeli házi versenyt rendezünk 3-6. osztályos tanulóknak. Folytatjuk a már megszokott programjainkat, például az angol nyelv hetét, a mondókamondó versenyt a harmadik és negyedik osztályokban, melyet versmondó versennyel egészítettünk ki a felsős két tannyelvű és emelt angolos tanulók számára. A Spelling Bee (angol betűző verseny) versenyt házi versenyként rendezzük meg a 3-6. osztályos tanulók részére. A LEO programban is aktívan részt veszünk az angol foglalkozások megtartásával és a Palacsinta nap megszervezésével februárban.

A hagyományos módszerek mellett az új technikai lehetőségeket is alkalmazzuk a tanítási órákon, például az aktív táblát, mely minden osztályteremben rendelkezésünkre áll, bár a működésükkel gyakran nem vagyunk megelégedve. Legjobb tudásunk szerint alkalmazzuk a Református Tananyagtár lehetőségeit, mely számos lehetőséget biztosít, valamint különböző digitális felületeket és eszközöket. Ezekkel változatosabbá és hatékonyabbá a tanítási órákat. Aktívan részt veszünk tanítványainkkal országos és területi angol versenyeken, a versenyek között van több olyan is, melyet az RPI szervez református iskolák tanulóinak. A 7. és 8. osztályos tanulóknak nyelvvizsgára való felkészítést hirdettünk meg az idei tanévben, melyet Lehoczki Andrea és Kristofóriné Csongrádi Krisztina tart B1 és B2 szinten. Ezeket az órákat bekapcsoltuk az iskolai tehetségfejlesztő programba. Tanítványaink tehetnek ingyenesen próbanyelvvizgát, a Tánacsics Gimnázium által hirdetett

Language Cert nyelvvizsgát. Szerencsére, az idei tanévben rendelkezünk egy alsós (4. terem) és egy felsős (19. terem) angol nyelvi teremmel, melyekre a csoportbontások miatt nagy szükség van. A termék kialakításában, dekorálásában és berendezésében (faliújságok rendezése, poszterek, képek és füzérek beszerzése és kirakása) Gulyás Katalin és Benkő Erika kolléganők nagy szerepet vállaltak, hálásak vagyunk Bertalan Ildikó segítségének is a 19. terem dekorálásában. Célunk volt egy angolos dekorációval ellátott igényes tanterem kialakítása, ahová jó járni órára tanulóknak és tanároknak is egyaránt. A termeket folyamatosan fogjuk aktualizálni a tanév során. Feladatnak tekintjük a 19. terem előtti angolos dekoráció folyamatos megújítását, melyre a tanév folyamán elkészített tanulói project posztereket és az olvasási héten készült készült produktumokat tesszük ki. Örömmel vettük birtokba a két új, rendezett és igényes angol termet. Szeretnénk, ha a termék igényes színvonala megmaradna a tanév végéig. Több tanítási órát a könyvtárban tartunk meg továbbra is.

Új tanulmányi rendszerre tértünk rá 2023. szeptember 1-jével, a Krétára. Ingyenes a használata, 1 darab Kréta rendszerünk van. Nagyon sok mindenhez fogjuk használni a tanévben. A kezdetekben még biztos, hogy nehezebb lesz az új felület használata, de idővel majd megismerjük.

Munkaközösségi foglalkozást augusztus végén tartottunk, ahol megvitattuk az előttünk álló feladatokat. Igény szerint, újra összeülünk, hogy az aktualitásokat, valamint az áprilisi angol nyelvi hét programjait és a házi versenyeket megbeszéljük. Szakmai napokon, továbbképzéseken és webináriumokon igyekszünk bővíteni szakmai tudásunkat. Egyre nagyobb szerepet töltenek be a webináriumok, melyeket különböző tankönyv kiadók szerveznek. Ezeket előszeretettel látogatják az angolos kollegák. Az angolos kollegák tanévnyitó szakmai napon vettek részt augusztus 28-án Békéscsabán. Sokat számítottunk egymás szakmai tudására is, tudjuk, hogy sokat tudunk egymástól is tanulni.

A tanári kézikönyvek és interaktív tananyagok beszerzését Gulyás Katalin intézte augusztus végén, aki felvette a kapcsolatot két nyelvkönyv kiadóval, így az interaktív anyagok és tanítási eszközök időben megérkeztek azon kollégák részére, akik még nem tanítottak ezekből a tankönyvekből. A kollegák új tanmenetet dolgoztak ki, figyelembe véve az új NAT óraszámait. Az új óraszámok most már 1-8. évfolyamon vannak érvényben. Ismét bekapcsolódunk a város általános iskolái által szervezett programokba az áprilisi városalapítási ünnepségen egy angol nyelvű jelenet előadásával. Csatlakoztunk a városi Oktatási Kerek Asztal programjához, az „Angolra Hangolva” tehetségműhellyel. Keresztesné Fekete Henriett vezetésével egy jelenetet fognak előadni iskolánk és a város általános iskoláinak tanulói áprilisban. A jelenet témája nem is lehet más, mint London és Anglia, hiszen felsős tanulóink 2024. június 2-től egy egyhetes angliai tanulmányúton vesznek részt. Az utazás kapcsolattartója Keresztesné Fekete Henriett, aki a Challenge utazási irodát bízta meg a megszervezésében.

Az előző évek tapasztalatai alapján tudjuk, hogy több olyan verseny, rendezvény, bemutató óra és nyílt nap kerül más intézményekben megrendezésre, amelyek időpontja még a munkaterv megírásakor nem ismert, így a tanév folyamán a munkatervünket folyamatosan felülírjuk azokkal az információkkal.

## 2. Személyi feltételek

Keresztesné Fekete Henriett	tanár (angol-történelem szak)
Medovarszki István	tanár, tanító (angol-informatika szak)
Csumpilla Laura	tanár (angol-olasz szak)
Benkő Erika	tanár (angol-orosz szak)
Bertalan Ildikó	tanár (angol szak), tanító tanító (természetismeret műveltségterület)
Gulyás Katalin	tanító (angol műveltségterület)
Lehoczki Andrea	tanár (angol szak)
Szijjártó Bettina	tanító (angol műveltségterület)
Vági-Szabó Alexandra	tanító (angol műveltségterület)
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	tanár (testnevelés-orosz szak, angol szak)
Fanaczánné Markó Alexandra	tanító (angol műveltségterület)
Dani Tamás	tanár (történelem-földrajz szak)

### Az angol munkaközösség tagjai, végzettségei, óraszámai és tantárgyai a tanított osztályokban

név	végzettség	tantárgy	osztály	óraszám
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	1.b	ciklus 6 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	2.a	ciklus 6 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	2.b	ciklus 6 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	3.a	ciklus 6 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	3.b	ciklus 6 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	3.c	ciklus 6 óra

Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	4.a	ciklus 8 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	3.c	ciklus 2 óra
Gulyás Katalin	angol műveltségterület, tanító	angol technika	3.c	ciklus 1 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	1.a	ciklus 6 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol technika	1.a	ciklus 1 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	1.c	ciklus 6 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol vizuális kultúra	1.c	ciklus 2 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol technika	1.c	ciklus 1 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	2.b	ciklus 6 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol vizuális kultúra	2.b	ciklus 2 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol technika	2.b	ciklus 1 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	2.b	ciklus 2 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	2.c	ciklus 6 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	4.c	ciklus 8 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol vizuális kultúra	4.c	ciklus 1 óra
Szijasztó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol technika	4.c	ciklus 1 óra

Szijjártó Bettina	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	4.c	ciklus 2 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol nyelv	2.c	ciklus 6 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol nyelv	4.a	ciklus 8 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol nyelv	4.b	ciklus 8 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol nyelv	8.b	ciklus 8 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	célnyelvi civilizáció	8.b	ciklus 2 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol testnevelés	2.c	ciklus 2 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol vizuális kultúra	2.c	ciklus 2 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol technika	2.c	ciklus 1 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol vizuális kultúra	4.a	ciklus 1 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol technika	4.a	ciklus 1 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol testnevelés	4.a	ciklus 2 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol vizuális kultúra	4.b	ciklus 1 óra
Bertalan Ildikó	tanító, angol szakos tanár	angol technika	4.b	ciklus 1 óra
Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	angol nyelv	3. c	ciklus 6. óra
Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	angol vizuális kultúra	3. c	ciklus 2 óra

Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	angol nyelv	5. kéttanos csoport	ciklus 8 óra
Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	angol nyelv	5. a.c emelt csoport	ciklus 8 óra
Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	civilizáció	5. kéttanos csoport	ciklus 2 óra
Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	osztályfőnöki	5. a	ciklus 2 óra
Csumpilla Laura	angol nyelv és irodalom szakos tanár	angol nyelv	6. a.b.c kéttanos 2.csoport	ciklus 8 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	1.a	ciklus 6 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	1.b	ciklus 6 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	1.c	ciklus 6 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol nyelv	3.a	ciklus 6 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	1.a	ciklus 2 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	1.b	ciklus 2 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	1.c	ciklus 2 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol testnevelés	3.a	ciklus 2 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol rajz	1.a	ciklus 2 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol rajz	1.b	ciklus 2 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol rajz	3.a	ciklus 2 óra



Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol technika	1.b	ciklus 1 óra
Fanaczánné Markó Alexandra	angol műveltségterület, tanító	angol technika	3.a	ciklus 1 óra
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	okleveles angoltanár	angol nyelv	6.a, 6.b, 6.c emelt 2. csoport	ciklus 8 óra
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	okleveles angoltanár	angol nyelv	7.a, 7.b emelt csoport	ciklus 8 óra
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	okleveles angoltanár	angol nyelv	7.c emelt csoport	ciklus 8 óra
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	okleveles angoltanár	angol nyelv	8.a ktny csoport	ciklus 8 óra
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	okleveles angoltanár	angol B2 nyelvvizsga- felkészítő	8.a ktny csoport	ciklus 2 óra
Kristofóriné Csongrádi Krisztina	okleveles angoltanár	mentorálás	Vági-Szabó Alexandra	ciklus 2 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol nyelv	2.a	ciklus 6 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol nyelv	3.b	Ciklus 6 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol nyelv	4.b	Ciklus 8 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol nyelv	4.c	Ciklus 8 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol rajz	2.a	Ciklus 2 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol technika	2.a	Ciklus 1 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol testnevelés	2.a	Ciklus 2 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol rajz	3.b	Ciklus 2 óra

Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol technika	3.b	Ciklus 1 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol testnevelés	3.b	Ciklus 2 óra
Vági-Szabó Alexandra Léna	angol műveltségterület, tanító	Angol testnevelés	4.b	Ciklus 2 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	angol	5.b	ciklus 8 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	5.b	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	célnyelvi civilizáció	5.b	ciklus 2 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	osztályfőnöki	5.b	ciklus 2 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	7a.b.	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	7.c	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	8.a	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	célnyelvi civilizáció	8.a	ciklus 2 óra

Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	8.b	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	angol	5.b	ciklus 8 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	5.b	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	célnyelvi civilizáció	5.b	ciklus 2 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	osztályfőnöki	5.b	ciklus 2 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	7a.b.	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	7.c	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	8.a	ciklus 4 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	célnyelvi civilizáció	8.a	ciklus 2 óra
Keresztesné Fekete Henriett	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos tanár	történelem	8.b	ciklus 4 óra

Benkő Erika	angol-orosz szakos tanár	angol nyelv	5. b ktny	ciklus 8 óra
Benkő Erika	angol-orosz szakos tanár	angol nyelv	6. abc ktny 1	ciklus 8 óra
Benkő Erika	angol-orosz szakos tanár	angol nyelv	7. ktny	ciklus 8 óra
Benkő Erika	angol-orosz szakos tanár	civilizáció	6. abc ktny1	ciklus 2 óra
Benkő Erika	angol-orosz szakos tanár	civilizáció	7. c ktny	ciklus 2 óra
Benkő Erika	angol-orosz szakos tanár	nyelvvizsga előkészítő	7. c ktny	ciklus 2 óra
Dani Tamás	Földrajz – Történelem osztatlan tanár	Történelem két tanítás nyelvű csoport	5.a	ciklus 4 óra
Dani Tamás	Földrajz – Történelem osztatlan tanár	Történelem két tanítás nyelvű csoport	5.c	ciklus 4 óra
Dani Tamás	Földrajz – Történelem osztatlan tanár	Történelem két tanítás nyelvű csoport	6.a/6.b/6.c – 1. csoport	ciklus 4 óra
Dani Tamás	Földrajz – Történelem osztatlan tanár	Történelem két tanítás nyelvű csoport	6.a/6.b/6.c – 2. csoport	ciklus 4 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	angol nyelv	5.c ktny	ciklus 8 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	angol nyelv	6.abc emelt	ciklus 8 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	angol nyelv	7.ab ktny	ciklus 8 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	angol nyelv	8.ab emelt	ciklus 8 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	civilizáció	5.c	ciklus 2 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	civilizáció	6.abc	ciklus 2 óra
Lehoczki Andrea	Angol nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár	civilizáció	7.ab	ciklus 2 óra

### 3. Tárgyi feltételek

- Szótárak
- Könnyített olvasmányok
- Nyelvtani gyakorlókönyvek
- Interaktív tananyagok
- Fénymásolható tananyagok
- Internetről ingyenesen letölthető tananyagok
- Interaktív tábla, tabletek
- Nyelvi versenyek feladatsorai
- CD lejátszók

Iskolánk minden tantermében található interaktív tábla. Kb. 10 tablett áll rendelkezésre az iskolában. A legközelebbi eszközbeszerzésnél, ha lehetőség engedi, szükség lesz még újabb tabletek vásárlására, azért, hogy a nagy létszámú csoportok minden tanulójának jusson eszköz. A mai nyelvoktatáshoz szükség van korszerű digitális eszközökre, melyek felkeltik a tanulók érdeklődését, hatékonyá és érdekessé teszik a nyelvtanulást. A munkaközösségünk minden tagja előszeretettel használja az IKT eszközöket a tanítási órákon, sőt saját készítésű anyagokat is szerkeszt az órákra különböző weboldalakon. Tankönyveinkhez tartozik interaktív tananyag, melyet a tankönyvkiadók biztosítanak. A kiadók újítása, hogy a tanár email címéhez kötik a regisztrációt és online úton hozható be az interaktív tananyag. Több nyelvoktatási oldalt használnak a kollegák a nyelvtanítás során. Vannak nagyon kedvelt és hasznos oldalak, mint pl. British Council, a Learningapps, a Liveworksheets, az Edpuzzle, a Kahoot, a Redmenta. Újabban egyre több kolléga használja a Református Tananyagtárat, különösen a nyelvi mérésekre való készüléskor. Néhány kolléga rendelkezik CD lejátszóval, mely használata ma már nem igazán elterjedt. Az angol két tanítási nyelv oktatásához elengedhetetlen a plusz anyagok és fénymásolatok biztosítása. A nyelvórákra gyakran nyomtatunk és fénymásolunk.

### 4. Fejlesztő munka (az előző évi kompetenciamérések alapján)

A pedagógusok a tanulókat célirányos feladattal fejlesztik a tananyaghoz kapcsolódva, hogy jövőre jobb eredményt érjenek el az angol nyelvi és a célnyelvi méréseken. Az idén nem írnak a tanulók bemeneti méréseket, de kimenetít igen. A hatodik és nyolcadik évfolyamon tanító kollegák feladata felkészíteni a diákokat a tanév végi országos mérésre az előző tanév tapasztalatait figyelembe véve. Ehhez felhasználhatók a korábbi évek mérési anyagai, valamint a Reftantár feladatsorai. A célnyelvi mérésre való felkészítéshez is az internetről letölthető segédanyagokat lehet felhasználni. Célszerű megoldani az előző évek feladatsorait. A mérések zökkenőmentesen lezajlanak a határidők megtartása mellett. A gyerekek jól kezelik a digitális felületeket. A negyedik osztályban tanító kollegák feladata, hogy felkészítsék a tanulókat a májusi angol nyelvi mérésre több feladatlap gyakorlásával.

## 5. A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai

### a. A keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása

Munkaközösségünk pedagógusai példát mutatnak a keresztyény értékrend alkalmazásában. Az intézmény minden alkalmazottjának –tekintet nélkül arra, hogy milyen vallású és milyen munkakörben dolgozik – figyelembe kell vennie, hogy református keresztyén közösség munkatársa, és köteles megjelenésével, megnyilatkozásaival, valamint életvitelével segíteni az ifjúság evangéliumi hit és erkölcs szerinti nevelését. Munkaközösségünk tagjai aktívan részt vesznek egyházi eseményeken és ünnepeken tanítványaikkal együtt. Az órákon megbeszéljük az aktuális egyházi ünnepeket és szokásokat angol nyelven. A civilizáció tantárgy ezt a feladatot még kibővíti. Angol órákon megbeszéljük az egyházi ünnepeket és szokásokat angol nyelven. A hétfői csendes percek után megbeszéljük a hallottakat. Feladatunk a tanulók mellett a pedagógusok hitbéli ismeretekhez juttatása a hétkezdő csendes perceken, istentiszteleteken, tanári bibliaórákon, egyházi ünnepeken, rendezvényeken való részvétel alkalmával.

#### Eszközök, eljárások:

- tanítási órákon a kapcsolódó témák során,
- tanítás nélküli munkanapon – az iskola- és reformáció napján, jubileumi ünneppsorozat
- előzetes feladatok, pályázatok meghirdetése (az iskola születésnapjához, a reformáció emléknepjéhez és a csendes naphoz kötődően)
- programsorozat: a külön feladattervben foglaltakhoz kötődve

### b. Élményalapú tanítási módszerek elterjesztése IKT, LEGO és egyéb eszközökkel, módszerekkel

Munkaközösségünk minden tagja aktívan és hatékonyan használja az IKT eszközöket a tanítási órákon, valamint ezek használatára buzdítja a tanulókat. A digitális pedagógia módszertanának alkalmazása a napi gyakorlatunk része, melynek hatása érezhető. Minden tanítási órán jelen van az interaktív tábla használata, melyen a tankönyvek interaktív tananyagát használjuk változatosan. A nyelvtanulás elengedhetetlen eszköze az interneten fellelhető sok nyelvtanulási weboldal, internetes platform, melyeken a mi pedagógusaink is készítenek feladatokat a tanítási órára vagy otthoni gyakorlásra. A Református Tananyagtár használata is hozzájárul a tanulók tudásának elmélyüléséhez. Mind a négy nyelvi készséget tudjuk fejleszteni az interaktív és a weboldalak által nyújtott feladatokkal és tananyagokkal. A tablették használata is egyre népszerűbb. Ezek használatával nemcsak élmény a tanulás, hanem fejlődik a tanulók problémamegoldó gondolkodása is, melyet a nyelvtanulás során is tudnak kamatoztatni. Az iskolában meg kell alapozni a tanulók kompetenciáit, hogy sikeresek legyenek a munkaerőpiacon. Ehhez szükség van arra, hogy a pedagógusok frissítsék és folyamatosan fejlesszék a digitális és egyéb kompetenciáikat. Cél, hogy a sok nyelvtanulási oldalon, játékon keresztül észrevétlenül sajátítsák el a nyelvet és élmény legyen a tanulás. A pedagógusaink részéről szükség van a folyamatos tanulásra a digitális technikák

alkalmazásának fejlődésével és bővülésével. Gyakran használt digitális anyagaink közé tartozik a Tankockák, a Wordwall, a Quizzes, Quizlet és a Kahoot. Fontosnak tartjuk, hogy a diákok a számukra oly közel álló játékon keresztül észrevétlenül jussanak a tudás birtokába (játékos foglalkozásokkal), élmény legyen számukra a tanulás. A felfedezés élményének kialakítása és továbbfejlesztése (a problémamegoldó – és az algoritmikus gondolkodás fejlesztése). Részt veszünk a digitális témahét tevékenységeiben. Munkaközösségünk négy pedagógusa vesz részt szeptembertől online képzésen, mely témája az IKT-s kompetenciák fejlesztése.

### **c. Médiatudatosságra nevelés**

Fontos, hogy diákjaink értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét, a társadalom és a média kölcsönös kapcsolatát. A médiatudatosságra nevelés során a megfelelő értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának és fejlesztésének meghatározó jelentősége van valamennyi korosztály számára. Lényegesnek tartjuk, hogy a tanulók megismerkedjenek a média működéssel és hatásmechanizmusával, valamint a média és a társadalom közötti kapcsolatokkal. Célként fogalmazzuk meg, hogy a tanulóban kialakítsuk a mérlegelő gondolkodást a médiatartalmak megválasztásához, valamint ismerjék a reklám hatását a fogyasztásra. A tanítási órán megtanítjuk a weboldalak használatára a tanulókat. Ez érinti az interneten történő információkeresést. Elmagyarázzuk, hogy hatékony és megfelelő mértékben használja a számítógépet és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket. Fontosnak tartjuk pedagógiai munkánkban, hogy a tanulók megismerjék a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait. Munkánk során felhívjuk a figyelmüket a függőség (internet, számítógépes játékok, mobiltelefon) veszélyeire, valamint ezek elkerülésére.

Angol és civilizáció órákon gyakoroltatjuk a különféle ismeretek hozzájutásának módjait az internetes keresők segítségével bármilyen olvasmány vagy téma feldolgozásakor. A tanítási órákon lehetőséget biztosítunk a tanulóknak az elektronikus médiák használatának gyakorlására. A tankönyvek témakörei lehetőséget adnak a médiatudatosságra nevelésre. Feladatunk, hogy tudatosítsuk a tanulóinkban az adatbiztonsággal, a jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismereteket.

### **d. Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése**

Célunk, hogy a tanuló egészsége védelmében tartsa tisztán és rendben magát, valamint környezetét. A tanuló személye, öltözete, felszerelés legyen iskolában illő, tiszta és gondozott. A tankönyv olvasmányainak felhasználásával párhuzamot vonunk az olvasott téma és az iskolánkban elvárt viselkedés és ruházat között, így felhívjuk a tanulók figyelmét az iskolánkban elvárt öltözködési etiketre. Fontosnak tartjuk a személyes példamutatást az öltözködés terén. Gyakran sor kerül a viseletkultúra fejlesztésére a tanítási órákon, megbeszéljük az iskolába nem illő öltözködést és ruházatot. A ruházat témakör tanításakor ez maximálisan átbeszélhető az órákon. Az egészség témakör tanulásakor előjön az egészségvédelem, az egészséges életmód, táplálkozás, a tisztálkodás és a környezet rendben tartása is. A sok szókinccs megtanítása mellett, fontosnak tartjuk a viseletkultúráról való

beszélgetést magyar nyelven is. A viselkedéskultúra tanítása, mint nevelési feladat is fontos a nevelők részéről. Itt beszélgetünk a mobiltelefon kikapcsolva tartásáról, az iskolába-és hazafelé menet közbeni helyes viselkedésről. Feladatunk, hogy a tanuló ügyeljen a tantermek, az ebédlő, az udvar, a mosdók, a mellékhelyiségek tisztaságára, valamint a tanuló megjelenése legyen ízléses, kulturált, az intézményben az életkorának megfelelő legyen az öltözködése. A tanuló törekedjen az egészséges ételek és italok fogyasztására. A testnevelés órákon az iskola által előírt tornafelszerelést használja, a frizurája legyen megfelelő az órán. A mobiltelefon kikapcsolt állapotban az iskolatáskában tartandó.

#### **e. További célok és feladatok (folyamatos feladatunk a pedagógiai programunk alapján)**

##### **1. Az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatás továbbvitele, népszerűsítése**

###### **Eszköz, eljárás:**

- média folyamatos tájékoztatása a programról és eseményekről,
- nyílt napok, bemutató órák, angol nyelvi hét (London/England Week), foglalkozások, Pancake Day, versenyek szervezése
- anyanyelvi nyelvtanárok alkalmazása
- részvétel továbbképzéseken, webináriumokon, szakmai napokon a két tanítási nyelvű iskolákban, Erasmus plusz program újbóli beindítása, ha lehetőség nyílik,
- kapcsolatépítés külföldi és két tanítási nyelvű iskolákkal

###### **Felelős, határidő:**

- angol anyanyelvi órák megszervezése: Víghné Pintér Lilla, folyamatos
- versenyekre, nyelvvizsgára, mérésre felkészítés folyamatos: minden angolszakos
- anyanyelvi nyelvtanárok mentorálása: Gulyás Katalin, angol szakos kollégák, folyamatos
- a média tájékoztatása, nyílt napok, bemutató órák, foglalkozások, versenyek szervezése: Gulyás Katalin és az angol munkaközösség tagjai, valamint Víghné Pintér Lilla folyamatosan
- Erasmus programra való pályázatírás: Csumpilla Laura és Szijjártó Bettina
- Dél-angliai kirándulás: Keresztesné Fekete Henriett

*A munkaközösség tagjai megszervezik a Pancake Day programot a leendő első osztályosoknak és iskolánk tanulóinak, emellett aktívan részt vesznek a LEO programokban. Nyelvvizsga előkészítő órákat szervezünk 7. és 8. osztályosoknak. A versenyekre való felkészítés folyamatos, hiszen sok versenybe nevezünk be tanulóinkat. Az idén London/England Week-et rendezünk tanítványainknak.*

##### **2. Magyarságtudat, lokális identitás erősítése**

*Az angol hagyományokat párhuzamba állítjuk és összevetjük a magyarral.*

##### **3. Az országos kompetenciamérések eredményeinek megtartása, javítása**

A felkészülés folyamatos, tudatos munkát igényel a szakmai munkaközösségünktől.

- A szaktanárok feladata az egyéni teljesítmények megismerése, a gyengén teljesítők esetében az okok feltárása, a típushibák megbeszélése.



- Minden pedagógus feladata a szövegértés és a problémamegoldó gondolkodás hatékony fejlesztése. Minden pedagógusnak be kell építenie a mérési tapasztalatokat a tanítás-tanulás folyamatába.

*Angol munkaközösségünk munkatervében és a pedagógusaink tanmenetében megjelenik, hogy hogyan és milyen eszközökkel teljesítjük ezt a feladatot. Alsó tagozaton a 4. osztályosok szűrésére készítik fel a tanulókat az érintett pedagógusok. Az idei tanévtől bemeneti mérésre is sor kerül a 6. és 8. évfolyamon angol nyelvből október, illetve november hónapban. Felső tagozaton a két tanítási nyelvű 6. és 8. osztály célnyelvi és országos mérésére kerül sor májusban, melyre a második félév során készülünk fel. A tanulók sikeres felkészítéséhez korábbi feladatokat használunk, emellett az Oktatási Hivatal honlapján megtalálható online feladatok alkalmazása mellett, a Reftantárban megtalálható feladatsorokat használjuk fel. Az interneten fellelhető hasonló jellegű feladatok is segítségünkre vannak.*

## **6. Differenciált képességfejlesztés (tehetséggondozás, felzárkóztatás, versenyekre való felkészítés)**

Szeptember második angol óráján minden angolt tanító pedagógus megíratta az év eleji diagnosztikus mérést, melyre nem érdemjegyet, hanem százalékot kapnak a tanulók. Az angol munkaközösség rendelkezik egy feladatbankkal, mely tartalmazza az évfolyamonkénti diagnosztikus méréseket. Ezeket évről évre felhasználjuk és a következtetéseket levonjuk. A diagnosztikus mérésekből adódó fejlesztési feladatokat minden idegen nyelvet tanító kolléga a tanmenetében megfogalmazta és a tanév során megvalósítja, következtetéseket von le és a problémás területekre helyezi a hangsúlyt a tanév munkája során. Fejlesztési feladatokat jelöl ki csoportjára vonatkozóan, mely érintheti a szókincs, a nyelvtani ismeretek, a helyesírás és a szövegértés területét.

Kollégáink tudomásul veszik a tanulók eltérő fejlődési ütemét, így hangsúlyt helyeznek a felzárkóztatásra. Munkaközösségünk tagjai figyelembe veszik a BTMN-s és SNI-s tanulók haladási tempóját, tanulmányi eredményeit és a szakvéleményben megfogalmazott utasításokat, így a tanórára való készüléskor képességükhöz igazodó feladatokkal készülnek nekik. Kapcsolatot tartanak a fejlesztő pedagógussal szükség esetén.

Minden angolt tanító kolléga ápolja a tehetséggondozást. A tanév folyamán sok iskolai, területi és országos versenyre kerül sor, ahol szeretnénk megmérettetni a tanulóinkat. Pl. TELC verseny Békéscsaba, Jane Haining verseny, stb. Levelező versenyekre is benevezünk tanítványainkat pl. Tudásbajnokság, Mozaik Kiadó online versenye, HEBE Kft. versenye és a Körösök menti levelező verseny. Többben az iskolai mondóka- és versmondó versenyre, valamint a betűző és írásbeli versenyre is felkészítik a tanulókat. A tehetséggondozásban minden kolléga részt vesz. Érdemes a versenyeztetésre való felkészítést már alsó tagozaton elkezdni, hogy felsőben már rutinos versenyzőként álljanak ki.

## 7. Ellenőrzési terv

Az első félévben tervezem megnézni néhány kolléga óráját, míg a második félévben a leendő első osztályosok szüleinek tervezett angol nyelvi órát szeretném megnézni. Ellenőrizni kívánom a tanórán kívüli foglalkozásokat is (szakkör, nyelvvizsgára történő felkészítés). Szeretném meglátogatni a lektorok tanítási óráit az első és a második félévben is. Amennyiben van rá igény, szeretném felajánlani kollégáimnak, hogy jöjjenek be az én óráimra. Minden pedagógusnak ellenőriznie kell a füzeteket, szótárakat és egyéb tanulói munkákat a tanév folyamán. A javíttatás elvégzése kötelező. Fontosnak tartjuk az igényes füzetvezetés kialakítását. Én mindkét félévben szűrőpróbaszerűen fogom ellenőrizni kollégáim munkáját. Minden pedagógusunk jelölte tanmenetében, hogy hány témazárót fog íratni a tanévben. Fontos ennek betartása és az e-naplóban történő megjelenítése. Az idén hangsúlyt helyezek a témazáró dolgozatok megíratására.

## 8. KGYTK-ba való bekapcsolódás

Ha lesz érdeklődő tanuló az angol nyelvterületen vagy civilizációban, akkor szívesen segítünk neki és bekapcsolódunk a KGYTK-ba.

## 9. Mérések előkészítése, lebonyolítása

A felmérések vezetője az osztályfőnök, akik felkészítésben vesznek részt a mérés előtt, valamint alaposan áttanulmányozzák az Oktatási Hivatal mérési útmutatóját. Pótnapokra is sor fog kerülni, melyek lebonyolításáért Gulyásné Benkő Beáta és Farkas Norbert a felelős.

### **Két tanítási nyelvű iskolában célnyelvi mérés**

Kimeneti mérés: 6., 7. és 8. évfolyam  
Tvr. 11. § (1) bekezd. b. pontja

### **Nem két tanítási nyelvű mérés**

Kimeneti mérés: 6., 7. és 8. évfolyam  
Tvr. 11. § (1) bekezd. c. pontja

Angol nyelvi mérésre 6., 7. és 8. évfolyamon kerül sor (két tanítási nyelvű célnyelvi mérés és angol nyelvi mérés – emelt óraszámú angolos csoportok). A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.

### **Diagnosztikus mérés**

A Pedagógiai Program szerint a tanév elején diagnosztikus mérést végzünk minden tantárgyból (kivéve: a belépő tárgyak) 2-8 évfolyamon, így angol nyelvből is 3-8. évfolyamon.

Az idei tanévben is ez nagy hangsúlyt kap.

- Cél: a tanulási ismeretek, készségek feltérképezése az adott tanulási szakaszban.
- Feladat:
  - a méréseket a szakmai munkaközösség vezetők letöltik az RPI honlapjáról.
  - a mérőlapok javítását a szaktanárok végzik a javítókulcs alapján
  - a kapott eredményeket elemzik, százalékosan értékelik
  - a szülőket az e-naplón keresztül értesítik
  - a munkaközösség vezetőnek az osztály %-os eredményét leadják
  - a tapasztalatok alapján a szaktanárok felmérik a motivációs lehetőségeket, fejlesztési terveket, feladatokat készítenek, amit a tanmenetükhöz csatolnak.

- *Határidő:* mérés: 2023. szeptember első hete, fejlesztési terv a tanmenetben: szept. 18.

*Felelős:* szaktanárok, angol munkaközösség-vezető

## 10. Pályázatírás

Munkaközösségünk minden tagja aktívan vett részt a Református Pedagógiai Intézet versenyfelhívásában, mely során kidolgoztuk a „Reading is fun” című angol két forduló csapatversenyt, mely egy könnyített olvasmány feldolgozásából áll. A pályázatunk sikeres volt, így meghirdetjük az angol olvasási csapatversenyt 2024. januárjában a régióinkban található református általános iskolák számára. Az idén két kollégánknak megismerkedik az Erasmus plus pályázattal.

## 11. Továbbképzéseken való részvétel, tudásmegosztás, továbbtanulás

Jelenleg egyetlen egy kollégánk sem tanul tovább. Minden angol szakos pedagógusunk nyitott arra, hogy továbbképzéseken, szakmai napokon és óralátogatásokon vegyen részt, hogy tudását bővítse a nyelvtanításról. Augusztus 28-án nyolcan vettünk részt Békéscsabán a tanévnyitó konferencián. Sokszor látogatjuk a könyvkiadók és az RPI webináriumait, melyből sokat tanulunk. Augusztusban Bertalan Ildikó és Gulyás Katalin vett részt az ELT Hungary és a Cambridge Kiadó évindító webináriumán. Szándékunkban áll további webináriumokon és konferenciákon is tudásunkat növelni a tanév alatt. A tanév során meghirdetésre kerülő és a helyszínilag közelben megrendezendő továbbképzéseken eddig is részt vettünk és fejlődésünk érdekében ezután is elmegyünk. Folyamatosan figyeljük a könyvkiadók által szervezett nyílt órákat, melyekre tervezzük, hogy elmegyünk, hiszen sok módszertani ötlettel gazdagodunk. Sok kiadó szervez webináriumot, melyek nagyon hasznosak. Ezeket mindenképp igénybe vesszük módszertani tudásunk gazdagítása szempontjából. Ápoljuk a kapcsolatainkat Békés vármegye és a közeli vármegyék két tanítási nyelvű iskoláival. Ellátogatunk versenyekre és szakmai napjakra. Szeptember 23-án Békéscsabán került megrendezésre az Országos Tehetség Konferencia, ahol Keresztesné Fekete Henriett mutatta be iskolánk két tanítási nyelvű programját és az „Angolra hangolra” című tehetséggondozó műhelyt. Ezen a napon lehetőségünk volt megismerkedni Békés vármegye több két tanítási nyelvű általános iskolájával és gimnáziumával. Sok ötlettel gazdagodva tértünk haza.

A tudásmegosztás jól működik a munkaközösségen belül. Átadjuk egymásnak az óravezetéssel és módszertannal kapcsolatos tudásunkat. Sokszor adunk ötletet tanítási segédanyagok és eszközök kidolgozására, illetve kölcsönadjuk egymásnak ezeket. Jól kidolgozott diagnosztikus méréseink, feladatlapjaink és témazáróink vannak, melyeket közösen dolgozunk ki és átadjuk egymásnak. Több sajátkészítésű feladatlapunk van osztályra, témakörre vonatkozóan, melyeket megosztunk egymással. Sokan jártasak az online felületeken történő feladatkészítésben, így azokat a munkákat is megismertetjük a kollégákkal. Sokat tudunk egymástól tanulni, hiszen mindenki rendelkezik színvonalas módszertani kultúrával.

## **12. Református Tananyagtár használata**

A Református Tananyagtár ismert tanáraink számára. Előszeretettel használták a felsős kollégák az angol nyelvi és célnyelvi mérésre történő felkészítés során és ezután is fogják. Többször elővették az RPI szaktanácsadói által készített feladatsorokat is. Hasznos ezeket gyakorlásra és ismétlésre is használni. Leginkább felsős és középiskolás angol tananyagot tartalmaz, emiatt az alsósok csak kevésszer veszik igénybe.

## **13. Bemutató óra**

Évek óta aktívan bekapcsolódunk a LEO programba, ahol angol foglalkozást tartunk az óvodás gyerekeknek. A leendő első osztályosoknak és szüleiknek is szeretnénk bemutató órát tartani márciusban.

Vági-Szabó Alexandra fog bemutató angol órát tartani az első félévben.

## **14. Munkaközösségi programok**

### **A munkaközösséget érintő projektek tervezete**

Idegen nyelvi hét (London/England Week) – London/Anglia hét: 2024. március 11-14.

**Tanulmányi versenyek, vetélkedők iskolán belül és iskolán kívül (megrendezésük függ az aktuális vírushelyzettől és előírásoktól)**

TELC megyei angol verseny, Békéscsaba (7. és 8. osztály)

Országos Spelling Bee verseny, Szeged (7-8. osztály)

Versmondó verseny: (5-8. osztály), iskolai verseny

Mondóka verseny: (3-4. osztály), iskolai verseny

Spelling Bee (betűző) verseny: (3-4. és 5-6. osztály), iskolai verseny

Írásbeli verseny: (3-6. osztály), iskolai verseny

„English Tea Party” versmondó verseny: (5-8. osztály), Táncsics Gimnázium

„Your Skills” angol nyelvi írásbeli verseny (6-8. osztály): Táncsics Gimnázium

Jane Haining angol verseny: (8. osztály), Budapest

„Reading is fun” olvasó verseny: (3-8. osztály), regionális református verseny

## Feladataink

### Augusztus

- Aug. 23. Munkaközösségi megbeszélés: az éves munkaterv, teendők, oktatási és nevelési célok, mérések, versenyek
- Aug. 28. Tanévnyitó szakmai nap, Békéscsaba

### Szeptember

- Első órák: diagnosztikus mérések
- Szept. Angol tehetségsáv drámapedagógiai módszerrel 7-8. osztályos tanulók részére c. program meghirdetése és kidolgozása: ANGOLra hANGOLva. Az előadás témája: London. A programot összefogja és a foglalkozásokat tartja Keresztesné Fekete Henriett és az angol nyelvi lektorok.
- Szept. 18. Tanmenetek, fejlesztési tervek elkészítése, leadása
- Szept. 23. Országos Tehetség Konferencia: az Angolra hangolva c. tehetségműhely bemutatása – Keresztesné Fekete Henriett
- Szept. 25. A tanmenetek ellenőrzése (munkaközösség-vezető). Munkaterv elkészítése
- Szept. 25. A munkaközösség-vezető leadja az átnézett és javított tanmeneteket az igazgatónak. A tanmenetek elkészítésének véleményezése írásban. Aláíratásuk az igazgatóval.

### Október

- Okt. 10. Az Angolra Hangolva c. tehetségműhely idei programjának bemutatása az Oktatási Kerekasztal megbeszélésén – Keresztesné Fekete Henriett

## November

- November 18. TELC verseny (írásbeli) 7-8. osztályos tanulók részére, Békéscsaba
- November 21. (kedd): Vers-, és prózamondó verseny 5-8. osztályos tanulóknak a 6. órában  
zsűri tagok 5-6. osztály: Vági-Szabó Alexandra, Fanaczánné Markó Alexandra, Bertalan Ildikó, 19. terem  
Oklevél és emléklap elkészítése: Fanaczánné Markó Alexandra  
Fotó: Vági-Szabó Alexandra, iskolai Facebook oldalra leírás készítése: Vági-Szabó Alexandra  
Jelentkezési lap elkészítése, a versenyzők összesítése: Gulyás Katalin  
Ajándékok összerendezése: Benkő Erika és Gulyás Katalin  
zsűri tagok 7-8. osztály: Csumpilla Laura, Szijjártó Bettina, Gulyás Katalin, 4. terem  
Oklevél és emléklap elkészítése: Fanaczánné Markó Alexandra  
Fotó: Csumpilla Laura, iskolai Facebook oldalra leírás készítése: Csumpilla Laura  
Jelentkezési lap elkészítése, a versenyzők összesítése: Gulyás Katalin  
Ajándékok összerendezése: Benkő Erika és Gulyás Katalin
- November 22. (szerda): alsós mondóka- és versmondó verseny 3. osztályos tanulóknak: 14:00 órakor a 4. teremben, eredményhirdetés: 14:45-kor
- 4. osztályos tanulóknak: 14:45-kor a 4. teremben, eredményhirdetés: 15:30-kor  
alsós zsűri tagok (3. osztály): Lehoczki Andrea, Benkő Erika, Kristofóriné Csongrádi Krisztina, fotózás: Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Facebook oldalra leírás: Kristofóriné Csongrádi Krisztina, ajándék beszerzése: Gulyás Katalin, emléklapok és oklevelek elkészítése (3-4. osztály): Lehoczki Andrea, ajándékok összerendezése: Benkő Erika és Gulyás Katalin  
  
alsós zsűri tagok (4. osztály): Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Benkő Erika, Keresztesné Fekete Henriett  
  
fotózás: Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Facebook oldalra leírás: Kristofóriné Csongrádi Krisztina  
  
Jelentkezési lap elkészítése, a versenyzők összesítése: Gulyás Katalin
- Versenyeken való részvétel, felkészítés (TELC megyei angol verseny)
- Language Cert próbanyelvvizsga: 8. osztály, Táncsics Mihály Gimnázium
- nov. 28. Spelling Bee verseny (7-8. osztály), Szeged, Madách Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

## December

- Jane Haining országos angol verseny előfordulója (8. osztály): iskolai szinten írják meg
- Iskolanyitogató foglalkozás
- Angol vers-és prózamondó verseny: Táncsics Mihály Gimnázium
- dec. 2. TELC írásbeli verseny (7-8. osztály), Békéscsaba

## Január

- Félévzárás
- Munkaközösségi megbeszélés
- „Reading is fun” angol olvasóverseny meghirdetése (regionális református verseny): Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Keresztesné Fekete Henriett és Benkő Erika
- január 29: Pancake Day forgatókönyvének leadása: Bertalan Ildikó és Gulyás Katalin

## Február

- Február 13. Pancake Day 16:30 a leendő első osztályosoknak (angol mk.)
- bemutató óra tartása: Vági-Szabó Alexandra

## Március

- március 11-14: „London/England Week”: országismereti témahét (London és Anglia) – akadályverseny, kincskeresés, előadás Londonról (PPT-k készítése)
  - március 14. London/England szakmai nap az iskolában (ELT Hungary) – Keresztesné Fekete Henriett, Kristofóriné Csongrádi Krisztina és Benkő Erika
- március 7. „Your Skills” angol nyelvi írásbeli verseny (6-8. osztály): Táncsics Mihály Gimnázium
- március 11. Spelling Bee verseny (3-4. osztály): iskolai verseny  
zsűri: Benkő Erika, Lehoczki Andrea, angol nyelvi lektor  
3. osztály: 14:00-14:45, 4. osztály: 14:45-15:30      4. terem  
fotó: Benkő Erika      fotó és leírás készítése a Facebook oldalra: Benkő Erika  
nevezési lapok készítése: Gulyás Katalin  
emléklap és oklevél készítése: Vági-Szabó Alexandra
- március 12. Spelling Bee verseny (5-6. osztály), 6. órában, könyvtárban: iskolai verseny  
zsűri: Bertalan Ildikó, Szijjártó Bettina, angol nyelvi lektorok  
emléklap és oklevél készítése: Vági-Szabó Alexandra  
nevezési lapok, fotó és leírás készítése a Facebook oldalra: Szijjártó Bettina
- március 12. beiskolázási nyílt nap: angol óra

## Április

- április 3-10: World Book Week: könyvolvasási hét project munkával

angol nyelvű könnyített olvasmányok olvasása és feldolgozása alsó és felső tagozaton  
alsó tagozat: Gulyás Katalin, Szijjártó Bettina

felső tagozat: Bertalan Ildikó

fotó és leírás készítése a Facebook oldalra: Csumpilla Laura (alsó tagozat)

fotó és leírás készítése a Facebook oldalra: Benkő Erika (felső tagozat)

- április: „Reading is Fun” regionális olvasó verseny református iskolák számára, csapatverseny, felelős: Keresztesné Fekete Henriett, Kristofóriné Csongrádi Krisztina, Benkő Erika
  
- április 22-23. alsós írásbeli verseny (3-4. osztály): iskolai verseny  
felelős: Gulyás Katalin javít: 3. osztály: Bertalan Ildikó, 4. osztály: Gulyás Katalin  
emléklap és oklevél készítése: Szijjártó Bettina  
-felsős írásbeli verseny (5-6. osztály): iskolai verseny  
  
felelős: Bertalan Ildikó javít: 5. osztály: Lehoczki Andrea, Benkő Erika 6. osztály:  
Benkő Erika, Csumpilla Laura  
fotó és leírás készítés a Facebook oldalra: Gulyás Katalin
- április: Angolra Hangolva: előadás, az angol tehetségsáv dráma előadása  
felelős: Keresztesné Fekete Henriett, nyelvi lektorok

## Május

- Készülés a nyelvi mérésre: 4., 6. és 8. évfolyamon tanítók
- Május: online - Angol nyelvi és célnyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon
- Május vége: Év végi mérés/szűrés a 4. évfolyamon, felelős: Gulyás Katalin és a 4. osztályban tanítók
- május: Jane Haining verseny, Budapest

## Június:

- június 2-9. tanulmányi kirándulás Londonba
- Tanévzárás, az éves munka értékelése

## 15. Egyebek

Néhány internetes oldal a nyelvtanításhoz

[www.wordwall.com](http://www.wordwall.com)

[www.redmenta.com](http://www.redmenta.com)

[www.edmodo.com](http://www.edmodo.com)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.learnenglishkids.com](http://www.learnenglishkids.com)

[www.NetAngol.hu](http://www.NetAngol.hu)

[www.esl-lab.com/guide.htm](http://www.esl-lab.com/guide.htm)



[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language)

[www.5percangol.hu](http://www.5percangol.hu)

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://hashtag.school/>

<https://en.islcollective.com/>

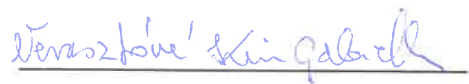
<https://edpuzzle.com/>



# OROSHÁZI REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

## HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG 2023/2024. ÉVI MUNKATERVE

Orosháza, 2023. szeptember 1.



**Verasztóné Kiss Gabriella**  
humán munkaközösség - vezető



**Víghné Pintér Lilla**  
igazgató



***"Minden féltve őrzött dolognál jobban  
óvd szívedet, mert onnan indul ki az élet!"***

***Példabeszédek***

***4,23***

Mint mindig, nagy várakozással tekintünk az idei tanév elé is. Új tantermi egységekkel bővült iskolánk, így még hatékonyabb és kényelmesebb körülményeket tudunk biztosítani diákjainknak és pedagógusainknak egyaránt.

Új tanulmányi rendszerre tértünk át, a Krétára, melynek kezelését igyekszünk minél hamarabb elsajátítani.

Bízunk benne, hogy megbetegedésektől mentes, zavartalan tanévnek nézhetünk elébe.

Igyekszünk mindent megtenni, hogy tanulóink nyugodt, biztonságos légkörben kezdhesék el a tanévet.

### **Feladataink:**

Segítjük egymás nevelő-oktató munkáját

- Éves munkaterv készítése
- Tanmenetek készítése
- A református tananyagtár használata
- Tantárgyanként meghatározott tantervi követelmények teljesítésének kölcsönös segítése tantárgyközi koncentrációval.
- A tanév kiemelt célkitűzéseire kapcsolódó feladatok koordinálása.
- Az alapkészségek fejlesztése
- Az önálló ismeretszerzés képességének kialakítása
- Az előző évi országos kompetenciamérések eredményeire építő fejlesztőmunka (részletesebben a fejlesztési tervben)
- Differenciált képességfejlesztés (tehetséggondozás, felzárkóztatás, versenyekre való felkészítés)
- Felmérések előkészítése, lebonyolítása, értékelése, fejlesztési tervek készítése
- Pályaorientáció támogatása
- Neveltségi szint emelése
- Pályázatírás, a nyertes pályázatok lebonyolítása, pénzügyi elszámolás elkészítése
- Továbbképzéseken való részvétel, és az ott hallottak továbbadása
- A tanítási órák, tanórán kívüli foglalkozások, tanulói írásbeli munkáinak, témazáró dolgozatainak ellenőrzése
- KGYTK-ba való bekapcsolódás
- Helyi, városi, területi, országos versenyeken való részvétel
- Műsorokon, ünnepségeken való szereplés, ezek lebonyolítása
- Templomi szolgálatok
- Területi szavalóverseny meghirdetése, rendezése
- Az éves munka értékelése, beszámoló készítése

## Helyzetelemzés

A növekvő tanulói létszám függvényében munkaközösségünk is évről-évre bővül egy-egy szakos pedagógussal.

Az idei tanévben két óraadó pedagógus is végzi munkáját munkaközösségünkben. Bogdánffy Szőke Anett magyar nyelv és irodalom szakos pedagógus, és Formann Blanka ének-zene szakos pedagógus és kántor. Egy fő néptáncot oktató pedagógus 50%-os alkalmazásban dolgozik.

A jelenleg 11 főből álló munkaközösségünkben négy fő magyar nyelv és irodalom szakos, egy fő történelem, három fő testnevelő, két fő ének-zene, egy fő vizuális kultúra szakos nevelő van. Ezzel a szakos ellátottságunk kielégítő. Kezdő pedagógus nincs a közösségben, nyugdíj mellett egy fő tanít. Kovácsné Lászk Viktória tanító az ének-zene szakot végzi levelező formában.

## Humán erőforrás

Név	Szak	Elérhetőség
Balázs Viola	Néptánc oktató Tanít: 5.a,b,c 6.a,b,c	<a href="mailto:BalázsV@refiskolaoh.hu">BalázsV@refiskolaoh.hu</a>
Bogdánffy-Szőke Anett	Magyar nyelv és irodalom szak Tanít:5.c, 6. a, (magyar nyelv és irodalom)	<a href="mailto:bogdánffysza@refiskolaoh.hu">bogdánffysza@refiskolaoh.hu</a> 30/218 63 88
Csordásné Bárác Tünde	magyar (egyetem) tanít:6.b,6.c,7.a,8.a, 8.b, (magyar nyelv és irodalmat)	30 447 3680 <a href="mailto:zsuzsitundecsaba@refiskolaoh.hu">zsuzsitundecsaba@refiskolaoh.hu</a>
Ekéné Nagy Edit	testnevelés-orosz tanít:5.a,5.b 6.b, 7.b 8.b (testnevelés)	70/295 7773 <a href="mailto:ekedit@freemail.hu">ekedit@freemail.hu</a>
Fehérné Kiss Katalin	testnevelés-biológia tanít: 5.c 6.a 6.c,7.a 8.a (testnevelés)	30/349 9597 <a href="mailto:harmonia10@freemail.hu">harmonia10@freemail.hu</a>
Formann Blanka	ének-zene Tanít: 5.a,5.b,5.c,6.b	<a href="mailto:blankazsuzsanna@gmail.com">blankazsuzsanna@gmail.com</a> 30/4454128

Kiss Gergely	történelem-politológia történelem:5.a,b,c 6.b,c 7.a,b,c 8.a,b (emelt) hon és népismeret: 6.a,b,c	30/6398719 <a href="mailto:gerykiss@gmail.com">gerykiss@gmail.com</a>
Major István	magyar-hittan tanít: 5.b,7.c. (magyar nyelv és irodalom)	30/8974788 <a href="mailto:istvan.major87@freemail.hu">istvan.major87@freemail.hu</a>
Móricz Bence	testnevelés-néptánc Tanít: 7.c Néptánc: 5.a,b,c,6.a,b,c	<a href="mailto:moriczbence90@refiskolaoh.hu">moriczbence90@refiskolaoh.hu</a>
Tóthné Násztor Edit	viz.kult. tanít: 5.a b, c 6.a b c, 7.a b,c 8.a b	<a href="mailto:ne5307@refiskolaoh.hu">ne5307@refiskolaoh.hu</a>
Verasztóné Kiss Gabriella	magyar-ének-egyházi ének tanít: 7.b (magyar nyelv és irodalom, ének zene) 5.a,b,c,6.a,b,c(egyházi ének)6.a,7.a,b,c,8.a,b (ének-zene)	70/942 7438 <a href="mailto:gabrellaearly@gmail.com">gabrellaearly@gmail.com</a>
Víghné Pintér Lilla	magyar-orosz tanít: 5.a (magyar nyelv és irodalom)	70/332 8815 <a href="mailto:viglilla@freemail.hu">viglilla@freemail.hu</a>

### Tárgyi feltételek

Iskolánk jól felszerelt, minden tanterem rendelkezik aktív táblával, internet eléréssel. Tableteken van lehetőség a gyors adminisztrációra, a hiányzások naprakész kezelésére. A tanórai digitális feladatok végzéséhez tanulói tabletek állnak rendelkezésre, valamint az informatika szaktanteremben lehetőség van a digitális mérésekre való felkészülésre is. Elektromos zongora van egy tanteremben és egy hagyományos zongora a díszteremben. Ritmushangszereket (bongó, tikfa, triangulum) nyertünk egy pályázaton, amivel színesíthetjük az énekórákat.

### PÁLYÁZATOK

#### Nyertes és elbírálás alatt lévő pályázatok, amelyek érintik a munkaközösségünket:

A Református Pedagógiai Intézet által meghirdetett pályázatok egyikét megírtuk, pályázva a József Attila területi szavalóverseny lebonyolításához szükséges anyagi forrásokra. A pályázat elbírálás alatt áll.

HATÁRTALANUL! Minden tanévben a pályázat előkészítésében, lebonyolításában és értékelésében munkaközösségünk minden 6. és 7. osztályban tanító nevelője részt vállal. Az idei tanévben sajnos a benyújtott pályázatunk elutasításra került.

### **Iskolai szintű felelősök**

1. Bogdánffy-Szőke Anett - iskolakronika-média
  
2. Ekéné Nagy Edit - testnevelés szertár és faliújság felelős  
- osztályfőnöki munkaközösség vezetője
3. Fehérné Kiss Katalin - ÜT elnök, versenyeredmények nyilvántartása, faliújság
  
4. Major István - aranykönyv vezetése  
- dicsőségtábla gondozója
  
5. Kiss Gergely - felsős DÖK-vezető  
- történelem szertár felelős
  
6. Tóthné Násztor Edit -rajz szertár felelős, 2. emeleti dekoráció
  
7. Verasztóné Kiss Gabriella - ének szertár felelős  
- magyar szertár felelős  
- humán munkaközösség vezetője  
- énekkar vezetése

### **V. Az iskola kiemelt oktatási és nevelési céljai, feladatai**

*Az iskola kiemelt oktatási és nevelési céljait, feladatait a humán munkaközösség is a magáénak vallja.*

*Minden munkaközösségi tag tanmenetében megjelent, hogy hogyan valósítja meg a saját oktató- nevelő munkájában.*

*Ezek a feladatok sok szép munkát adnak a munkaközösségünknek.*

Nevelési rendszerünkben kiemelt jelentőségű az élet és az ember tisztelete, az értelmi képességek fejlesztése, igényteremtés az önművelődésre, az egészséges életvitelre. Életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével a tanulók képességeinek kibontakoztatásával, tehetséggondozással, a hátrányok kompenzálásával biztosítjuk az általános műveltség alapjainak elsajátítását.



## 1. A keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása

Munkaközösségünk minden tagja az iskolai célkitűzéseket magáénak vallja. Kihívásokhoz igazodva törekszik a hit megtartására és megerősítésére, példát mutatva egymásnak és segítve a közösséget a nehéz helyzetekben.

Törekszünk a templom és az iskola kapcsolatának mélyítésére (műsorokat adunk, Istentiszteletre kísérjük a gyerekeket, Reformáció napi programokat szervezünk)

### A megvalósítás színterei:

- Iskolánk születésnapja alkalmából a hagyományokhoz híven szervezett és jól bevált programsorozatok a szülők bevonásával  
(Október hónapban az új tantermek átadásának megünneplése alkalmából bálát szervezünk.)

- színházlátogatás
- hangversenyek
- iskola- és reformáció nap
- Adventi alkalmak
- Csendesnap
- „Hitben együtt” programsorozat
- Bibliai történetmondó verseny
- Húsvéti és Pünkösdi szolgálat
- előzetes feladatok, pályázatok meghirdetése

### Feladataink a mindennapi pedagógiai gyakorlatban:

- a hit ébresztése és elmélyítése,
- a gyermekek hitvalló, felnőtt keresztyénné nevelése,
- a keresztyén közösségek és a társadalom szolgálata,
- a szülők körében a keresztyén szellemiség elfogadása,
- a hétfő reggeli csendespercek
- munkaközösségünk tagjai látogatják az Istentiszteleteket, egyházi alkalmakat
- Tanári bibliaórákon való részvétel
- a tanítási órák adta lehetőségeket a kollegák a tanmeneteikben jelölik
- rendszeresen használjuk a „Református tananyagtár” adta lehetőségeket

## 2. Élményalapú tanítási módszerek *elterjesztése* IKT, LEGO és egyéb eszközökkel, módszerekkel

Az élményalapú tanulásra építő módszerek a közvetlen tapasztalat hatékony tanító erejét aknázzák ki, és a szubjektív megélés feldolgozásával teszik az élményeket, a tanulást maradandóvá.

Célunk, hogy tanítványaink és pedagógusaink ismerjék a modern informatikai eszközök használatát és alkalmazzák az eredményes tanulás-tanítási folyamat érdekében. Céljaink között szerepel a digitális pedagógia módszertanának népszerűsítése és elterjesztése a nevelésben.

Feladatunk a szemléletváltás és új tanítási módszerek alkalmazása céljaink elérése érdekében, ugyanis a mai iskolás új kihívásokkal találja szemben magát a munkaerőpiacon, viszont a kompetenciáit (digitális, kommunikációs, problémamegoldó, szövegértő, társas stb.) ma kell megalapoznunk.

#### **Feladataink:**

- digitális kompetenciáink felfrissítése, a pályázat kötelező elemeként,
- a mai iskolás új kihívásokkal találja szemben magát a munkaerőpiacon, viszont a kompetenciáit (digitális, kommunikációs, problémamegoldó, szövegértő, társas stb.) ma kell megalapoznunk,
- ehhez észrevétlenül szükséges a tudás birtokába juttatni a kisdíjakokat a számukra közel álló játékos foglalkozásokkal,
- a felfedezés élményének kialakítása (a problémamegoldó – és az algoritmikus gondolkodás), a műszaki érdeklődés, szemlélet felkeltése,
- sikerélményhez juttatni tanítványainkat, szerethetővé tenni a humán érdeklődésű tanulók számára is a logikai fejtörést a tanulók tevékenykedtetésével.
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz jobban illeszkedő oktatást megvalósítani.

#### **A megvalósítás színterei:**

- IKT eszközök használata minden tanítási órán,
- digitális tananyag minden tantárgyból
- szorgalmi feladatok, PPT-k készítése
- digitális témahéthez kapcsolódás
- szakkör keretében is
- pályázati megvalósítással (eszközök, továbbképzések)
- a pályázatban vállalt céljaink megvalósulása, minden tanulócsoportra történő kiterjesztése,
- a tanulóknál olyan készségek kialakulása mint: együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia,
- élményalapú tanítási módszerek alkalmazása,
- a tanulók kompetenciái fejlődnek (pl. digitális, kommunikációs, logikai, szövegértő, társas stb.),
- játékon keresztül, észrevétlenül jutnak a tudás birtokába,

- sikerélmény a tanulásban,
- a felfedezés élménye kialakítja bennük a problémamegoldó gondolkodást.

### **3. Médiatudatosságra nevelés**

A média alakítja és formálja a világról alkotott nézeteinket, és alkalmas arra is, hogy erősítse vagy gyengítse identitásunkat, hiszen a média a kultúra része. A felgyorsult társadalomban az információ befogadásának feltételei és körülményei is megváltoztak. A kutatások azt állítják, hogy sem a gyermekek, sem pedig a fiatal felnőttek nem rendelkeznek azokkal az ismeretekkel vagy a kritikai tudatossággal, amelyek a digitális média felhasználásához vagy használatához elengedhetetlenek. A médiatudatosságra nevelés tehát napjainkban kiemelten fontos, hiszen a technikai eszközök fejlődése rohamossá vált, az információs túlterheltség a társadalom minden korosztályát érinti.

Ezért is van szükség arra, hogy munkaközösségünk minden tagja ezt komoly feladatként kezelje. A médiatudatosságra nevelésre az oktatás minden szintjén elengedhetetlen.

#### **Cél:**

A tanulók megismerkedjenek a média működésével és hatásmechanizmusaival, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokkal, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módjával.

#### **Feladataink:**

Munkaközösségünk törekszik arra, hogy tanulóinkban alakuljon ki a mérlegelő gondolkodás a médiatartalmak megválasztásához.

Minden tanuló képes legyen kritikusan kezelni, a médiatartalmakat, az online kommunikáció hatékony felhasználására törekedjen.

Megismerjék a közösségi tartalmak etikus használatát, tisztában legyenek ezek veszélyeivel.

### **4. Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése**

A humán munkaközösség minden tagja elsősorban a pozitív példamutatással igyekszik ezt a nevelési célkitűzést a jó irányba elindítani.

Pozitív ítéleteket csakis pozitív magatartásformákkal érhetünk el. Amennyiben a pozitív magatartásformákhoz pozitív élményeket keltő stílus is társul, a környezet ítélete kedvező lesz.

Ezekből a gondolatokból kiindulva építi be munkaközösségünk a mindennapi oktató-nevelő munkájába a viselkedés és viseletkultúra fejlesztését.

#### **Cél:**

A tanuló egészsége védelmében tartsa tisztán és rendben magát, környezetét. A tanuló személye, öltözete, felszerelése legyen iskolába illő, tiszta és gondozott.

Törekszünk a házirend következetes betartására. Elvárjuk, hogy tanulóink mind az iskolában, mind az iskolán kívüli megjelenése, öltözéke és felszerelése igényes, tiszta, rendezett legyen.

#### **A megvalósítás színterei:**

Tanítási órák, délutáni foglalkozások, szakkörök, színház és koncertlátogatások alkalmi, ünnepek, templomi szolgálatok, sportnapok és minden egyéb rendezvények során.

Humán tantárgyaink kellő színteret biztosítanak a viseletkultúra történetének, kialakulásának a megismerésére. (történelem, valamint a művészeti tantárgyak: rajz és vizuális kultúra, énekzene)

Céljaink megvalósulásában törekszünk az egységességre és a következetességre.

#### **További célok és feladatok**

##### **Az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatás továbbvitele, népszerűsítése**

###### **Feladat:**

-a két nyelv közötti párhuzamok és különbségek a nyelvi lépcső elemein és az irodalmat művelők, angol nyelvű fordítással foglalkozók példáival

-az éneklés során alkalomhoz illő énekek megszólaltatása angol nyelven is

-angol karácsonyi énekek beillesztése az adventi műsorba, karácsonyi hangverseny repertoárjába

##### **Magyarságtudat, lokális identitás erősítése**

**Feladat:** Amennyiben a járványügyi helyzet lehetővé teszi:

- a HATÁRTALANUL! pályázat célkitűzéseit teljesítjük a 7. évfolyamon
- Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanap programjait szervezzük, illetve aktív résztvevői leszünk
- országunk és városunk jelképeit, neves személyiségeit megismertetjük tanítványainkkal
- a helytörténeti, néprajzi, vallás- és egyháztörténeti ismeretek bővítése a tanórák adta lehetőségekkel
- az iskolaalapításhoz, a reformáció napjához kapcsolódóan az intézményünkhöz kötődőket összekovácsló iskolai programok megvalósítása

###### **Eszköz, eljárás:**

- Határtalanul! pályázat megvalósítása
- Nemzeti Összetartozás Napjának szervezése, lebonyolítása
- Iskolatörténeti nap szervezése, megvalósítása

**Felelős:** munkaközösségünk minden tagja, a 7.a ,7. b, 7.c osztály osztályfőnökei, nevelői.

## **Az országos kompetenciamérések eredményeinek megtartása, javítása /Csatolva az intézkedési terv/**

**Feladat:** Minden pedagógus megismerkedik az online felülettel és felkészül a digitális kompetenciamérésre.

- A szaktanárok feladata az egyéni képességek és teljesítmények megismerése, a gyengén teljesítők esetében az okok feltárása, a típushibák megbeszélése. A felkészülés folyamatos, tudatos munkát igényel a szakmai munkaközösségtől.
- A munkaközösségünk minden tagjának feladata a szövegértés és a problémamegoldó gondolkodás hatékony fejlesztése.

### **Mérés, értékelés**

#### ***Belső és külső mérések***

Már második éve új, bemeneti és kimeneti mérést végzünk. Felmérésvezetők az osztályban tanító osztályfőnökök.

A 7.évfolyamon is bővült a mérések száma próbaméréssel történelem és informatika tantárgyakból. A megjelent igen sok mérés ellenére igyekszünk kelőképpen helytállni a feladatokban.

#### ***Diagnosztikus mérések***

Minden évben tanév elején elvégezzük a diagnosztikus méréseket.

Cél: tanulói ismeretek, készségek feltérképezése adott tanulási szakaszban. A mérőlapok javítását a szaktanárok végzik a javítókulcs alapján. A kapott eredményeket elemzik, százalékosan értékelik. Ezeket az eredményeket továbbítjuk a Református Pedagógiai Intézetnek is. A tapasztalatok alapján a szaktanárok felméri a motivációs lehetőségeket, fejlesztési terveket, feladatokat készítenek, amit a tanmenetükben is jelölnek.

**Határidő:** mérés: 2023. szeptember 15-ig

**Felelős:** szaktanárok, munkaközösség-vezető

### **Országos mérések**

#### ***Kimeneti mérés***

A tanév rendje tartalmazza a kimeneti méréssel kapcsolatos tudnivalókat is. Eddig a mérés az alapkészségek vizsgálatát tűzte ki célul olvasás-szövegértés, matematikai eszköztudás területeken hatodik és nyolcadik évfolyamon valamennyi tanulónkra kiterjedően.

Ezt már a tavalyi tanévben kibővítették a természettudományokkal és a történelemmel. A mérésre 2024. májusán kerül sor online formában. A méréshez szükséges adatokat az Oktatási Hivatal részére minden intézménynek meg kell küldeni.

**Határidő:** adatok megküldése 2023. november.

**Felelős:** Vighné Pintér Lilla, Gulyásné Benkő Beáta, szaktanárok

A felkészülés év elejétől folyamatos. A munkaközösségünk tagjai a tanmenetben rögzítették az ezzel kapcsolatos feladataikat.

Külön csatolva a szövegértés fejlesztésére irányuló fejlesztési terv.

**Határidő:** 2023. szeptember 15.

*Felelős:* szaktanárok, munkaközösség-vezetők

NETFIT: a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata a felsős tanulók részére.

*Felelős:* Ekéné Nagy Edit, Fehérné Kiss Katalin, Móricz Bence

### **Félévi mérések (belső)**

A mérések számának drasztikus növekedése miatt félévkor a hangos olvasást mérjük iskolánkban. Cél a tanulók olvasási képességeinek feltérképezése, a hibák beazonosítása, a versenyszerű olvasók kiemelése, fejlesztési tervek készítése az eredményesség érdekében.

*Felkészülés folyamatos,*

*Felelős:* Verasztóné Kiss Gabriella

Hangos olvasás mérése 2-8. évfolyamon minden tanulóra kiterjedően.

*Határidő:* 2024. január 15-19.

*Felelős:* 4-8. évfolyamon Verasztóné Kiss Gabriella

### **Év végi mérések (belső)**

Hangos olvasás mérése az 1-8. évfolyamon

*Határidő:* 2023. május 15-19.

*Felelős:* 4-8. évfolyamon Verasztóné Kiss Gabriella

### **Diákönkormányzat munkatervében vállalt feladataink**

Név	Ünnepély	Rádióadás	Iskolafal
1. Csordásné Bárász Tünde	-ballagás	Október 23. 6.c	Egészséges életmód
2. Bódai Zsolt			Aradi vértanúk
3. Kiss Gergely		Márc.15. 6.a A holokauszt áldozataira emlékezés  jún. 4. Nemzeti Összetartozás Napja	
4. Verasztóné Kiss Gabriella	-Adventi ünnep a gyülekezetben,	A zene világnapja	

	idősek otthonában - városi karácsonyi hangverseny -Pütkösd a gyülekezetben		
5. Ekéné Nagy Edit	iskolai sportrendezvények bonyolítása	-	
6. Fehérné Kiss Katalin	iskolai sportrendezvények bonyolítása faliújság	-	
7. Major István	Adventi műsor(3.) Hősök napja	Magyar Kultúra Napja	Teremtés hete
8. Víghné Pintér Lilla	Virágvasárnap 5.a		

### Iskolatörténeti dokumentáció, PR tevékenység

Médiában megjelenő információk lektorálása, írása

Felelős: Bogdánffy Szőke Anett

Dicsőségtábla készítése

Felelős: Major István

### Versenyek:

- Szavalóversenyek: - József Attila  
- Kölcsey Ferenc
- Jonatán Könyvmolyképző
- Bendegúz
- Rajzpályázatok
- Diákolimpiai sportversenyek
- Könyvtárhasználati verseny
- Simonyi Zsigmond Helyesírói Verseny
- Szépiróverseny
- „Ne szóljon Igéd hiába!” Országos Bibliai Történetmondó Verseny

- Területi Bartók Béla Népdaléneklő Verseny
- Rajzversenyek és egyéb rajzpályázatok
- Dél- békési szónoklatmondó verseny 7-8. évfolyam
- Versfolyam
- Zsoltáréneklő verseny

**Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett és anyagilag támogatott versenyek:**

- Kazinczy-díj Alapítvány Péchy Blanka emlékére tanulmányi versenyei
- „Szép Magyar Beszéd” verseny az 5-8. évfolyamos tanulók számára
- Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny Magyar Nyelvtudományi Társaság
- Lotz János Szövegértési és helyesírási verseny Bonyhádi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium kollégium és Általános Iskola

**Kiemelt ellenőrzési szempontok**

- az új törvényi, jogszabályi működésnek való megfelelés
- a tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzéseinek megvalósítása, kiemelten a református szellemiség érvényesítését
- a pedagógus szakmai felkészültsége
- a tanórák és tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása
- a nevelő és oktató munka színvonala a tanítási órákon (az órára történő előzetes felkészülés, a tanítási óra felépítése és tervezése, tanulói motiválás, a tanulók fejlesztő értékelése, a tanulók beszédképességének fejlesztése (értelmes, jól érthető beszéd megkövetelése), differenciált képességfejlesztés, a tanulói tevékenykedtetésen alapuló tanulásirányítás, olvasás-szövegértés, eszköztudás fejlesztése, a meglévő szemléltető és infokommunikációs eszközök használata, a kompetencia alapú oktatás elemeinek beépítése az ismeretszerzés folyamatába, tanulók munkafegyelme, az óra eredményessége)
- a tanulók írásbeli munkái (témazáró dolgozatok, házi füzetek)
- a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága
- a tanterem rendezettsége, tisztasága, dekoráltsága
- írásos munkák, beszámolók, jelentések
- a határidők betartása
- a szülők tájékoztatása
- az egységes nevelői hatások érvényesítése
- az ügyeletesi feladatok ellátása
- a gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátása
- a tanulók szabadidős programjainak szervezése

A tanítási órák ellenőrzését minden esetben szóbeli értékelés követi.

A tanítási órák ellenőrzéséhez-értékeléséhez részletes szempontrendszert alkalmazunk.



Az ellenőrzés területe	Az ellenőrzés irányultsága	Gyakoriság, határidők	Az ellenőrzést végző személy	Értékelés
Tanmenetek, munkaterv	Helyi tantervnek megfelelő.	Szeptember	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Szóban, aláírás
Tanítási órák, tanórán kívüli foglalkozások	Egységesített ellenőrzési és értékelési szempontok	Folyamatosan	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Írásos feljegyzés készítése, szóbeli értékelés
A tanulók írásbeli munkái	Házi füzetek, munkafüzetek, témazárók	Április, május	Munkaközösség-vezetők; tanórák ellenőrzésekor az ellenőrzést végző személy szűrőpróbaszerűen	Írásban; szóban
A munkaközösségek munkája	Versenyek, szakkörök, munkaköri foglalkozások	aktualitás szerint	igazgató, igazgató helyettes	írásban

AZ IDEI TANÉV SZORGALMI IDŐSZAKÁBAN (TERVEZET: ELSŐ FÉLÉV VÉGE)  
BEMUTATÓ ÓRÁT TART BOGDÁNYFY SZŐKE ANETT, MAGYAR NYELV ÉS  
IRODALOM TANTÁRGYBÓL AZ 6.A OSZTÁLYBAN MUNKAKÖZÖSSÉGÜNK  
TAGJAINAK.

#### **Munkaközösségünk által ajánlott szakirodalmak:**

##### **Magyar nyelv és irodalom:**

- Borbély Sándor: *Magyar Irodalom Pannonica kiadó*
- Margócsy István: *Színes tinták Tanulmányok, esszék magyar irodalom különböző arcairól és nézeteiről*
- Sortalanság -Magyar irodalmi paródiák
- Hegedűs Rita: *Magyar nyelvtan Formák, funkciók, összefüggések*
- Bencédy J-Fábián Pál-Rácz E.-Velcsov: *A mai magyar nyelv*

##### **Ének-zene:**

- Paul Mivhael: *A zenei nevelés lélektani alapjai*
- Elizabet Hellmuth: *A zene pszichológiája*
- John Crossingham, Balikáné Bognár Mária: *Mondd el a zene nyelvén*
- Pécsi Géza: *Kulcs a muzsikához*

**Vizuális kultúra:**

- Útmutató a vizuális kultúra tanításához*
- A Rajz és vizuális kultúra helyzete és fejlesztési feladatai*
- Kézikönyv a vizuális kultúra tanításához*

**Történelem:**

- Rubicon folyóirat*
- Múlt-kor folyóirat*

**Testnevelés:**

- Király Tibor: A testnevelés tanítása*
- Évi diákolimpia versenykiírás*
- Kézilabda játékszabályzat*

**FEJLESZTÉSI TERV A SZÖVEGÉRTÉS EREDMÉNYEINEK  
JAVÍTÁSÁRA, A TANULÓK FEJLESZTÉSÉRE AZ OROSHÁZI  
REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ISKOLÁBAN**

Orosháza, 2023. szeptember 1.

## CÉLKITŰZÉS:

A mérésen az országos átlag feletti eredményeink megtartása.  
A 3-as szint alatti tanulók számának minimalizálása.

### A mérésből adódó feladataink

Az elmúlt tanévben új mérési formával kellett megismerkednünk, hiszen az eddig megszokott papír alapú feladatmegoldást felváltotta a digitális forma. Noha a digitális oktatás már nem is érintette olyan nagy mértékben a tanévet, a digitális világ minden területen egyre nagyobb teret hódít. Nagyon alaposan felkészültek pedagógusaink erre az új mérési módra és zökkenőmentesen zajlott ez az időszak is.

A mérésekre való felkészülés azonban változatlanul nem csak a magyartanár, hanem minden pedagógus egész éves kiemelt feladata.

Az előző évi mérés alapján megfogalmazott célok és feladatok:

#### 1. Dokumentumok szövegének értése, értelmezése

Cél: Dokumentumok szövegének értelmezése nyílt végű feladatok megoldásával, a kapcsolatok, összefüggések felismerése

Teljesítési kritérium: pontos, szabatos válaszalkotás, ok-okozati összefüggések megláttatása, azok felismerése

Mérés módja: tanítási órákon önálló feladatvégzés nyílt végű kérdések megoldásával,

Idő kategória: rövidtávú, középtávú cél

#### 2. Elbeszélő, élményszerző művek szövegének értése, értelmezése

Cél: Elbeszélő, élményszerző szövegek értelmezése, információk visszakeresése, kapcsolatok, összefüggések felismerése

Teljesítési kritérium: az elbeszélő, élményszerző mű megértése, pontos információk megtalálása, ok-okozati összefüggések megláttatása

Mérés módja: önállóan végzett írásbeli szövegalkotás, sorba rendezés, a kigyűjtött információk ellenőrzése, félévi szövegértés felmérés 6. és 8. osztályban.

Idő kategória: rövidtávú, középtávú cél

#### 3. Magyarázó szövegek értése, értelmezése

Cél: Magyarázó szövegekben gyakori információ-visszakeresés, kapcsolatok, összefüggések felismerése

Teljesítési kritérium: pontos információk kigyűjtése, ok-okozati összefüggések megláttatása, azok felismerése

Mérés módja: az információk sorba rendezése, feleletválasztásos feladatok megoldása, ok-okozati összefüggések kigyűjtése, elemzése

Idő kategória: rövidtávú, középtávú cél

### Fejlesztési feladatok:

- ✓ Folyamatosan fejleszteni a 2. és 3. szinten elhelyezkedő tanulókat, önállóan végzett szövegértelmezési feladat megoldásával (történelem, földrajz, biológia, matematika, magyar nyelv és irodalom, rajzórán).
- ✓ A szövegértelmezéshez kapcsolódó feladatok önálló megoldásának folyamatos gyakoroltatása (pl. a munkafüzetek feladatainak vagy tanár által készített kompetencia-alapú feladatlaponak a megoldása a tankönyvi szöveg segítségével önállóan).
- ✓ Az információ-visszakeresés gyakoroltatása minden tanórán feladatlapon kitöltésével, azok javításával, ellenőrzésével.
- ✓ A kapcsolatok, összefüggések felismertetésének gyakoroltatása írásbeli feladatok megoldásával.
- ✓ Önálló írásbeli szövegalkotás a lehető legtöbb alkalommal szinte minden órán.
- ✓ Gyűjtőmunka szorgalmazása egy-egy tanórára, mert önálló kutatómunkát és szövegértést feltételez.
- ✓ Gazdálkodás az idővel minden tanórán nagyobb mennyiségű szövegértési feladatsorok megoldása során.

**Cél:** a szókinccs, nyelvi funkciók, kapcsolattartás, irodalmi és nem irodalmi szövegek megértése, nyelvi stílusok érzékelése és adekvát alkalmazása, kommunikációs helyzetek

**Feladat:**

- ✓ felolvasás, láncolvasás, hibajelölő olvasás, felismerő olvasás,
- ✓ mondatszomszédok, lényegkereső olvasás,
- ✓ grammatikai és esztétikai válogató olvasás, akadályverseny, stb.
- ✓ vers- és prózamondás,
- ✓ dramatizálás (hangsúly, hangerő, dallam, beszédtempó, szünettartás)
- ✓ tollbamondás, helyesírás,
- ✓ tények, szabályok felidézése és – felhasználása,
- ✓ helyzetértékelés,
- ✓ verbális és nonverbális eszközök helyes alkalmazása, tanácsadás, kérés, (pl. vendégségben, rendelés étteremben, stb.)
- ✓ ténykérdések megfogalmazása,
- ✓ önálló gondolatok megfogalmazása,
- ✓ koherencia-teremtés,
- ✓ saját kommunikációs stratégia kiválasztása,
- ✓ nyilvános beszéd és közszereplés normáinak alkalmazása,
- ✓ háttérszövegre való reagálás, rejtett információk felismerése a feladatmegoldások során
- ✓ a hétköznapi és az irodalmi kommunikáció sajátosságainak és különbségeinek megfigyelése
- ✓ szövegértési önismeret megalapozása, fejlesztése
- ✓ a cselekmény időrendbe állítása, adatkeresés

**Cél:** szövegek megértése, értelmezése és alkotása olvasás, írott szöveg megértése írás, szövegalkotás a tantárgyakon átívelő tanulási képesség az ítélőképesség, az erkölcsi, esztétikai és történelmi érzék

**Feladat:**

- ✓ kérdések megértése, helyes kérdésszerkesztés adott témában
- ✓ a beszélő szándékának, egyéniségének és a témának összehangolása,
- ✓ a cím, az ábrák, a képek a képleírások, **grafikonok**, **menetrend**, használati utasítás, prospektusok stb. megfigyeltetése, értelmezése, megbeszélése, feltételezések megfogalmazása,
- ✓ koherencia teremtés,
- ✓ ismerkedés a szöveggel,
- ✓ a téma megfogalmazása,
- ✓ a tartalom felidézése,
- ✓ a cím és a szöveg kapcsolata,
- ✓ ismeretlen kifejezések magyarázata (a szövegösszefüggésből is kideríthető),
- ✓ a szöveg bekezdések szerinti feldolgozása,
- ✓ adatkeresés,
- ✓ lényegkiemelés,
- ✓ tételmondatok kikeresése,
- ✓ tartalmi egységekre bontás,
- ✓ felosztások,
- ✓ ábrák értelmezése,
- ✓ a szöveg újraolvasása,
- ✓ a szöveghez kapcsolódó feladatok megoldása,
- ✓ ok-okozati összefüggések feltárása,
- ✓ vázlatírás (vázlatpontok átalakítása, sorrendbe állítása, hiányzó vázlatpontok pótlása, vázlatírás,
- ✓ szólások, közmondások gyűjtése,
- ✓ véleménynyilvánítás (érvelés, cáfolás)
- ✓ jegyzetelés,
- ✓ beszámoló forgóban a megszerzett tudásról,
- ✓ Háromlépcsős interjú (forgóban)

### **Olvasástechnika fejlesztése:**

**Cél:** az olvasástechnika fejlesztése.

- ✓ szavak hangokra, szótagokra bontása
- ✓ szóalkotás szótagokból
- ✓ szavak, mondatok értése, lerajzolása
- ✓ adott szavak mondatba rendezése
- ✓ megkezdett mondatok befejezése
- ✓ szópiramis, mondatpiramis olvastatása

### **Szövegek változatos feldolgozása:**

**Cél:** Tudatosítani, hogy a szövegértés nemcsak olvasott szöveg értését jelenti.

- ✓ felnőtt olvassa
- ✓ felnőtt olvassa és vannak eseményképek
- ✓ rajzfilm nézése szöveg nélkül
- ✓ rajzfilm szöveggel
- ✓ gyerek olvassa, képeket is lát
- ✓ gyerek olvassa, kép nélkül
- ✓ Utána: rajzoljon a szövegről, emeljen ki kulcsszavakat, rendezzen sorba képeket, dramatizálják a történetet

### **Szövegfeldolgozás séma szerint:**

**Cél:** Az indirekt információkat is ki tudja következtetni a gyerek a szövegből.

- ✓ opozíciós séma (jók és rosszak), lineáris (időrendiség szerint), hierarchikus (alá-fölérendeltségi viszony), összehasonlító séma (több szereplő összehasonlítása található a szövegben), sugaras séma (1 személyt, állatot, jelenséget bemutató szövegnél pl. mondj róla 5 dolgot)

### **Differenciált tanulás-szervezés:**

- a különbségek az eltérő, differenciált tanulási feltételek biztosítását teszik szükségessé az eredményesség érdekében
- a differenciálás vonatkozhat a szövegelemző technikára vagy a szöveg nyelvi megformáltságára, nehézségére illetve a pedagógus segítségnyújtásának mértékére
- a differenciálás vonatkozhat a szövegelemző technikára vagy a szöveg nyelvi megformáltságára, nehézségére illetve a pedagógus segítségnyújtásának mértékére
- a differenciálásnak a tanulók egyéni képességeihez, fejleszthetőségükhöz kell igazodnia
- célja: a tanulók közötti különbségek csökkentése a tanulók felzárkóztatásával

### **Oktatásszervezéskor kiemelt figyelmet fordítunk az alábbiakra:**

- a) az önálló tanulás a jegyzetelési technikák tanítására
  - b) az információszerzés és –feldolgozás (forrásból tájékozódás, szelektálás, rendszerezés, felhasználás, új kontextusban alkalmazás) képességének fejlesztésére
  - c) a kommunikációs képességek (pl. műfajismeret, nyelvhelyesség, helyesírás, hétköznapi helyzetekben) erősítésére
  - d) a szociális kompetenciák fejlesztésére
  - e) a térbeli, időbeli, mennyiségi viszonyokban való pontosabb tájékozódásra, a „tanítói” és a „tanári” módszerek arányára
  - f) alapképességek (olvasáskészség, íráskészség, elemi számolási készség, elemi rendszerző képesség és elemi kombinatív képesség) optimális kiépülésére és optimális gyakorlottságára
- egyéni képességek differenciált fejlesztésére (felzárkóztatás, tehetséggondozás)

### **Összegzés:**

Továbbra is célunk és kiemelt feladatunk a mérés során mutatott egyenletes tanulói teljesítmény megtartása, lehetőség szerinti emelése.

Orosháza, 2023. szept. 1.

Verasztóné Kiss Gabriella  
humán munkaközösség-vezető





**Az  
Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű  
Általános Iskola**

***Alsós munkaközösség szakmai munkaterve  
2023/2024.***

*„Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd a szívedet, mert onnan indul ki az élet.”*

*(Példabeszédek könyve 4:23).*



*Molnár Krisztina Nácsa Judit*  
Készítette: Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit

2023. SZEPTEMBER 20.



## **HELYZETELEMZÉS:**

	<b>Név</b>	<b>Óraszám (ciklus)</b>	<b>Ellátandó feladatok</b>
1.	Balázs Viola (50%)	24	tanórai foglalkozás, szakkör
2.	Bertalan Ildikó	49	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
3.	Bóдай Zsolt	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök
4.	Csákiné Imre Erzsébet	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök
5.	Csáki Rita	48	tanórai foglalkozás
6.	Csumpilla Laura (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, osztályfőnök
7.	Dani Tamás (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, napközi
8.	Dimák Péter (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás, napközi, DÖK vezető
9.	Fanaczánné Markó Alexandra (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás
10.	Ferencsik Zoltánné	48	tanórai foglalkozás, könyvtár, osztályfőnök
11.	Gulyás Katalin	51	tanórai foglalkozás, munkaközösség-vezető
12.	Horváth Endréné (50%)	24	napközi
13.	Horváthné Molnár Anita	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök
14.	Karsainé Kovács Mária (50%)	24	tanórai foglalkozás, napközi
15.	Koósné Pálvölgyi Erzsébet (50%)	24	tanórai foglalkozás, napközi
16.	Makai Andrea	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, mentor
17.	Mezei Szabolcs	48	tanórai foglalkozás, napközi
18.	Molnárné Németh Krisztina	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi, munkaközösség-vezető
19.	Móricz Bence	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, szakkör
20.	Nácsa Judit	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, munkaközösség-vezető, napközi
22.	Nagyné Berke Andrea (tanulmányai folyamatban)	40	tanórai foglalkozás, napközi, gyakornok
23.	Németh Bianka	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi
24.	Orovecz-Zábrák Daniella	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi
25.	Pásztor Csilla	48	tanórai foglalkozás, osztályfőnök, napközi
26.	Rátódi Erika (mesterpedagógus – innovátor)	12	tanórai foglalkozás, igazgatóhelyettes
27.	Simon Anikó	49	tanórai foglalkozás, napközi
28.	Siposné Börcsök Éva (50%)	25	napközi
29.	Sutyinszki-Bordás Szabina	48	tanórai foglalkozás, napközi
30.	Szabóné Kiss Éva	48	tanórai foglalkozás, napközi, osztályfőnök, mentor
31.	Szalkay Róbert	36	tanórai foglalkozás, ifjúsági lelkes
32.	Szalkay Róbertné	48	tanórai foglalkozás, iskolalelkes
33.	Szijjártó Bettina	52	tanórai foglalkozás, osztályfőnök

34.	Vági-Szabó Alexandra (gyakornok)	40	tanórai foglalkozás
35.	Sophia Brunston (lektor)	48	tanórai foglalkozás
36.	Oscar Gugliotta (lektor)	48	tanórai foglalkozás
	Nagy Nándor	16	tanórai foglalkozás

Alsós munkaközösségünkhöz 12 osztály és 12 napközis csoport tartozik.

1. a Németh Bianka
1. b Makai Andrea
1. c Horváthné Molnár Anita
2. a Pásztor Csilla
2. b Szijjártó Bettina
2. c Szabóné Kiss Éva
3. a Ferencsik Zoltánné
3. b Bódai Zsolt
3. c Csákiné Imre Erzsébet
4. a Nácsa Judit
4. b Molnárné Németh Krisztina
4. c Orovecz-Zábrák Daniella

kezdi meg a 2023/2024-es tanévet.

Új kollégák erősítik az alsó tagozat munkáját: Csáki Rita, Horváthné Molnár Anita, Mezei Szabolcs, Nagyné Berke Andrea, Németh Bianka és Dani Tamás. Új anyanyelvi lektorok foglalkoznak majd tanítványainkkal. Nagy segítség számunkra, hogy saját gyógypedagógus, logopédus és fejlesztőpedagógus segíti mindennapi munkánkat.

### **Tárgyi feltételek:**

A nyári szünetben folyamatos felújítás történt intézményünkben.

A tantermek szükség szerint tisztasági festést, táblafestést, karbantartást kaptak. Minden alsós tanteremről elmondható, hogy otthonos, gyermekbarát környezetet biztosít diákjai számára.

A második évfolyam elfoglalta helyét az új szárny konténertermeiben. Heteken keresztül pakoltak és dekoráltak. Gyönyörű környezetben kezdik a tanévet.

A tantermek esztétikusak, dekorálásukat az osztályfőnökök és a napközis kollégáik végezték. A BTM-es és SNI tanulók fejlesztése a II. emeleti fejlesztő szobában történik. Örömmel és büszkeséggel tölt el minket, hogy ilyen kellemes környezetben folyik oktató-nevelő munkánk. Örömmel fogadtuk, hogy az idén Mozaik Kiadó tankönyveiből taníthatjuk a matematikát. Hálásan köszönjük, hogy kérésünk teljesült!

### **A tanév kiemelt oktatási és nevelési célkitűzései, feladatai:**

Az iskola kiemelt oktatási és nevelési céljait, feladatait az alsó tagozat munkaközössége is a magáénak vallja.

Minden munkaközösségi tag tanmenetében megjelent, hogy hogyan valósítja meg a saját oktató- nevelő munkájában.

- ***A keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása***
- ***Élményalapú tanítási módszerek elterjesztése IKT, LEGO és egyéb eszközökkel, módszerekkel***
- ***Médiatudatosságra nevelés***
- ***Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése***

Nevelési rendszerünkben kiemelt jelentőségű az élet és az ember tisztelete, az értelmi képességek fejlesztése, igényteremtés az önművelődésre, az egészséges életvitelre. Életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével a tanulók képességeinek kibontakoztatásával, tehetséggondozással, a hátrányok kompenzálásával biztosítjuk az általános műveltség alapjainak elsajátítását. Iskolánkban a fenti célokat szolgálja hosszú évek óta a Zsolnai pedagógia, amelyhez jól illeszkedik a keresztyén szellemiséget meghatározó pedagógia.

- ***A keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása***

A diákjainknak megtanítjuk örökségeinket, értékeinket. A hagyományainkat ápolnunk kell. Fontosnak tartjuk a helyi református templom megismerését, a gyülekezettel való kapcsolattartást. A hétfői csendes percek alkalmasak a régi és új ismeretek elsajátítására. Az adventi időszakban a gyülekezettel együtt töltött kreatív foglalkozás is az összetartozást erősíti a református egyházzal. Az elsőseink a tanévnyitón örömmel vehették át iskolánk gallérjait, nyakkendőit és a keresztyén kiadványt. Fogadalomtételre készülnek ősszel az osztályfőnökök, a napközivezetők és a hitoktató pedagógus segítségével, amelyre imádságot és egyházi dalokat tanulnak. Munkaközösségünk a tanítási órákon is tanítják tanulóinkat a keresztyén hitre. A reformáció napját hagyományunknak megfelelően összegyűlve együtt ünnepelhetjük. Nagy izgalommal várjuk az 1517m futást és az azt követő programokat. Iskolai és iskolán kívüli rendezvényeinken vetélkedőket szervezünk, rajzpályázatokon veszünk részt. Feladatunk a keresztyén pedagógia lényegének, elemeinek alkalmazása mindennapi gyakorlatban. Szövegalkotásaink során igyekszünk a reformációval kapcsolatos témákból válogatni.

### **- *Élményalapú tanítási módszerek elterjesztése IKT és LEGO eszközökkel***

A LEGO eszközökkel támogatott konstruktív pedagógiai módszerek a matematika oktatásában azt a szemléletet helyezi a középpontba, hogy az általános iskola alsó tagozatában a gyerekek elsődleges ismeretsajátító eszköze a játékos tanulás, amely az élményszerű feladatmegoldások révén képes a motiváció hosszú távú fenntartására, valamint kreatív problémamegoldás képességének fejlesztésére, oly módon, hogy a matematikai kompetencia áll a középpontban.

E célok megvalósításában nagy lehetőségeket kínál a LEGO® Education matematika készlete, amellyel a fizikai környezetben történő feladatmegoldás során fejlesztjük a tanulók matematikai és problémamegoldó gondolkodását, a logikus következtetés és az elvonatkoztatás képességét, amely az alapja a korszerű matematikai kompetenciának.

Reméljük sikerül iskolánk előregedett informatikai eszközeit cserélni az idei jótékonyági bál bevételéből. Igyekszünk tanítási órákon a legmodernebb eszközökkel, programokkal tanítani tanulóinkat.

Kiemelt figyelmet szenteltünk annak, hogy már alsó tagozatban a digitális tanulási környezetben kellő jártasságot szerezzenek, az IKT- eszközök aktív alkalmazásával. Célunk, hogy a témával kapcsolatos továbbképzéseken vegyenek részt a kollégák.

Folyamatosan változó világunkban fontos az online tanulmányi versenyek népszerűsítése.

### **- *Médiatudatosságra nevelés***

Fontos, hogy az alsó tagozatos diákjaink is értsék, megtapasztalják a maguk szintjén a különböző médiumok nyelvét. A médiatudatosságra e korosztály számára is szükséges.

Célunk, hogy a pedagógus segítségével képesek legyenek az online kommunikáció hatékony felhasználására. Foglalkozunk a reklám nyelvének valódi jelentésével. A digitális kultúra és az informatika tantárgy a harmadik évfolyamtól ezt a segítő célt szolgálja, az elektronikus médiák (internetes ismeretterjesztő oldalak, e-book stb.) használatának gyakorlásával. Szülői értekezleten, témaheteken és rendhagyó órákon felhívjuk a figyelmet az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszéllyel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretekre.

### **- *Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése***

A Házirend vonatkozó részei: 16.7 Viselkedési és viseleti szabályok (vonatkoztatva a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartásra is)

Célunk, hogy a tanuló egészsége védelmében tartsa tisztán és rendben magát, környezetét. A tanuló személye, öltözete, felszerelése legyen iskolába illő, tiszta és gondozott. A tanulóink ügyeljenek a tantermek, az ebédlő, udvar, mosdók, mellékhelyiségek tisztaságára. Figyelünk arra, hogy egészséges ételeket, italokat fogyasszanak és vásároljanak a büfében. A testnevelési órákon célunk, hogy az iskola által előírt tornafelszerelést önállóan átváltsák, a lányok hosszú haját összefogják. A mobiltelefont, és az okosórát a házirendben meghatározottak szerint rendeltetésszerűen nevelő jóváhagyásával használhatják.

### **További célok és feladatok**

- **Az angol-magyar két tanítási nyelvű oktatás továbbvitele, népszerűsítése**  
Két anyanyelvi lektor segíti majd a mindennapi oktatást, akik a beiskolázási LEO programjainkban és a tanórán kívüli programjainkon is részt vesznek.  
Tanítási órákon és iskolai rendezvényeinken angol nyelvű énekeket, mondókákat, verseket tanítunk a gyerekeknek. Harmadik és negyedik évfolyamosok között házi angolversenyt szervezünk. Szülői gálaműsoron angol nyelvű színdarabokat, angol dalokat tanítunk be a gyerekeknek. Tantermeinkben egyre több angol nyelvű dekoráció jelenik meg.
- **Magyarságtudat, lokális identitás erősítése**  
A személyes tapasztalatszerzéssel és kapcsolatteremtéssel erősítjük diákjaink identitását és nemzettudatát. A lokális történések iránti érdeklődés felkeltése és fejlesztése, a helytörténeti kutatások eredményeinek felhasználása gazdagítja az iskolai oktatást, fontos szerepe van a tanulók szociális és lokális identitástudatának alakulásában.  
Honismereti hét keretein belül kiállítást, rajzpályázatot, vetélkedőt szervezünk, erősítjük magyarságtudatunkat. Iskolánkban a néptánc foglalkozásokon magyar népdalokat tanítunk a gyerekeknek; a magyar nép kultúrájával, népszokásaival ismerkedünk. Tanórákon feladatunk a Himnusz és Szózat megismerése, éneklése, a helyes viselkedés megbeszélése ezen nemzeti jelképeink megszólalásakor. Megismertetjük országunk és városunk jelképeivel, neves személyiségeivel tanítványainkat. Aktívan részt vesz munkaközösségünk az Iskolanap, Nemzeti összetartozás nap, Orosházi Honismereti héthez kapcsolódóan az intézményünkhöz kötődő iskolai programok megvalósításában.
- **Az országos kompetenciamérések eredményeinek megtartása, javítása**  
A felkészülés folyamatos, tudatos munkát igényel a munkaközöségtől.  
A szaktanárok feladata az egyéni teljesítmények megismerése, a gyengén teljesítők esetében az okok feltárása, a típushibák megbeszélése.

Minden pedagógus feladata a szövegértés és a problémamegoldó gondolkodás hatékony fejlesztése. Minden pedagógusnak be kell építenie a mérési tapasztalatokat a tanítás-tanulás folyamatába.

### **Napközis tevékenység**

A napközis csoportok működése hagyományainknak megfelelően folytatódik.

A napközis nevelők fordítsanak külön figyelmet a következőkre:

- a tanulói képességek fejlesztése
- az étkezés nyilvántartásának pontos adminisztrálása
- a tanítási órák védelme (kézmosás, ebédlőbe levonulás felügyelet mellett történjen)
- ebédlői rend és fegyelem
- felügyelet nélkül tanuló nem lehet
- udvaron a csoportjuk közelében tartózkodjanak
- gyermekbalesetek megelőzése
- pontos órakezdés
- írásbeli és szóbeli feladatok számonkérése
- osztályfőnökkel való szoros együttműködés

### **Előző tanév (2022-2023.) értékelésekor meghatározott fejlesztendő területek:**

#### **Mindennapi pedagógiai gyakorlatunkból adódó feladatok**

#### **Iskolai szinten elért eredményeink, erősségeink:**

- LEGO-módszer
- iskola jó hírneve
- kéttannyelvű oktatás (angol nyelv oktatás eredményessége), lektorok
- fiatalodó nevelőtestület
- erős munkabírási pedagógusok
- jól felszerelt iskola, igényesen berendezett és dekorált alsós tantermek.
- változatos gyerekközpontú iskolai programok
- kiváló tanulmányi és sporteredmények
- eredményes PR tevékenység
- tanfelügyeleti értékelés, sikeres intézményi értékelés

- kompetenciamérések, célnyelvi mérés
- kiváló beiskolázási mutató, továbbtanulás (8. o.)
- hatékony mentorálás a pályakezdő kollégáinknál
- sikeres, magas szakmai munkát tükröző pedagógus minősítéseink
- tanulók egyéni fejlesztésében segítség a Református EGYMI munkatársaitól
- a szülők részére nyílt órák/napok
- Facebook-oldal működtetése
- nyitottság (szülői ház, fenntartó, társintézmények)
- eredményes oktató-nevelő munka,
- modern digitális eszközök

*Feladat: Ez legyen számunkra öröm, ugyanakkor minőségi munkánk továbbvitele, eredményeink megtartása, javítása.*

**Sokat fejlődünk, de még van feladatunk:**

- mindennapi munkák során a következetesség és a személyes példamutatás
- egyenletes teherviselés, kollegialitás
- a szülői munkaközösség hatékonyabb bevonása az iskolai életbe
- belső tudásmegosztás
- digitális eszközpark további fejlesztése
- szakköri munka

**Fejlesztésre váró területeink:**

- *egységes követelmény, szabályrendszer alkalmazása*
- *szünetekben való ügyelet („udvaros” szünetek)*
- *a termék tisztán tartása, különösen a délutáni napközis foglalkozások után (napközis nevelők)*
- *szülőkkel való esetenkénti hatékonyabb kommunikáció*
- *anyagi lehetőségek függvényében a tornaterem, tanterem bővítése*
- *kommunikáció (kulturált hangnem)*
- *önzetlenség (az iskola érdekét figyelembe venni, nem a sajátunkat)*
- *tapasztaltabb kollégáktól való segítségkérés, hospitálás*



- elfogadni a másik véleményét (mindannyian mások vagyunk, lehet eltérő a véleményünk)
- a házirend következetes betartása: telefonhasználat, WC használat
- ebédelés kultúrája
- a Házirend következetes betartatása minden pedagógus részéről
- egyenletes leterheltség a pedagógusok között

### **Tanulmányi versenyek:**

#### Iskolán belül:

##### November:

- Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai fordulója

##### Február:

- „Ne szóljon Igéd hiába!” Országos Bibliai Történetmondó Verseny  
házi forduló  
Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Makai Andrea

##### Március:

- Komplex Természettudományi Verseny  
Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Ált. Isk.  
Felelősök: Simon Anikó segítők: Bódai Zsolt, Molnárné Németh Krisztina
- Angol idegen nyelvi verseny  
Felelős: Angol munkaközösség
- Alsós szavalóverseny a 4. évfolyamon

##### Április:

- Mesemondó verseny az iskolai könyvtárban  
Ferencsik Zoltánné, alsós munkaközösség

#### Iskolán kívül:

- November: Arany Dobókocka Városi-járási Matematikaverseny  
Nácsa Judit (alsó tagozat)

##### December:

Jézus élete rajzpályázat  
a Kárpát-medencei református általános iskolások részére  
Szenczi Molnár Albert Református  
Általános Iskola és a Református Pedagógiai Intézet  
Felelős: Nácsa Judit

Január:

Stylus Országos Szépíró Verseny (háziverseny)  
Kiss Bálint Református Iskola Vésztő  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina

Február:

Bibliaismereti verseny  
Székács József Általános Iskola  
Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Makai Andrea

Zrinyi Ilona Matematikaverseny  
Felelős: Nácsa Judit  
Kalmár László Matematikaverseny (3. és 4. évfolyam)  
Házi forduló  
Felelős: Nácsa Judit

Megyei mesemondó verseny  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina

Stylus Országos Szépíró Verseny (országos forduló)  
Kiss Bálint Református Iskola Vésztő  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina

Március:

Kalmár László Matematikaverseny (3. és 4. évfolyam)  
Megyei forduló  
Felelős: Nácsa Judit  
NyelvÉsz, MatekÁsz levelezőverseny  
Megyei forduló  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit

Április:

„Ne szóljon Igéd hiába!” Országos Bibliai Történetmondó Verseny  
Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Makai Andrea

Május:

Kistérségi Mesemondó Verseny  
Vörösmarty Mihály Általános Iskola  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina  
Kistérségi Természettudományi és Környezetvédelmi Verseny  
Vörösmarty Mihály Általános Iskola  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina

Bartók Béla Népdaléneklési Verseny  
Pusztaföldvár  
Felelős Molnárné Németh Krisztina

Kistérségi Helyesírási Verseny  
Székács József Általános Iskola  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina

„Gyopárka tündér” Mesemondók Orosházi Találkozója és Vetélkedője  
Justh Zsigmond Városi Könyvtár  
Felelős: Molnárné Németh Krisztina

Kalmár László Országos matematikaverseny  
Országos forduló  
Felelős: Nácsa Judit (alsó tagozat)

Felelősök:

Könyvtáros: Ferencsik Zoltánné

Tankönyvfelelős: Ferencsik Zoltánné

Környezetvédelmi, ÖKO felelős: Simon Anikó

Órarend: Rátódi Erika

Alsós szertár: Pásztor Csilla, Csákiné Imre Erzsébet

DÖK vezető: Dimák Péter

Közlekedési szakreferens: Mezei Szabolcs

Ifjúságvédelmi dokumentáció: Nagyné Berke Andrea

Média megjelenések dokumentálása (újságcikk): Bogdánffi-Szőke Anett

Aranykönyv: Szabóné Kiss Éva

Iskolai dekoráció:

- új szárny: Szijjártó Bettina

- fsz.: Csákiné Imre Erzsébet

- I. em.: Horváth Endréné
- ebédlő: Koósné Pálvölgyi Erzsébet
- Virágok ápolása:
- új szárny: Simon Anikó
- fsz.: ÖKO csapat 3-4. évfolyam Simon Anikó vezetésével
- I. em.: ÖKO csapat 3-4. évfolyam Simon Anikó vezetésével

### **Belső ellenőrzési terv**

#### **A munkaközösség-vezetők:**

Molnárné Németh Krisztina: magyar, környezetismeret, ének  
Nácsa Judit: matematika, vizuális kultúra, testnevelés

#### **Tanmenetek ellenőrzése**

1. évfolyam: Makai Andrea
2. évfolyam: Pásztor Csilla
3. évfolyam: Csákiné Imre Erzsébet
4. évfolyam: Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit

#### **A mindennapos testnevelés**

A mindennapos testnevelést azokon a napokon, amikor közismereti oktatás folyik, testnevelési óra megtartásával kell biztosítani, amelyből legfeljebb heti két órát **az iskolai sportkörben** vagy az iskolában működő diáksport egyesületben történő sportolással is biztosíthatja az iskola.

Iskolánkban 1-4. évfolyamon ezt heti 3 óra testnevelés és két óra iskolai sportkör keretében biztosítjuk. A mindennapos testnevelés érdeklődéstől függően néptánc, vívás, tömegsport foglalkozásokkal zajlik,

1 hetes úszásoktatást szervezünk a mindennapos testnevelésórák tömbösítésével és egyéb foglalkozások terhére ősszel a 2. évfolyam, tavasszal az 1. és 3. évfolyam részére.

#### **Az SNI, BTM tanulók ellátása**

SNI, BTM, gyógytestnevelés, logopédia, iskolapszichológus

Az Egységes Református Szakszolgálattal kötött megállapodásunk értelmében állandó pedagógusok látják el az SNI és BTM-es tanulókat.

Az ellenőrzés területe	Az ellenőrzés irányultsága	Gyakoriság, határidők	Az ellenőrzést végző személy	Értékelés
Tanmenetek, munkatervék	Helyi tantervnek megfelelő.	Szeptember	igazgató, munkaközösség-vezetők	Szóban, aláírás
Tanítási órák, tanórán kívüli foglalkozások, napközis foglalkozások	Egységesített ellenőrzési és értékelési szempontok	Folyamatosan	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Írásos feljegyzés készítése, szóbeli értékelés
A tanulók írásbeli munkái	Házi füzetek, munkafüzetek, témazárók	Április, május	Munkaközösség-vezetők; tanórák ellenőrzésekor az ellenőrzést végző személy szűrőpróbaszerűen	Írásban; szóban
Egészségvédelem	Egészségnevelési program, mindennapos testnevelés	Folyamatosan	Igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	Szóban és írásban

### Mérések, értékelések

#### **Hangos olvasás bemérése félévkor és tanév végén:**

1. évfolyam (tanév végén): évfolyam: Siposné Börcsök Éva
2. évfolyam: Ferencsik Zoltánné
3. évfolyam: Molnárné Németh Krisztina
4. felsős szakos kolléga

Hangos olvasás kiértékelése: Molnárné Németh Krisztina

### **DIFER**

A mérés célja: A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében.

Iskolánk 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló

rendszer alkalmazását. 2023. október 27-ig jelentjük a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2023. december 8-ig elvégzik.

Felelős: Németh Bianka, Makai Andrea és Horváthné Molnár Anita.

### ***Diagnosztizáló mérések végzése a 2-4. évfolyamon:***

A Pedagógiai Program szerint a tanév elején diagnosztikus mérést végzünk:

-matematika, szövegértés, helyesírás, környezetismeret

Az RPI szaktanácsadói minden évfolyam minden tantárgyára elkészítették a feladatlapokat, megoldási kulccsal.

- Cél: a tanulási ismeretek, készségek feltérképezése az adott tanulási szakaszban.
- Feladat:
  - a méréseket a szakmai munkaközösség vezetők letöltik az RPI honlapjáról.
  - a mérőlapok javítását a szaktanárok végzik a javítókulcs alapján
  - a kapott eredményeket elemzik, százalékosan értékelik
  - a szülőket az e-naplón keresztül értesítik
  - a munkaközösség vezetőnek az osztály %-os eredményét leadják
  - a tapasztalatok alapján a szaktanárok felméri a motivációs lehetőségeket, fejlesztési terveket, feladatokat készítenek, amit a tanmenetükhöz csatolnak.
- *Határidő:* mérés: 2023. szeptember 9-ig, a tantárgy 2. óráján, ismétlés nélkül; fejlesztési terv a tanmenetben: szept. 18.
- *Felelős:* szaktanárok, munkaközösség-vezető

### **A tanév szakmai feladatai**

2024. január 1-től bevezetésre kerül az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony és az erre vonatkozó összes szabály. A felkészülést segíti az RPI online továbbképzése webinárium formájában, melyen szeptember 14-én az egész munkaközösség részt vesz.

### **Bemutató órák**

Január: Bemutató óra az óvónőknek: 1. osztályos nevelők. (Németh Bianka, Makai Andrea, Horváthné Molnár Anita)

Március: Bemutató óra a leendő elsősök szüleinek. (Leendő elsős osztályfőnökök)

Március: Szakmai bemutató óra: IKT eszközök használata a digitális kultúra órán.(Sutyinszki-Bordás Szabina.

***Szakköreink, tehetségműhelyeink:***

A Református EGYMI tehetséggondozásában:

matematika, magyar, természetismeret, rajz

***Iskolai szakkörök:***

spanyol nyelv, egészségőr, sakk, színjátás, újságírás

***Tantárgyfelosztásban:***

Sakkpalota szakkör: 3-4. évfolyam: Nácsa Judit, 1-2. évfolyam: Orovecz- Zábrák Daniella

**Szeptember**

***Diagnosztizáló mérések végzése a 2-4. évfolyamon:***

A Pedagógiai Program szerint a tanév elején diagnosztikus mérést végzünk:

-matematika, szövegértés, helyesírás, környezetismeret

- *Határidő:* mérés: 2023. szeptember 9-ig, a tantárgy 2. óráján, ismétlés nélkül; fejlesztési terv a tanmenetben: szept. 18.
- *Felelős:* szaktanárok, munkaközösség-vezető

Az elmúlt tanév záró dolgozatai és az idei tanév diagnosztizáló dolgozatai alapján tantárgyanként, évfolyamonként folyik a fejlesztés. A kiértékelésekből fejlesztési terveket készítenek alsós kollégáim.

***Szülői értekezlet***

2023. szeptember 19.

***Úszás: 2. évfolyam***

2023. szeptember 11-15.

***Szertár rendbetétele***

Határidő: 2023. szeptember 18.

Felelős: Pásztor Csilla, Csákiné Imre Erzsébet

***Tantermek dekorálása***

Határidő: 2023. szeptember 18.

***Tanmenetek elkészítése,*** leadni az évfolyam felelősöknek, munkaközösség-vezetőknek

Határidő: 2023. szeptember 18.

***Tanmenetek írásban véleményezve az igazgatónak***

Határidő: 2023. szeptember 25.

Felelős: munkaközösség-vezetők

***Európai Diáksporthnap:***

2023. szeptember 29.

Felelős: Dimák Péter

***Népmese napja (Iskolafal):***

2023. szeptember 29.

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

**Október**

**Fogadalomtétel**

2023. október 1.

Felelős: Szalkay Róbertné, Szalkay Róbert, Makai Andrea, elsős osztályfőnökök, napközis párok

**DIFER- érintett tanulók kijelölése:**

2023. október 13.

Felelős: 1. évf. osztályfőnökök

**DIFER- érintett tanulók adatainak feltöltése:**

2023. október 27.

Felelős: 1. évf. osztályfőnökök

**Állatvédelmi témahét:**

2023. október 9-15.

Felelős: Vági- Szabó Alexandra

**Iskolanap és reformáció nap:**

2023. október 13.

Felelős: Reformáció nap: Makai Andrea, Nácsa Judit

Iskolanap: Molnárné Németh Krisztina, Dimák Péter

**Iskolai jótekonysági bál:**

2023. október 13.



***Október 23. (Iskolafal):***

2023. október 20.

Felelős: Ferencsik Zoltánné

**2023. Pályaorientáció napja**

2023. október 24.

Felelős: Pásztor Csilla , Dimák Péter

***Reformáció (Iskolafal)***

2023. október 30.

Felelős: Dimák Péter

**November**

***I. LEO- Téli iskolanyitogató forgatókönyvének leadása***

2023. november 17.

Felelős: Szijjártó Bettina- Csumpilla Laura- Fanaczánné Markó Alexandra  
(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

Plakátok, meghívók elküldése:

2023. november 15.

***Mézesnap:***

2023. november 18.

felelős: Dimák Péter

**December**

***Adventi ünnepkör (Iskolafal):***

2023. december 1.

Felelős: Szabóné Kiss Éva

**Karácsonyi üdvözlőlapok készítése**

2023. december 5.

***Fenyőfa állítás:***

2023. december

Felelős: Dimák Péter

### **I. LEO- Téli iskolanyitogató**

2023. december 9.

Felelős: Szijjártó Bettina- Csumpilla Laura- Fanaczánné Markó Alexandra  
(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

### ***DIFER kiemelt vizsgálatok elvégzésének határideje – 1. évfolyam***

2023. december 8.

### ***Adventi ünnepkör***

Egész hónapban

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné  
Minden alsós tanító

### ***Advent – Színjátzás:***

2023. december 10.

Felelős: Bódai Zsolt

### ***Jézus élete rajzpályázat*** a Kárpát-medencei református általános iskolások részére

A Szenczi Molnár Albert Református

Általános Iskola és a Református Pedagógiai Intézet

Felelős: Nácsa Judit

### ***Karácsonyi adománygyűjtés***

2023. december 1-18.

Felelős: Szalkay Róbertné

### ***Adventi csendes nap***

2023. december 21.

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné  
pedagógusok, gyülekezeti tagok

### ***Bibliai kőzetek kiállítás:***

2023. december

Előadást tart ppt-ben: Makai Andrea

## Január

### **Ökumenikus imahét – Forгатókönyv leadásának határideje:**

2024. január 8.

Felelős: Makai Andrea

### **Félévi hangos olvasás felmérés**

2024. január 15-19.

### **Hangos olvasás bemérése :**

2. évfolyam: Ferencsik Zoltánné
3. évfolyam: Molnárné Németh Krisztina
4. felsős szakos kolléga

### **Az óvónők meghívása az első osztályokba**

Meghívó küldése:

2024. január

Felelős: Rátódi Erika

### **A Magyar Kultúra Napja (Iskolafal):**

2024. január 15.

Felelős: Szijjártó Bettina

### **Ökumenikus imahét:**

2024. január 18-25.

Felelős: Makai Andrea

### **Bemutató órák tartása óvónőknek az első osztályokban**

2024. január 25.

- Bemutató órát tart:
  - 1.a:Németh Bianka
  - 1.b: Makai Andrea
  - 1.c: Horváthné Molnár Anita

### **Stylus Országos Szépiró Verseny (háziverseny)**

Kiss Bálint Református Iskola Vésztő

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

### **Alsós félévi konferencia:**

2024. január 22.

**Tájékoztató szülői értekezlet a Forrás Református Óvodában:**

2024. január

**Félév zárása:**

2024. január 26.

**LEO II. Iskolanyitogató- Pancake Day előkészítése-forgatókönyv leadása:**

2024. január 26.

Felelős: Gulyás Katalin, Bertalan Ildikó

Plakátok, meghívók elküldése:

2024. január 31.

**Szülői értekezlet:**

2024. január 29.

**Február**

**LEO III. Iskolanyitogató- Pancake Day**

2024. február 13.

Felelős: Gulyás Katalin, Bertalan Ildikó

(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

**Farsang:**

2024. február 8.

Szervezők a DÖK

Felelős: Dimák Péter

**Zrínyi Ilona országos matematikaverseny:**

2024. február 16.

Felelős: Nácsa Judit

**Beiskolázási nyílt napra meghívó készítése**

2024. február 23.

Felelős: Sutyinszki-Bordás Szabina

(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

***Stylus Országos Szépiró Verseny (országos forduló)***

Kiss Bálint Református Iskola Vésztő

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

**Március**

***Március 15. (Iskolafal)***

2024. március 14.

felelős: Pásztor Csilla

***Március 15. Koszorúzás (1-4. osztály)***

2024. március 15.

Felelős: 3-4. osztályfőnökök

***Nyílt nap a leendő első osztályosoknak:***

2024. március 12.

Felelős: Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit

***Bemutató órát tartanak:*** Leendő elsős osztályfőnökök és felkért kollégák.

***Beiskolázási szülői értekezlet:***

2024. március 12.

***Bibliai történetmondó házi verseny:***

2024. március

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné, Makai Andrea

***Komplex természettudományi verseny:***

2024. március

Felelős: Simon Anikó (Bódai Zsolt, Molnárné Németh Krisztina)

***Húsvéti ünnepkör-Virágvasárnap (Iskolafal)***

2024. március 28.

Felelős: Dimák Péter

**2024-as minősítésre jelentkezés határideje:**

2024. március 31.

**Virágvasárnap – a gyülekezetnek:**

2024. március 24.

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné

**Április**

**Költészet napja (Iskolafal)**

2024. április 10.

Felelős: Németh Bianka

**Digitális Témahét**

2024. április 8-12.

Felelős: Sutyinszki-Bordás Szabina

**Idegen nyelvi hét:**

2024. április

Felelős: Gulyás Katalin

**Területi idegen nyelvi verseny:**

2024. április

Érintettek: a 4.a, 4.b, 4.c osztály

Felelős: Gulyás Katalin

**Területi József Attila – szavalóverseny a PMK- ban**

2024. április

Felelős: Víghné Pintér Lilla, Molnárné Németh Krisztina

**Csoportos keresztelés:**

2024. április

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné

**Orosháza Honismereti hét:**

2024. április Felelős: Bertalan Ildikó

**Fenntarthatósági Témahét**

2024. április 22- 26.

Felelős: Simon Anikó

***Országos Biblia történetmondó verseny***

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné

**Május**

***Anyák napja (Iskolafal):***

2024. május 3.

Felelős: Nácsa Judit

***Szülői értekezlet:***

2024. május 27.

***Kistérségi Természetismeret és Környezetvédelmi Verseny***

2024. május

Felelős: Simon Anikó

***Kistérségi Mesemondó Verseny***

2024. május

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

***Leendő első osztályosok szülői értekezlete:***

2024. május

Felelős: osztályfőnökök

***Áldozócsüdtörtök – Pünkösöd (Iskolafal):***

2024. május 17.

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

***Méhek világnapja , rovarbarát kert gondozása:***

2024. május 20.

Felelős: Simon Anikó

***XI. Földi János Országos Természettudományi Verseny***

***3-8. évfolyamos tanulók számára – döntő***

2024. május 25.

Felelős: Simon Anikó

**Pedagógusnap (Iskolafal):**

2024. május 30.

Felelős: Orovecz- Zábrák Daniella

**Felmérések**

2024. május 27-31.

**Hangos olvasás bemérése tanév végén:**

1. évfolyam : Siposné Börcsök Éva
2. évfolyam: Ferencsik Zoltánné
3. évfolyam: Molnárné Németh Krisztina
4. felsős szakos kolléga

Hangos olvasás kiértékelése: Molnárné Németh Krisztina

2024. május: Szűrés a magyar-angol két tanítási nyelvű osztályokban

Felelős: Gulyás Katalin

**Bartók Béla Népdaléneklési Verseny:**

Pusztaföldvár

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

**Kistérségi Helyesírási Verseny:**

Székács József Ált. Isk.

Felelős: Molnárné Németh Krisztina

**Június**

**Szeretethíd:**

2024. június 1.

Felelős: Szalkay Róbert, Szalkay Róbertné

**Gyermeknapi rádióadás:**

2024. június 2.

Felelős: Molnárné Németh Krisztina, pedagógusok

**Úszás: 1., 3. évfolyam**

2024. június 10-14.

Felelős: Fehérné Kiss Katalin, Ekéné Nagy Edit



**Hulladékgyűjtés:**

2024. június 19.

Felelős: Dimák Péter

**Nemzeti Összetartozás Napja 2024. június 4.**

Felelős: Rátódi Erika, Ferencsik Zoltánné

**Az év végi felmérések eredményeinek leadása a munkaközösség vezetőknek:**

2024. június

Felelősök: érintett pedagógusok

**A munkaközösség vezetők a felmérők eredményét leadják:**

2024. június

Felelősök: Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit

**„Hadd főzzünk ma magunknak” – Családi nap és főzőverseny:**

2024. június 17.

Felelős: Dimák Péter, osztályfőnökök

**Gyereknapi**

2024. június 20.

Felelős: DÖK

**Alsó tagozatos osztályozó konferencia:**

2024. június

Felelősök: érintett pedagógusok

**Statisztika kitöltése**

2024. június

Felelősök: osztályfőnökök

**Bizonyítványok, törzslapok megírása:**

2024. június

Felelősök: osztályfőnökök

**Tanévzáró ünnepély (énekkar):**

2024. június 25.

**Szertárak, tantermek, folyosók rendbetétele:**

2024. június

**Tantestületi záró értekezlet:**

2024. július

## **LEO PROGRAM**

**2023/2024.**



### **Szeptember**

*A LEO programról tájékoztatás az iskola honlapján*

2023. szeptember 30.

Felelős: Rátódi Erika

Keresztes Éva (honlapra helyezés)

### **November**

***I. LEO- Téli iskolanyitogató forgatókönyvének leadása***

2023. november 17.

Felelős: Szijjártó Bettina- Csumpilla Laura- Fanaczánné Markó Alexandra  
(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

Plakátok, meghívók elküldése:

2023. november 15.

### **December**

***I. LEO- Téli iskolanyitogató***

2023. december 9.

Felelős: Szijjártó Bettina- Csumpilla Laura- Fanaczánné Markó Alexandra  
(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

### **Január**

***Az óvónők meghívása az első osztályokba***

Meghívó küldése:

2024. január

Felelős: Rátódi Erika

***LEO II. Iskolanyitogató- Pancake Day előkészítése-forgatókönyv leadása:***

2024. január 26.

Felelős: Gulyás Katalin, Bertalan Ildikó

Plakátok, meghívók elküldése:

2024. január 31.

***Bemutató órák tartása óvónőknek az első osztályokban***

2024. január 25.

- Bemutató órát tart:
  - 1.a: Németh Bianka
  - 1.b: Makai Andrea
  - 1.c: Horváthné Molnár Anita

***Óvodai tájékoztató szülői értekezlet (Forrás):***

2024. január

***Február***

***LEO III. Iskolanyitogató- Pancake Day***

2024. február 13.

Felelős: Gulyás Katalin, Bertalan Ildikó

(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

***Beiskolázási nyílt napra meghívó készítése***

2024. február 23.

Felelős: Sutyinszki-Bordás Szabina

(Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit)

***Március***

***Nyílt nap a leendő első osztályosoknak:***

2024. március 12.

Felelős: Molnárné Németh Krisztina, Nácsa Judit

***Bemutató órát tartanak:*** Leendő elsős osztályfőnökök és felkért kollégák.

***Beiskolázási szülői értekezlet:***

2024. március 12.

## ***Május***

***Leendő első osztályosok szüleinek szülői értekezlet***

2024. május

Felelősök: a leendő első osztályos tanítók

### Pedagógus szakirodalmi ajánlások:

- Bagdi Bella- Dr. Bagdy Emőke-Dobrova Zita : Boldogságóra kézikönyv pedagógusoknak és szülőknek a 6-10 éves korosztály számára
- Bagdi Bella Dobrova Zita: Boldogságóra munkafüzet 6-10 éveseknek
- Játékmozaik - Készségfejlesztő órai játékok Tanári kézikönyv 4. kiadás (2022.)
- Bajzáth Mária: Mesefoglalkozások gyűjteménye 1. – Pedagógusoknak Kolibri Kiadó, 2015.
- Pándiné Csajági Mária: Szabad a játék–Legyen élmény a tanulás játékos módszerekkel!
  
- <http://www.tanitonline.hu/>
- <http://folyoiratok.ofi.hu/>
- Reformátusok Lapja
- RPI online továbbképzések
- BOOKR Suli program



**OROSHÁZI REFORMÁTUS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ  
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**REÁL MUNKAKÖZÖSSÉG  
MUNKATERVE**

**2023/2024. tanév**

*Dr. Turi Sándorné*

**Készítette: Dr. Turi Sándorné  
Reál munkaközösség-vezető  
2023. augusztus 31.**

**Jóváhagyta:**

*Hegyes R. M. L. L. L.*  
*15.*  
*2023. szept. 20.*

## **HELYZETELEMZÉS:**

Egyházi fenntartású intézményként továbbra is kiemelt célkitűzésünk a keresztyén szellemiség szilárdítása iskolánkban.

Az évkezdéskor zökkenőmentesen megérkeztek a tankönyvek, kiosztásukra az első tanítási napon került sor.

E tanév kezdetétől hagyományosan folytatódott a csoportbontás informatikából és technikából a felső tagozatos osztályokban. Munkaközösségünk tagjai folyamatosan részt vállalnak intézményünk arculatának alakításában. Ebben a tanévben is kiemelt figyelmet fordítunk a kompetencia alapú oktatás alkalmazására, a nyolcadikos tanulók felvételire való felkészítésére.

Az országos mérések megszervezésében, és lebonyolításában koncepcionális újítások léptek hatályba.

Folytatjuk az elmúlt években kialakított együttműködést az iskola többi munkaközösségével, kiemelten az alsós munkaközösséggel. A munkaközösség tagjai részt vettek eddig is, de a jövőben is részt vesznek az intézményünket érintő pályázati munkákban, szakmai önképzésükre nagy hangsúlyt fektetnek.

Fontos feladatunk a digitális technológia által nyújtott lehetőségek és a digitális pedagógiai módszerek, eszközök, illetve mindezek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

## **TÁRGYI FELTÉTELEK:**

Tárgyi feltételeink folyamatosan javulnak, az iskolavezetés a rendelkezésre álló anyagi eszközök függvényében fejleszti az iskola infrastruktúráját. Szertáraink: kémia szertár (önálló), biológia szertár, földrajz-történelem szertár (megosztva a biológia szertárral), fizikaszertár a 42/A teremben megosztva, matematika szertár (tanteremben elhelyezve), technika szertár (technika teremben elhelyezve).

A szertári állományok korszerűsítése, az eszközök beszerzése folyamatos, az anyagi lehetőségeink szerint. A technika szertár régi, elhasználódott eszközeinek a pótlása, kicserélése folyamatos. Ez az eszközfejlesztés hatékonyabbá teszi technika szakos kollégáink fejlesztő munkáját.

Szükséges a szertárállományok fejlesztése, amely megvalósításában az iskolavezetés támogatását is kérjük, továbbá a munkaközösségünkben dolgozó szaktanáraink figyelemmel kísérik a pályázati lehetőségeket.

A tantermek aktív táblával való felszerelését kéri a munkaközösség, mert az oktató programok használatához feltétlenül szükséges. A rendszergazdánk folyamatos segítséget nyújt a technikai problémák megoldásában.

## **Szertárfelelősök:**

Biológia:	Dr. Túri Sándorné
Fizika és	
Tűzzománc:	Tóthné Násztor Edit
Földrajz:	Farkas Norbert
Kémia:	Lendvai Mónika
Matematika:	Farkas Norbert
Technika:	Lendvai Mónika



## SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A munkaközösségbe tartozó pedagógusok száma 8 fő, a szakos ellátás 100%-os. Pedagógusaink feladatköre nemcsak a szakórák megtartásából áll, hanem a természetismeret, biológia, fizika, földrajz, kémia, informatika, digitális kultúra, technika és tervezés tanításához kapcsolódó feladatokat is végzik. (Pl. differenciált foglalkozások, szakkörök vezetése, pályázatokban való részvétel, szertári teendők, versenyekre felkészítés, stb.)

### Csoportbontások:

#### **Angol nyelv:**

- az emelt szintű osztályoknál az 5. évfolyamtól
- a két tanítási nyelvű osztályoknál az angol nyelv is, és a célnyelven tanított tantárgyak

**Informatika-digitális kultúra és technika és tervezés tantárgy** a 4. évfolyamtól történik.

Tantárgy	Osztály	Éves ó.sz./heti ó.sz.	Tanár	Végzettsége
<b>Matematika</b>	5.a	136/4	Gulyásné Benkő Beáta	matematika, technika informatika szakos tanár közoktatás-vezetői szakvizsga mesterpedagógus – innovátor
	5.b	136/4	Farkas Norbert	matem.- földrajz szakos ált.isk. tanár
	5.c	136/4	Muzsik Márta	matem.- fizika szakos ált.isk. tanár
	6.a	136/4	Farkas Norbert	matem.-földrajz szakos ált.isk. tanár
	6.b	136/4	Farkas Norbert	matem.-földrajz szakos ált.isk. tanár
	6.c	136/4	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált.isk. tanár
	7.a	119/3,5	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált. isk. tanár
	7.b	119/3,5	Farkas Norbert	matem.-földrajz szakos ált isk. tanár
	7.c	119/3,5	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált. isk. tanár
	8.a	144/4	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált. isk. tanár
	8.b	144/4	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált.isk. tanár
	<b>Matematika választható</b>	5.a, 5.c em.angol	17/0,5	Muzsik Márta
5.b		17/0,5	Farkas Norbert	matem.-földrajz szakos ált. isk. tanár
6.a, 6.b, 6.c		17/0,5	Farkas Norbert	matem.-földrajz

	em.angol			szakos ált. isk. tanár
	7.a, 7.b em.angol	17/0,5	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált.isk. tanár
	7.c em.angol	17/0,5	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált.isk. tanár
	8.a, 8.b em.angol	17/0,5	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált. isk. tanár
<b>Matematika középiskolai felvételi elkészítő</b>	8.a	36/1	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált.isk. tanár
	8.b	36/1	Muzsik Márta	matem.-fizika szakos ált.isk. tanár
<b>Digitális kultúra</b>	5.a, 5b, 5.c em.angol	34/1	Sutyinszki- Bordás Szabina	tanító, informatika műveltségterület
	6.a, 6.b, 6.c em.angol 1.	34/1	Sutyinszki- Bordás Szabina	tanító, informatika műveltségterület
	6.a, 6.b, 6.c em.angol 2.	34/1	Sutyinszki- Bordás Szabina	tanító, informatika műveltségterület
	7.a, 7.b em.angol	34/1	Sutyinszki- Bordás Szabina	tanító, informatika műveltségterület
	7.c em.angol	34/1	Sutyinszki- Bordás Szabina	tanító, informatika műveltségterület
	8.a, 8.b em.angol	34/1	Sutyinszki- Bordás Szabina	tanító, informatika műveltségterület
	5.b két tan.nyelvű	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító informatika és angol műv.terület, okleves pedagógiai tanár, mesterpedagógus
	5.a, 5.c két tan. nyelvű	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító, informatika és angol műv.terület, okleveles pedagógiai tanár, mesterpedagógus
	6.a, 6.b, 6.c két tan.nyelvű 1.	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító, informatika és angol műv.terület, okleveles pedagógiai tanár, mesterpedagógus
	6.a, 6.b, 6.c két tan.nyelvű 2.	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító, informatika és angol műv.terület, okleveles pedagógiai tanár, mesterpedagógus
	7.a, 7.b két tan. nyelvű	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító, informatika és angol műv.terület, okleveles pedagógiai tanár, mesterpedagógus
	7.c két tan.nyelvű	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító, informatika és angol műv.terület, okleveles

				pedagógiai tanár, mesterpedagógus
	8.a, 8b két tan. nyelvű	34/1	Medovarszki István	ált. isk. tanító, informatika és angol műv.terület, okleveles pedagógiai tanár, mesterpedagógus
<b>Fizika</b>	7.a	51/1,5	Vígh Viktor	matem.-fizika szakos ált. isk. tanár
	7.b	51/1,5		
	7.c	51/1,5		
	8.a	51/1,5		
	8.b	51/1,5		
<b>Kémia</b>	7.a, 7.b, 7.c	51/1,5	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	8.a, 8.b	51/1,5,		
<b>Földrajz</b>	7.a, 7.b,7.c	51/1,5	Mezei Szabolcs	földrajz szakos ált.isk. tanár
	8.a, 8.b	51/1,5	Farkas Norbert	matem.-földrajz szakos ált.isk. tanár
<b>Biológia</b>	7.a	51/1,5	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	7.b, 7.c	51/1,5	Dr.Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus- innovátor
	8.a	51/1,5	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	8.b	51/1,5	Dr.Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus- innovátor
<b>Természettudomány</b>	5.a, 5c	68/2	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	5.b	68/2	Dr.Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus- innovátor

	6.a,6.b, 6.c	68/2	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-innovátor
<b>Technika és tervezés</b>	5.a két tan. nyelvű	34/1	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	5.c két tan. nyelvű	34/1	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	5.a, 5.c emelt angol	34/1	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	6.a, 6.b, 6.c em.angol 2.	34/1	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott ped.
	6.a, 6.b, 6.c két tan. nyelvű 2.	34/1	Lendvai Mónika	biol.-kémia-tech. szakos tanár, szakvizsgázott pedagógus
	5.b két tan. nyelvű	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-innovátor
	5.b emelt angol	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-innovátor
	6.a, 6.b, 6.c két tan. nyelvű 1.	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-innovátor
	6.a, 6.b, 6.c emelt angol 1.	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-innovátor
	7.a, 7.b két. tan. nyelvű	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-innovátor
	7.a, 7.b em.angol	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus-

				innovátor
	7.c két tan. nyelvű csoport	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus- innovátor
	7.c emelt angol	34/1	Dr. Túri Sándorné	biol.-technika szakos ált. isk. tanár, közoktatás vezető, mesterpedagógus- innovátor

#### Szakkörök:

Kémia szakkör: ciklus 2 óra

Szakkört tartó nevelő: Lendvai Mónika

Egészségőr szakkör ciklus 2 óra

Szakkört tartó nevelő: Dr. Túri Sándorné

Biológia felvételi előkészítő 8.évfolyam ciklus 1 óra Szakkört tartó nevelő: Dr. Túri Sándorné

### **A TANÉV KIEMELT OKTATÁSI, NEVELÉSI CÉLKITŰZÉSEI, FELADATAI**

#### ***A munkaközösséget érintő pályázatok, projektek***

#### **Pályázatok**

##### **Folyamatban lévő pályázataink**

- **ÖKO-iskola**  
Megvalósítás: 2021. 09. 01-2024. 08. 31.  
Projektvezető: Simon Anikó  
Kiemelt figyelmet fordítunk az iskola épületének és környezetének tisztán tartására és esztétikai fejlesztésére. Szelektíven gyűjtjük a hulladékot. Az udvaron az ágyásszegélyekbe ültetünk virágokat.
- **Megyeri Szabolcs – Iskolakert pályázat**  
Megvalósítás: 2021. 03. 10-től folyamatos  
Nyeremény: egy autónyi növénycsomag került felajánlásra, melyet a tavaszi ültetési szezonban nem tudtak kiszállítani a fagykarak miatt, de ősszel megpróbálják pótolni.  
Projektvezető: Simon Anikó

##### **Fenntartásra kötelezett projektek**

- **Digitális környezet a köznevelésben c. felhívás**  
Konstrukció kód: EFOP-3.2.3-17-  
Projektszám: EFOP-3.2.3-17-2017-00058  
***Digitális környezet a köznevelésben a Református Egyházközség által fenntartott oktatási intézményekben***

## Kiemelt célok és feladatok a nevelő-oktató munka területén

### A tanév kiemelt céljai és feladatai a nevelő-oktató munka területén

#### A tanév során alkalmazott tantervek

2020. szeptember 1-től bevezetésre került a módosított NAT.

Átfogóan módosították, amely részben megőrizte a régi, bevált elemeit, részben pedig megújult. Megújult a bevezetés, a kulcskompetenciák rendszere és a műveltségi területek tartalma.

Csökkentek az óraszámok és a tananyagtartalmak. Új, önálló tantárggyá vált az állampolgári ismeretek. Jelentős tartalmi megújuláson ment keresztül a magyar nyelv és irodalom, történelem és az ének-zene tantárgy.

Nemcsak nevében, hanem tartalmában is jelentős mértékben megújult a technika és tervezés (korábban: technika, életvitel és gyakorlat) valamint a digitális kultúra (korábban: informatika) tantárgy.

Minden évfolyamon (alsóban az első, második, harmadik, negyedik, felsőben az ötödik, hatodik, hetedik, nyolcadik) a 2020-as NAT-ra épülő Kerettanterv alapján elkészített helyi tantervet használjuk.

### Kiemelt oktatási és nevelési célok, feladatok

#### Keresztyéni hit megerősítése, elmélyítése, értékrendjének alkalmazása, betartása

*„Minden féltve őrzött dolognál jobban óvd szívedet, mert onnan indul ki az élet!”  
(Példabeszédek 4,23)*

Az intézmény minden alkalmazottjának – tekintet nélkül arra, hogy milyen vallású és milyen munkakörben dolgozik – figyelembe kell vennie, hogy református keresztyén közösség munkatársa, és köteles megjelenésével, megnyilatkozásaival, valamint életvitelével segíteni az ifjúság evangéliumi hit és erkölcs szerinti nevelését.

A tanulók mellett a pedagógusok hitbéli ismeretekhez való juttatása a csendes percekben, istentiszteleteken, tanári bibliaórákon, egyházi ünnepeken, rendezvényeken való részvétel során a célunk.

#### A keresztyén értékrend tovább építése:

- Az eddig elért eredmények megtartása.
- Az iskola és a gyülekezet közös programjain való részvétel és szolgálat.
- Kialakult programjaink, ünnepségeink megtartása, és azok tartalmának mélyítése.
- Tanári bibliaórákon az év tematikája: Hitvallás ismeret, konfirmációra való felkészítése.
- Teremtés hete és Szeretethíd programokon való aktív részvétel és kapcsolódás az országos célkitűzésekhez.

Eszközök, eljárások:

Tanítás nélküli munkanapok:

- az iskola és reformáció napján jubileumi ünnepségsorozat megtartása
- a tanítási órákhoz kapcsolódó témák feldolgozása

- előzetes feladatok, pályázatok meghirdetése az iskolanapjához, a Reformáció emléknapjához, és a Csenedsnaphoz kötődően
- programsorozat: a külön feladattervben foglaltakhoz kapcsolódóan

Feladatok a mindennapi pedagógiai gyakorlatban:

- A keresztyén közösségek szolgálata
- A hitünk elmélyítése
- A gyermekek hitvalló, felnőtt keresztyénné nevelésében való aktív részvétel, és a tanulóink konfirmációhoz segítése
- A szülők körében a keresztyén szellemiség elfogadtatása

Megvalósítás keretei:

- Istentiszteletek, egyházi alkalmak
- Nyári bibliai tábor
- A hétfő reggeli csendes percek
- Tanítási órák
- Fogadalomtételek, csoportos keresztelesek
- Különböző versenyekbe való beillesztése a hitnek

### **Élményalapú tanítási módszerek elterjesztése IKT, LEGO és egyéb eszközökkel, módszerekkel**

(Ped.pr. vonatkozó részei: 3.1.3. Alkotóvá nevelés, 3.2.1. Az értelem fejlesztése: tanulási motiváció, értelmi képességek fejlesztése)

**Cél:** a digitális pedagógia és eszközhasználat nyújtotta lehetőségek érjenek el minél több pedagógust és tanulót! További cél a digitális pedagógia módszertanának népszerűsítése és elterjesztése. Az alkalmazás váljon a napi gyakorlat részévé az eredményes tanulás-tanítási folyamat érdekében!

#### **Feladat:**

Szemléletváltás és új tanítási módszerek alkalmazása céljaink elérése érdekében, ugyanis a mai iskolás új kihívásokkal találja szemben magát a munkaerőpiacon, viszont a kompetenciáit (digitális, kommunikációs, problémamegoldó, szövegértő, társas stb.) ma kell megalapoznunk. A pedagógusok és a diákok ismerjék a modern informatikai eszközök használatát, és alkalmazzák az eredményes tanulás-tanítási folyamat érdekében! Frissítsék és fejlesszék tovább digitális és egyéb kompetenciáikat!

#### **Módszerek:**

- a diákok a számukra oly közel álló játékon keresztül észrevétlenül jussanak a tudás birtokába (játékos foglalkozásokkal),
- élmény legyen a tanulás,
- a felfedezés élményének kialakítása és továbbfejlesztése (a problémamegoldó – és az algoritmikus gondolkodás fejlesztése),
- a műszaki szemlélet és érdeklődés felkeltése, fenntartása,
- tanítványaink sikerélményhez juttatása,
- a matematika szerethetővé tétele logikai fejtörésre ösztönző tevékenységekkel,
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz illeszkedő oktatás,
- csapatmunkák támogatása.

**Eszköz:**

- IKT eszközök használata minden tanítási órán,
- LEGO eszközök használata,
- digitális tananyag,
- Református Tananyagtár és más internetes platformok használata.

**Eljárás:**

- a megújulás lehetőségének keresése, hogy diákjaink számára az azonnal hasznosítható tudás élményét biztosítsuk,
- alkotómunka a LEGO-val végzett tevékenységekkel,
- a digitális tartalmak megjelenítése a gyermekek mindennapjaiban a modernizáción keresztül,
- digitális témahéthez kapcsolódás,
- továbbképzések.

**Sikerkritérium:**

- céljaink, feladataink megvalósulása,
- az élményalapú tanítási módszerek alkalmazása,
- a diákok játékon keresztül, észrevétlenül jutnak a tudás birtokába,
- a felfedezés élménye kialakítja bennük a problémamegoldó gondolkodást,
- sikerélmény a tanulásban,
- fejlődnek a tanulók kompetenciái (pl. digitális, kommunikációs, logikai, szövegértő, társas stb.),
- a tanulóknál olyan készségek kialakulása mint: együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia,
- a mai fiatalok szokásaihoz, elvárásaihoz jobban illeszkedő oktatás megvalósítása.

A természettudományi órákon a tanulókat a digitális kompetencia fejlesztésére biztatjuk különféle játékokkal, gyakorló feladatokkal, ahol nemcsak digitális készségük fejlődik, hanem az egymás iránti toleranciájuk.

Célunk: Új digitális oktatási anyagok megismerése és beépítése a tanítási óráinkba.

**Médiatudatosságra nevelés**

A társadalmi élet szinte minden mozzanatát áthatják a különféle médiumok. Fontos, hogy diákjaink értsék az új és hagyományos médiumok nyelvét, a társadalom és a média kölcsönös kapcsolatát. A médiatudatosságra nevelés során a megfelelő értelmező, mérlegelő beállítódás kialakításának és fejlesztésének meghatározó jelentősége van valamennyi korosztály számára.

**Cél:**

- A tanulók megismerkedjenek a média működésével és hatásmechanizmusával, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokkal, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módjával.

**Feladat:**

- Alakuljon ki a mérlegelő gondolkodás a médiatartalmak megválasztásához.
- Képes legyen az online kommunikáció hatékony felhasználására.
- Ismerje a reklám hatását a fogyasztásra.
- Tanulja meg hatékony módon és megfelelő mértékben felhasználni a számítógép és egyéb online média nyújtotta lehetőségeket.



- Ismerje meg a közösségi tartalmak etikus, jogszabályok szerinti használatának és felhasználásának szabályait.
- Tudatosuljanak az adatbiztonsággal, jogtudatossággal, a függőséggel (internet, számítógépes játékok) és egyéb veszélyekkel és azok elkerülésével kapcsolatos ismeretek.

#### **Módszerek:**

- Az elektronikus médiák (internetes ismeretterjesztő oldalak, e-book stb.) használatának gyakorlása.
- Reklámok céljainak, hatásainak bemutatása különféle (pozitív és negatív) példákon keresztül.
- Jogszabályok, etikai előírások ismertetése a hagyományos média és az internet használat esetében.
- Gyakoroltassuk különféle ismeretek hozzájutásának módjait az internetes keresők segítségével.
- Az adatbiztonság szabályainak, megteremtési lehetőségeinek ismertetése.
- Az internet- és játékfüggőség kóros hatásainak bemutatása.

#### **Eszközök:**

- Internet, interaktív játékok, közösségi oldalak
- Médiaközlemények (pl. időjárás-jelentés, reklám, programismertetés, rövid hír)
- Önálló ismeretszerzés nyomtatott termékek és a média segítségével.

#### **Eljárások:**

- Az infokommunikáció szerepének megismertetése a mindennapokban; a könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.

#### **Sikerkritérium:**

- A tanuló megismerje és használja a tömegkommunikációs csatornáit információgyűjtésre, az információkat rendszerezi és értelmezi.
- A tanuló tudjon a tömegkommunikáció társadalmi hatásairól, pozitív és negatív jellegeiről.

A tankönyvek témakörei adnak lehetőséget a médiatudatosságra való nevelésre. A használt médiaszövegek, hírek, időjárás-jelentés stb. az önálló ismeretszerzés lehetőségét is megmutatja. A mozgóképkultúra és a médiaismeretek felhasználásával a tanulókat tudatos médiahasználatra neveljük a természettudományos tantárgyak tanítása során.

#### **Viselkedés és viseletkultúra fejlesztése**

A Házi rend vonatkozó részei: 16.7 Viselkedési és viseleti szabályok (vonatkoztatva a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó iskolán kívüli rendezvényeken elvárt tanulói magatartásra is)

**Célunk**, hogy a tanuló egészsége védelmében tartsa tisztán és rendben magát, környezetét. A tanuló személye, öltözete, felszerelése legyen iskolába illő, tiszta és gondozott.

#### **Feladat:**

- a tanuló ügyeljen a tantermek, az ebédlő, udvar, mosdók, mellékhelyiségek tisztaságára,

- a tanuló megjelenése legyen ízléses, kulturált,
- az intézményben életkorának megfelelő legyen az öltözködése, és kozmetikája, (tilos a haj, szem, arc, száj és köröm festése.)
- törekedjen egészséges ételek, italok fogyasztására,
- a testnevelési órákon az iskola által előírt tornafelszerelést használja, a hosszú haját mindenkinek össze kell fognia a testnevelés órákon,
- a mobiltelefont kizárólag alap rendeltetésszerűen használja,
- egyéb szórakoztató elektronikai eszközöket, veszélyes tárgyat ne hozzon,
- az iskolába- és hazafelé menet az iskola szellemiségének megfelelő, illendő magatartást tanúsítsanak!

#### **Eszköz, eljárás:**

- minden tanítási órán, óraközi szünetekben, napköziben
- DADA órák és osztályfőnöki órák,
- Iskolai témahetek és tanítás nélküli munkanapok,
- kirándulások, iskolán kívüli rendezvények

#### **Sikerkritérium:**

- a céljaink megvalósulása, egységesen minden tanulócsoportha történő kiterjesztése,
- egészséges és kulturált életmódra nevelés, személyes fejlesztés, lelki egészség erősítése,
- személyes képességek, kompetenciák fejlesztése: egészséges és kulturált étkezés, öltözködés, tisztálkodás, testápolás, rendszeretet,
- balesetvédelem, közlekedési és háztartási balesetek megelőzése,
- a hátrányos motívumok: szenvedélyek, függőségek stb. megelőzése, szokások, minták, attitűdök és meggyőződések lebontása.

Felhívjuk a tanulók figyelmét a szakóráinkon a mi közösségünkben elvárt normákra, az elvárt viselkedés és a ruházat terén. Felhívjuk a figyelmüket, hogy a tanítási óra lehetőség szerint stresszmentes, jó hangulatú legyen, hiszen ez hozzájárul a gyermekeink személyiségének pozitív fejlesztésében.

## **ÖKO**

### **Az iskolai munkacsoport tagjai**

A reál munkaközösségből 4 fő az iskolai munkacsoport tagja:

Gulyásné Benkő Beáta	igazgatóhelyettes
Lendvai Mónika	kémia, technika és természetismeret szakos tanár
Farkas Norbert	földrajz, matematika szakos tanár
Dr. Túri Sándorné	biológia, természetismeret és technika szakos tanár

Az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában régi hagyománya van a tanulók tanórai és tanórán kívüli környezet- és természetvédelmi nevelésének. Az iskolában kis munkacsoport dolgozik azon, hogy a tanulók környezettudatos szemléletét formálja, a gyerekek környezetüket megismerjék és szeressék. Ezen munkát alapozzák meg az általunk szervezett tanéveken átívelő magas színvonalú, aktív gyakorlati tevékenységen alapuló rendezvények és programok sokasága, az iskolai környezet folyamatos alakítása, fejlesztése.

Pedagógiai munkánk során nagy figyelmet fordítunk arra, hogy kiemelten szem előtt tartsuk a környezettudatos nevelés és a fenntarthatóság pedagógiájának elveit.

A munkacsoport figyelemmel kíséri és javaslataival segíti a nevelési tevékenységet, gondot fordít arra, hogy a környezettudatosság beépüljön az éves munkatervbe.

#### 1. Kiemelt céljaink:

- A tanulók szemléletformálása, környezettudatos felnőtté nevelése. Életkoruknak megfelelő szinten értsék meg, hogy saját viselkedésükkel, cselekedeteikkel tenni képesek a fenntartható jövőért.
- Fenntarthatóságra törekvés a mindennapi iskolai gyakorlatban (anyag- és energiatakarékosság, szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás, természeti környezetet óvó gazdálkodás)
- A környezetvédelem jeles napjainak és a környezetvédelemnek a népszerűsítése.
- Vetélkedők és előadások szervezése.
- Lakóhelyünk, hazánk természeti értékeinek bemutatása, különös tekintettel a pusztuló természeti és épített környezetre.
- Természeti és környezeti problémák bemutatása, a „mit tehet az egyén?” lehetőségei.
- Kirándulások és túrák szervezése szűkebb és tágabb környezetünk megismerése céljából. (A járványügyi helyzet függvényében.)
- Helyi-, regionális-, országos pályázatok és versenyek figyelemmel kísérése.
- Múzeumlátogatások, múzeumpedagógiai foglalkozásokkal kiegészítve.
- Részvétel különböző, a témához kapcsolódó versenyeken.

#### 2. Kiemelt feladataink:

- a tanulók környezeti nevelésben mutatott jártasságának, valamint környezettudatos magatartásának és életvitelének kialakítása
- a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának változatos módjai
- az iskola épületének és környezetének tisztán tartása, épségének megőrzése és esztétikai fejlesztése, beltéri növényzet ápolása
- a szelektív hulladékgyűjtés gyakorlati megvalósítása
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése
- a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása
- a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatának megértése, a fenntartható fogyasztásra nevelés
- az energiafelhasználás folyamatos ellenőrzése: fűtés időjárásnak megfelelő beállítása, villanyoltás indokolatlan használat esetén, csapok ellenőrzése, elzárása, ha szükséges. Zöld Őrjárat megszervezése
- tanórákon, tevékenységeken keresztül történő helyes hulladék- vízgazdálkodás és kreatív újrahasznosítás gyakorlása a gyerekekkel
- madárbarát iskolaudvar kialakítása, madáretetés
- virágoskert gondozása, magaságyás karbantartása
- a kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése
- a tanulók életmódjában a természet tiszteletére, felelősségre, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá
- Hagyományok ápolása, jeles napok megünneplése
- Öko –faliújság, honlap frissítése

3. A környezeti nevelési tevékenységeink során alkalmazott módszerek és tanulásszervezési formák:

- A tanítási órákon változatos módszerek alkalmazása az adott körülményekhez alkalmazkodva. (frontális, páros, csoport, kooperatív, egyéni, digitális)
- Csoportszintű előadások, gyakorlati foglalkozások
- Szakköri foglalkozások, tehetségfelfedezés
- Fenntarthatósági Témahét programjain való részvétel
- Téma nap – Projektnap
- Versenyek szervezése
- Osztálykirándulások
- Tanulmányi séták

4. Eszközök:

- Tanári demonstrációs eszközök (gyűjtemények, mérőeszközök)
- Tanulókísérleti és egyéb eszközök
- Didaktikai segédeszközök (terepi játékok eszközei, sportszerek)
- Tanári- és tanulói segédletek (szakkönyvek, folyóiratok, térképek, rajzok, feladatlapok, állat- és növényhatározók, nyomhatározó)

5. A megvalósítás eljárásai:

- Az iskola mindennapi működésében felhívjuk a tanulók figyelmét a takarékos energiafogyasztásra, a környezetbarát termékek használatára, az ésszerű anyag-és hulladékgazdálkodásra.
- Az intézmény arculata, dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival.
- A pedagógiai munkába beépülnek a fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbéli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés.
- Pedagógiai munkánk során a gyermekek életkorát és egyéni sajátosságait figyelembe vesszük, és sokféle pedagógiai módszert alkalmazunk az öko szemlélet kialakításának érdekében.
- A könyvtárban kiemelt helyen vannak a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.
- Az intézményben szelektív hulladékgyűjtés valósul meg.
- Szárazelem szelektív gyűjtése a folyosón kihelyezett tárolóban.
- Az intézmény a fenntarthatóság tanulásához kapcsolódó programokat szervez.
- Az intézmény weblapja folyamatosan frissül, aktuális helyzetképet mutat, így nyomon követhető rajta az ökoiskolai program megvalósulása.
- A nevelőtestület jártas a környezetvédelmi, fenntarthatósággal kapcsolatos témák tanításában, módszertanában és ezt alkalmazza is.
- Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel tekintetében.
- A fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen vagy ökoiskolai képzésen való részvétel.

## 6. Sikerkritérium:

Ökotudatos szemléletet csak úgy lehet formálni, ha minden tantárgyban és minden iskolán kívüli programon törekszünk arra, hogy diákjaink ne elszigetelt ismereteket szerezzenek, hanem egységes egészként lássák a természetet, s benne az embert. Megtanítjuk őket arra, hogy a természetben tapasztalt jelenségek okait keressék, kutassák a közöttük rejlő összefüggéseket. Így válhatnak a gyerekek majd tudatos környezetvédővé, a természetet féltő, óvó felnőttekké.

- rövidtávú és hosszú távú céljaink megvalósulása
- a tanulók természettudományos kompetenciáinak kialakulása: ökológiai szemlélet, környezettudatos magatartás, problémaérzékenység, értékelés és mérlegelés készsége, alternatív, problémamegoldó gondolkodás, együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód, fenntartható környezet, harmonikus életvitel stb.
- Hasznos-anyag gyűjtésből származó bevételek egy részének felhasználása a környezeti nevelést elősegítő programokra.
- iskolán kívüli együttműködés:
  - A fenntartóval: az iskola igazgatója a fenntartóval és az önkormányzattal való egyeztetés során a lehető legoptimálisabb helyzet megteremtésének lehetőségét érje el, és a fenntartó a kötelező támogatásokon túl is segítse az iskolai környezeti nevelési programokat!
  - A szülőkkel: a szülők személyes példájukkal legyenek a környezettudatos életvitel hiteles terjesztői!
  - Szülői értekezleteken legyen téma a környezeti nevelés!
  - A szülők kapcsolódjanak be az iskola környezetvédelmi programjaiba, pl. hulladékgyűjtés, madáretetők létesítése, virágültetés!

## 7. Felelősök: a munkacsoport tagjai és az osztályfőnökök

### További célok és feladatok (folyamatos feladatunk a pedagógiai programunk alapján)

#### **Magyarságtudat, lokális identitás erősítése**

##### **Feladat:**

- A HATÁRTALANUL! program keretében a nemzeti összetartozás érzésének fejlesztése.
- Nemzeti Összetartozás Napja– Határtalanul! című témanap
- országunk és városunk jelképeinek, neves személyiségeinek megismerése,
- a helytörténeti, néprajzi, vallás- és egyháztörténeti ismeretek bővítése,
- az iskolaalapításhoz, a reformáció évfordulójához kapcsolódó programok megvalósítása,
- a Tiszántúli Egyházkerület református tanintézményeivel való kapcsolatépítés

##### **Eszköz, eljárás:**

- Határtalanul! pályázat
- Nemzeti Összetartozás Napja

- Orosházi Honismereti Hét, a település alapításához fűződő rendezvényeink
- Szeretethíd programok
- osztályfőnöki órák.

## MÉRÉSEK

### Országos mérések:

Lényeges változások az országos mérések megszervezésében, és lebonyolításában. Koncepcionális újítások lépnek hatályba.

A felkészülés folyamatos, tudatos munkát igényel a szakmai munkaközösségektől.

- A szaktanárok feladata az egyéni teljesítmények megismerése, a gyengén teljesítők esetében az okok feltárása, a típushibák megbeszélése.
- Minden munkaközösségi tagunk feladata a szövegértés és a problémamegoldó gondolkodás hatékony fejlesztése és mérési tapasztalatok beépítése a tanítás-tanulás folyamatába.

	szövegértés	matematika	természet-tudomány	idegen nyelv	célnyelv	digitális kultúra	történelem
	1. nap		2. nap			3. nap	
4.	x	x					
5.	x	x				x	x
6.	x	x	x	x	x	x	x
7.	x	x	x	x	x	x	x
8.	x	x	x	x	x	x	x

Digitális próbamérések új érintett területei:

- történelem (7. évfolyam)
- digitális kultúra (7- évfolyam)

### **Belső mérés**

#### **Diagnosztikus mérések**

A Pedagógiai Program szerint a tanév elején diagnosztikus mérést végeztünk (kivétel a belépő tantárgyak), mivel az idei tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk erre.

Határidő: 2023. szept. 18-ig fejlesztési terv a tanmenetben.

Úszás miatt az 5. évfolyamon a felmérések időpontja változhat.

Felelős: minden szaktanár és a munkaközösség-vezető

- Cél: tanulási ismeretek, készségek feltérképezése az adott tanulási szakaszban.
- Feladat:
  - a méréseket a szakmai munkaközösség vezető tölti le az RPI honlapjáról.
  - a mérőlapok javítása a szaktanárok feladata lesz a javítókulcs alapján.
  - a kapott eredmények elemzésre kerülnek és százalékosan lesznek értékelve.
  - a szülők tájékoztatása a mérés eredményéről az e-naplón keresztül történik.
  - az osztályok százalékos eredményeit a munkaközösség vezetők gyűjtik össze.

- a szaktanárok felméri a motivációs lehetőségeket és fejlesztési terveket készítenek, feladatokkal egészítik ki, amit a tanmenetükhöz csatolnak

#### **A munkaközösség minden tagjának feladata:**

- Szöveges feladatok értelmezése.
- Szóbeli megnyilvánulások előtérbe helyezése.
- Képesség szerinti csoportmunka a tanítási órákon.
- Játékos eszközök, feladatok az órákon.
- Logikus gondolkodásra nevelés a természettudományos tantárgyak esetében.
- Életszerű problémák feldolgozása.

Eszközök az országos kompetenciamérések eredményeinek megtartása, javítása érdekében:

ementor.hu internetes tanítási felület, amely azonnal kiértékeli a tanuló munkáját és visszajelzést ad a tudása szintjéről.

Az oktas.hu honlapon megtalálható mérések tipikus feladatainak gyakorlása matematika és földrajz órákon, páros munkában, tabletek felhasználásával az egyéni munkatempót kiszolgálva.

#### **A reál munkaközösség és más munkaközösségek együttműködési területei**

Szaktárgyi együttműködés (természetismeret – kémia)

Határidő: folyamatos

Felelős: Dr. Túri Sándorné

Reformáció napja és Iskolanap keretében

2023. októbere: Vértanúk napja szervezése

Szervezési feladatok segítése: a munkaközösség minden tagja, kiemelten Dr. Túri Sándorné

Zrínyi Ilona Matematika Versenynevezési határidő

Határidő: 2023. októbere

Felelős: Gulyásné Benkő Beáta, Farkas Norbert

Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium Kaáli Természettudományos Műhelyével kapcsolatépítés mélyítése.

Az 5-6. évfolyam: október, november hónapokban laborgyakorlat, illetve közet tanulmányozási gyakorlatokra látogatunk. Felelős: Dr. Túri Sándorné

SzeReTed labor: 7. és 8. évfolyamos tanulóknak: biológia, fizika és kémia óra tartása a Szegedi Tudományegyetem laborjában.

2023. októbere 17. (7.évfolyam, biológia-fizika)

2024. április hónapban (8. évfolyam, biológia-kémia)

Órát tart fizikából Vigh Viktor

Órát tart biológiából Dr. Túri Sándorné

Órát tart kémiából Lendvai Mónika

A program lebonyolításáért felelős: Dr. Túri Sándorné

Varga Tamás Országos matematikai versenyre nevezés

Határidő: 2023. novembere

Felelős: Farkas Norbert

KGYTK verseny szervezése

Nevezés: 2023. október 30.

Határidő: folyamatos

Felelős: Dr. Túri Sándorné, érintett pedagógusok

Regionális forduló szervezése:

Időpontja várhatóan 2024. április 15.

Felelős: Dr. Túri Sándorné

A munkaközösségünkben a KGYTK versenyre 2 fő jelentkezett a 8. évfolyamon biológia tantárgyból, felkészítő nevelő: Dr. Túri Sándorné

Arany Dobókocka verseny (Czina Sándor Tagintézmény) nevezése:

Határidő: 2023. november

Felelős: Muzsik Márta, Farkas Norbert

Komplex természettudományi verseny meghirdetése, megszervezése, lebonyolítása

A verseny meghirdetési határideje: 2024. január 30.

A verseny időpontja várhatóan: 2024. március

Felelős: Dr. Túri Sándorné és a munkaközösség tagjai közül:

Gulyásné Benkő Beáta, Vígh Viktor, Farkas Norbert, Muzsik Márta, Sutyinszki-Bordás Szabina, Mezei Szabolcs

Iskolanyitogató megszervezésében, lebonyolításában igényelt segítség nyújtása

Határidő: folyamatos

Felelős: Dr. Túri Sándorné

### **Alkotóvá nevelés:**

Pedagógiai munkánkban az alkotó gondolkodásra nevelést, az önművelést, az önképzés igényének a felkeltését, az önálló tanulás képességének kialakítását tartjuk szem előtt.

- A tanórákon és a szabadidős tevékenységek során az érdeklődés fenntartása
- Szakkörök, tehetséggondozó műhelyek működtetése
- Versenyeztetés
- Sikerélményekhez juttatás
- KGYTK pályamunkák segítése, szorgalmazása

## **ELLENŐRZÉSI TERV**

### **A munkaközösség-vezető ellenőrzési területei:**

Tanmenetek, fejlesztési tervek szakmai ellenőrzése

Határidő: leadás 2023. szeptember 18.

jóváhagyásra továbbítás 2023. szeptember 25.

Szakmai, pedagógiai munka segítése (óralátogatások, ezek tapasztalatainak a megbeszélése)



Határidő: folyamatos

Tanulói írásbeli munkák ellenőrzésének ütemezése (témazáró dolgozatok, füzetvezetés)

Határidő: 5. évfolyam – szeptember utolsó hete, április utolsó hete  
6. évfolyam – november utolsó hete, február utolsó hete  
7. évfolyam – október harmadik hete, április utolsó hete  
8. évfolyam – december közepe, március vége

## **BEMUTATÓ ÓRA, SZAKMAI BEMUTATÓK**

### **Bemutató óra:**

Bemutató órát tart: Sutyinszki-Bordás Szabina az ötödik évfolyamon – digitális kultúra

Cél: Az informatika tantárgy tanításában a tanulók képességfejlesztése korszerű pedagógiai módszerek és eszközök alkalmazásával.

Határidő: 2024. március első hete

## **Témahét és témanapok:**

### **Teremtés hete**

Időpontja: 2023.szeptember 24-október 01.

### **Állatvédelmi Témahét**

Időpontja: 2023. október 02-15.

A természettudományokat tanító nevelők szakóráikon, az osztályfőnöki órákon az osztályfőnökök erősítsék a gyermekek állatok iránti szeretetét és a felelős állattartás szabályait. Kiemelten a reál munkaközösség biológiát és természettudományt tanító pedagógusai.

### **Pénzügyi és vállalkozói Témahét**

Időpontja: 2024.március 04-08.

Felelős: Gulyásné Benkő Beáta, Muzsik Márta, Farkas Norbert és az osztályok osztályfőnökei

### **Digitális Témahét**

Időpontja: 2024. április 08-12.

Felelős: Sutyinszki-Bordás Szabina, Medovarszki István

### **Fenntarthatósági Témahét**

Időpontja: 2024. április 22-26.

A témahetekhez kapcsolódó programokat szakkörökön, napközis foglalkozásokon és szakórákon segítjük a megvalósítását.

## SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

### **Reál Tanévnyitó Szakmai Műhelyfoglalkozások**

Időpont: 2023.augusztus 29-30.

- Táncsics Mihály Gimnázium és Kollégium, Orosháza  
Résztvevők: Sutyinszki-Bordás Szabina, Dr. Túri Sándorné, Mezei Szabolcs, Dani Tamás
- Békés Megyei Könyvtár, Békéscsaba  
Résztvevők: Lendvai Mónika, Medovarszki István

Iskolán kívül szervezett továbbképzéseken is aktívan részt veszünk. Pl. KGYTK-s továbbképzés, Református Pedagógiai Intézet által szervezett továbbképzések.

**A tanév folyamán hirdetett szakmai továbbképzések figyelemmel kísérése a digitális platformokon, továbbá személyes részvétel, az adódó lehetőségek kihasználása.**

Határidő: folyamatos

Felelősök: a munkaközösségünkbe tartozó pedagógusok

## A TANÉV SORÁN ALKALMAZOTT MÉRÉSEK

### TANULMÁNYI VERSENYEK

#### Területi, megyei, országos versenyek:

Arany Dobókocka Városi-járási Matematika Verseny (Czina Sándor Ált. Isk.)  
Területi Biológia Verseny (Táncsics M. Gimn.)  
Herman Ottó Országos Biológia Verseny  
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny  
KGYTK  
Komplex Természettudományi Verseny (Református Ált. Isk.)  
Teleki Pál Országos Földrajz- Földtan Verseny  
Varga Tamás Országos Matematikaverseny  
Kalmár László Országos Matematikaverseny  
Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny  
Hevesy György Országos Kémiaaverseny  
Öveges József Országos Fizikaverseny

## Házi versenyek:

**7., 8. évfolyam matematika** (Varga Tamás Országos Matematika Verseny iskolai fordulója)

Nevezés: 2023. szeptember – november között

Felelős: Muzsik Márta, Farkas Norbert

Verseny időpontja: 2023. novembere

**5., 6. évfolyam matematika** házi verseny

Felelős: Muzsik Márta, Farkas Norbert

Határidő: 2023. november

**7., 8. évfolyam kémia** házi verseny

Felelős: Lendvai Mónika

Határidő: 2023. december

**7., 8. évfolyam fizika** házi verseny (Öveges József Fizika Verseny iskolai fordulója)

Felelős: Vígh Viktor

Határidő: 2024. január

**Kalmár László Országos Matematikaverseny** házi fordulója

Felelős: Muzsik Márta és a matematikát tanító nevelők

Határidő: 2024. február

## **MUNKAKÖZÖSSÉGI FOGLALKOZÁSOK ÜTEMEZÉSE**

### 1. foglalkozás:

- Intézményünk nevelési, oktatási célkitűzései.  
Az éves munkaterv megbeszélése, javaslatok, vélemények.
- A tanmenetek elkészítésének elvei, a tanmenetek felépítése, tartalmi követelmények, a helyi tantervnek való megfelelés kritériumának megvalósulása
- Fejlesztési tervek megbeszélése
- A tanév során követendő egységes eljárások felelevenítése
- A szertári munka egyeztetése
- A szakkörök, a differenciált foglalkozások vezetésének megbeszélése  
Felelős: Dr. Túri Sándorné  
Határidő: 2023. szeptember 5.

### 2. foglalkozás:

- Bemutató óra előkészítése, belső képzés
- Az iskolánk által szervezett komplex természettudományi verseny szervezésének indítása, tervezése
- az Országos Mérésekhez kapcsolódó fejlesztési feladatok megbeszélése
- Beszámolók a KGYTK munkák elindításáról
- A házi versenyek megszervezése, versenytapasztalatok
- Aktuális információk, előre látható feladatok megbeszélése

Felelős: Dr. Túri Sándorné  
Határidő: 2023. november közepe

### **3. foglalkozás:**

- KOMPLEX – természettudományi verseny előkészítése
- Beszámolók a KGYTK-s munkáról
- Az iskolánk által szervezett komplex természettudományi verseny lebonyolításának szervezési feladatai
- Versenytapasztalatok
- A nyolcadik osztályosok felvételire való felkészítésének tapasztalatai
- Az Országos Mérések előkészítése
- Aktuális problémák, feladatok

Felelős: Dr. Túri Sándorné és a munkaközösség pedagógusai  
Határidő: 2024. március első hete

### **4. foglalkozás:**

- Digitális témahét tapasztalatai
- A versenyeredmények értékelése
- Felvételi eredmények, a beiskolázás sikeressége
- Az év végi felmérések konkrét előkészítése
- Az éves munkánk értékelése

Felelős: Dr. Túri Sándorné  
Határidő: 2024. május első hete

## **SZAKIRODALOM:**

### **Biológia:**

Gerald Durell: Az amatőr természetbúvár  
Az emberi test  
Képes Usbome Enciklopédia  
Petra Deimer: Mi micsoda?  
Jane van Lawick – Godall: Az ember árnyékában  
Balogh János: Haldokló őserdők nyomában  
Ballér Judit: Csodálatos világunk. A Föld  
Ballér Judit: Csodálatos világunk. Az élővilág  
Balogh János: Érdekes szigetek  
Bemhard Grizmek: Ausztrália különös állatai  
Különleges állatok. Rekordok az állatvilágból  
David Attenborough: Élet a Földön

### **Matematika:**

Fejlesztő feladatok matematikából RAABE  
Falus Iván – Ollé János: Statisztikai módszerek pedagógusok számára  
Oroszlányi Péter: A tanulás tanítása  
Matematika feladatgyűjtemények  
Andrásfalvi: Versenymatek gyerekeknek  
Matematika versenytesztek  
Észkerék (folyóirat)

Abacus (folyóirat)  
Kosztolányi: Matematika feladatok általános iskolásoknak  
Hajnal: Matematikai ismeretek 13-14 éveseknek  
Jól felkészültem-e? 5. 6. 7. 8. évfolyamnak  
Csákányné, Újvári: A gondolkozás alapiskolája

### **Fizika:**

Horváthné: Fizika zsebkönyv általános iskolásoknak  
Karácsony: Fizikai tévedések  
Szántó: Jól felkészültem-e? 6. 7. 8. évfolyamnak  
Bonifertné: Fizikai feladatok gyűjteménye  
Jármezei – Dr. Szabóné: Kérdezz fizikát és kémiát  
A fizika története

### **Kémia:**

Dr. Szabó: Ember és természet a 7-10. évfolyamon  
Kisfaludi: Belépés a kémia birodalmába  
Kisfaludi: Kémia 12 – 18 éveseknek  
Pick György: Kémiai számítások I. II.  
Jármezei – Dr. Szabóné: Batch – teszt  
Jól felkészültem-e? 7. 8. évfolyam

### **Informatika:**

Kőfalvi Tamás: e-tanítás, Információs és kommunikációs technológiák felhasználása az oktatásban, Alapismeretek a tanári mesterségre készülők számára  
Sovány I.: A multimédia alkalmazása az oktatásban  
Fehér Péter: Az IKT-kultúra hatása az iskolák belső világára  
E-learning 2005

### **Technika:**

Szemtanú sorozat  
Rejtelmes világ  
Képes diálexikon: Technika  
Gregus Ferenc: Élhetetlen feltalálók, halhatatlan találmányok  
Természettudományi összefoglaló  
Kétbalkezes kamaszlányok kézikönyve  
Hermann Heinz Wille: A szakócától a dinamóig  
Az első civilizáció  
A világ csodái  
Az emberiség krónikája  
Minden napra egy kérdés

[www.ementor.hu](http://www.ementor.hu)

[www.furkesz.com](http://www.furkesz.com)

[www.didaktika.hu/tananyag](http://www.didaktika.hu/tananyag)

[www.realika.educatio.hu](http://www.realika.educatio.hu)

[www.sulinova.hu](http://www.sulinova.hu)

[www.ementor.hu](http://www.ementor.hu)

[www.matekfelvi.hu](http://www.matekfelvi.hu)

# Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

## Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája 2023/2024. tanév Munkaterv <sup>2</sup>

Készítette: *Dr. Túri Sándorné*  
Dr. Túri Sándorné  
KGYTK koordinátora  
2023. szeptember 25.

Ellenőrizte:

Jóváhagyta:

2023. SZEPTEMBER 20.



A tudományos kutatómunka végzésében és szervezésében nagy szerepet vállal ebben a tanévben is intézményünk, hiszen a Tiszántúl régiós központja lett a 2014/2015-ös tanévtől. Az országosan meghirdetett Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája versenyre az iskolánk tanulói készülnek.

### **2023/2024-es tanév részletes programja**

#### **A verseny célja:**

A tudomány iránt érdeklődő gyerekek ismerjék meg az önálló ismeretszerzés technikáit, módszereit a tudományos ismeretterjesztés és/vagy kutatásokon keresztül.

#### **A verseny tárgya:**

A verseny tárgyát a diákok érdeklődési köre határozza meg, amely kapcsolódhat az általános iskolai tantárgyak ismereteihez, vagy azon túlmutató tudományos témához, problémához.

#### **A verseny kategóriái:**

Életkor szerint: 3-4.o.; 5-6.o.; 7-8.o.

Kategóriák szerint: ismeretterjesztő vagy kutatómódszertani elemet tartalmazó pályamunka.

#### **A verseny fordulói:**

Regionális forduló 2024. március 8-ig be kell küldeni a pályamunkákat és a zsűri legkésőbb 2024. március 18-ig értesíti az iskolákat. Az országos döntő 2024. május 11-én, szombaton Százhalombattán kerül megrendezésre.

#### **Október 29-ig:**

KGYTK-s tanulmányi munkára felhívni a figyelmet és ösztönözni a gyerekeket a kutatómunkára.

Felelősök: Minden pedagógus feladata.

Iskolánk az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola segíti az érdeklődő iskolák kutató munkába való bekapcsolódását az igények szerint

Felelős: Dr. Túri Sándorné

#### **Október 31-ig:**

Nevezések beadása, tudományos munkák témakörének a felkészítő tanároknak a nevével, illetve a műveltségi területek bejelölésével jelentkezzük a versenyre.

Felelősök: Szaktanárok, osztályfőnökök, és az iskola KGYTK-s koordinátora

A nevezés elektronikusan történik a nevezési lap kitöltésével az alábbi internetes oldalon:

[www.kgytk-zalaber.hu](http://www.kgytk-zalaber.hu).

### **Október-November:**

A kiválasztott tudományos munkához információk gyűjtése; szakirodalmak tanulmányozása, internetes ismeret gyűjtése, kísérletek, vizsgálatok végzése, megfigyelések, képek, fotók gyűjtése. A gyűjtött információk rendszerezése.

Felelősök: A kutatómunkát végző gyerekek és a munkát irányító felkészítő nevelők.

### **December:**

Vázlat, tartalomjegyzék és a dolgozatok bevezető gondolatainak megfogalmazása.

Felelősök: A tudományos kutatómunkát végző diákok és a felkészítő pedagógus.

### **Január elejétől-Február 28-ig:**

A dolgozatok elkészítése: A gyűjtött szakirodalom rendszerezése, a vizsgálatok, kísérletek, megfigyelések befejezése.

Ügyelni kell a formai követelményekre, a helyes nyelvhasználatra, a pontos források bejelölésére.

Felelősök: A tudományos kutatómunkát végző diákok és a felkészítő pedagógusok. A munkát irányítja: Dr. Túri Sándorné koordinátor.

A dolgozatok leadásának utolsó időpontja: **2024. március 01.**

Az elkészült pályamunkák bemutatása. (Prezentációk 10 percben.)

A dolgozatokat háromtagú szakmai zsűri értékeli az Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában.

A legjobb munkák a regionális KGYTK-s fordulóra kerülnek tovább. A tudományos munkájukat Power Pointos előadás formájában mutatják be az országos versenyen résztvevő tanulók.

Felelősök: Dr. Túri Sándorné és a tudományos munkát segítő nevelők.

### **2024.**

A feltöltött pályamunkákat a zsűri értékeli. Az értékelés kiter a pályamunka formájára, tartalmára. A zsűri javaslatára a KGYTK Tehetségsegítő Tanács a weblapon keresztül értesíti a tanulókat az eredményről és a továbbjutott tanulók meghívásáról.

**Az értesítés határideje: 2024. március 18.**



**A KGYTK-s munkák regionális fordulója: jelenléti versenyzés esetén 2024. március 15, online esetben pedig 2024. április 12.**

Helye: Orosházi Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (a Tiszántúli régió központ) Orosháza, Előd u. 17. II. em. 38-as terem

Felelős: KGYTK regionális koordinátora: Dr. Túri Sándorné

**KGYTK országos döntő: 2024.május 11. Százhalombatta**

**A továbbjutó versenyzők 2024. április végén (a zsűri által kijelölt időpont szerint) töltik fel a rezüméjüket.**

A továbbjutó tanulók segítése a regionális majd pedig az országos fordulókön.

Orosháza, 2023. szeptember 25.

Dr. Túri Sándorné  
Tiszántúli Régió  
KGYTK koordinátor